

สรุประดับคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐานและรายด้าน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลำพูน ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
<b>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>					30.00	29.10	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 1</b>	<b>ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>				5.00	4.91	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1,117	1,139	98.07	0.50	0.49	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,128	1,139	99.03	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งแวดล้อมที่โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง							
	โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1,139	1,139	100.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1,096	1,139	96.22	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	1,131	1,139	99.30	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ							
	ตามจินตนาการ	1,109	1,139	97.37	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2</b>	<b>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				5.00	4.90	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1,111	1,139	97.54	2.00	1.95	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 2.2	เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่มีพระคุณ	1,119	1,139	98.24	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1,121	1,139	98.42	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1,121	1,139	98.42	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3</b>	<b>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</b>							
	<b>อย่างต่อเนื่อง</b>				5.00	4.71	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 3.1	มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้							
	และสื่อต่างๆรอบตัว	1,057	1,088	92.80	2.00	1.86	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1,090	1,088	95.70	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1,102	1,088	96.75	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1,061	1,088	93.15	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 4</b>	<b>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ</b>							
	<b>แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</b>				5.00	4.75	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน							
	ตามความคิดของตนเอง	1,078	1,139	94.64	2.00	1.89	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1,069	1,139	93.85	1.00	0.94	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1,102	1,139	96.75	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1,086	1,139	95.35	1.00	0.95	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 5</b>	<b>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 5.3	ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 6</b>	<b>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</b>							
	<b>และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>				5.00	4.82	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1,058	1,139	92.89	2.00	1.86	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1,128	1,139	99.03	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1,126	1,139	98.86	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1,121	1,139	98.42	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				50.00	49.80	5	ดีเยี่ยม	
<b>มาตรฐานที่ 7</b>	<b>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>			10.00	9.80	0	ดีเยี่ยม	
ดบข.ที่ 7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	44	44	100.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	43	44	97.73	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	43	44	97.73	2.00	1.95	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	43	44	97.73	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	43	44	97.73	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	43	44	97.73	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน	43	44	97.73	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	43	44	97.73	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	43	44	97.73	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 8</b>	<b>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>			10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม	
ดบข.ที่ 8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 9</b>	<b>คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>			5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม	
ดบข.ที่ 9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 9.2	คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 9.3	ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 10</b>	<b>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน</b>			10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม	
ดบข.ที่ 10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน								
	พัฒนาเต็มศักยภาพ					10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย								
	มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน				5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน				5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม				5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา								
	ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา				5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.4	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา				5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง				5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน				5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>						<b>10.00</b>	<b>10.00</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา								
	เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา				5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง				5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>						<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ 14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น								
	ที่กำหนดขึ้น					5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา				5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา				5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวชี้ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>						<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ 15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น								
						5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา				5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย				5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>						<b>100</b>	<b>98.90</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ = 98.90

ระดับคุณภาพ  ระดับ 1  ระดับ 2  ระดับ 3  ระดับ 4  ระดับ 5  
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

