

บทที่ 4

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ในรอบปี 2558

ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จนบรรลุความสำเร็จตามเกณฑ์ระดับคุณภาพแต่ละมาตรฐานและแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตาม ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ

- โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนระดับทอง ปี กศ.2557
- มีการชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน
- นักเรียนได้รับการตรวจฟันทุกคน
- นักเรียนได้รับการตรวจหาและได้รับแจก ยากำจัดเหาให้บางรายที่เป็นเหารุนแรง
- นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนแล้วในกรณีที่ถูกครองอนุญาตเท่านั้น (ป.1,ป.6)
- นักเรียนทุกคนได้รับบริการตรวจสุขภาพ
- นักเรียนทุกคนได้รับบริการตรวจหัวใจ การเต้นของหัวใจ การผิดปกติของหัวใจ
- ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 2558
- นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวัน
- นักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 6.24
- นักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับโภชนาการอาหารเสริมนมมากขึ้นและนักเรียนได้ดื่มนมทุกคน
- มีการปลูกต้นไม้จัดสวนดอกไม้และท่อสายน้ำฝอยให้ความชุ่มชื้นในบริเวณโรงเรียนมากขึ้น
- ทุกวันศุกร์จัดให้มีการรณรงค์กำจัดลูกน้ำ
- จัดกิจกรรมชมรม Slim Kid และออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า
- การปลูกผักปลอดสารพิษ (พีชอร์แกนิก) โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- ยุ้งลายเพื่อป้องกันไข้เลือดออก ฝึกให้นักเรียนดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยตัวแทนนักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 แล้วนำข้อมูลส่งฝ่ายเวชกรรมโรงพยาบาลลำพูน
- นำตัวแทนนักเรียนอบรม อย.น้อยที่โรงพยาบาลลำพูน จัดกิจกรรมชุมนุม อย.น้อย

- นักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยเสียงตามสายของโรงเรียนในเวลาพักเที่ยง
- จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการการศึกษา D.A.R.E. โดยได้รับการสนับสนุนจากสถานีตำรวจภูธรลำพูน ระหว่าง สิงหาคม – กันยายน 2558
- เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2558
- ร่วมแข่งขันตอบปัญหายาเสพติด
- ร่วมแข่งขันประกวดวาดภาพรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตนของผู้บังคับบัญชาและลูกเสือด้านภัยยาเสพติด
- มีการเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
- นักเรียนทุกคนมีประกันอุบัติเหตุที่โรงเรียนจัดให้
- ทุกจุดมีถังขยะให้นักเรียนทิ้งเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

2. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- นักเรียนระดับชั้นป.1-ป.6 ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนในการสืบค้นความรู้ทางด้าน ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีโดยครูได้แจกใบงาน และการพัฒนาทักษะในการสืบค้นทำให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนสามารถสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งจากวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หนังสือประเภทต่างๆในห้องสมุด และจากห้อง ICT ทางเว็บไซต์ต่างๆทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น
- ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และจัดกิจกรรมตามแผน ที่วางไว้ ทำให้นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด และได้ทำกิจกรรมทุกคน
- ทางคณะครูได้นำนักเรียนเข้าศึกษาหา ความรู้ในห้องปฐมนิเทศเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักอุปกรณ์การปฐมพยาบาลและยารักษาโรคต่างๆตลอดจนถึงวิธีการสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้นำนักเรียนไปศึกษาและฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่สนามกีฬาากลางจังหวัดลำพูน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและให้นักเรียนศึกษาอุปกรณ์การออกกำลังกาย อุปกรณ์เสริมสมรรถภาพทางกาย การเล่นเกมกิจกรรมต่างๆ ได้ชมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆของจังหวัดลำพูน ทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้
- ครูในชั้นเรียนแต่ละชั้นที่สอนวิชาสุขศึกษาได้สอดแทรกการทำโครงการในช่วงโมงสุขศึกษาของแต่ละชั้น และครูได้นำอุปกรณ์ในการทำโครงการให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำโครงการ
- ได้จัดทำแบบทดสอบ และแบบตอบปัญหาในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ทำการทดสอบแล้ว
- จัดทำแบบคำถาม ในการตอบปัญหาทุกสายชั้น เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการตอบคำถามมากยิ่งขึ้น
- จัดทำแบบทดสอบทุกสายชั้น
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมตอบปัญหาในงาน
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆทุกระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- ได้ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม คณะครูได้จัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน แล้วนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่วางแผนไว้
- ครูผู้สอนได้พิจารณาเนื้อหาสาระที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้วมอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า สืบค้นคว้าข้อมูล บันทึก สรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า
- จากการนิเทศ ติดตามกิจกรรมบุคคลแห่งการเรียนรู้ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากการได้ปฏิบัติจริง
- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ด้วยโครงการได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมกันวางแผนลงมือปฏิบัติทำโครงการตามแผนที่วางไว้
- รายงานการค้นคว้าอิสระของแต่ละสายชั้นในงาน Open House ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการนำเสนอให้ผู้ปกครองและบุคลากรภายในและนอกโรงเรียนได้มาศึกษาค้นคว้า
- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้กิจกรรมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้
- นักเรียนผู้เรียนมีความรับผิดชอบวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยวิถีทางแห่งประชาธิปไตยมีความรู้รักสามัคคี และมีทักษะทางศิลปะสูงขึ้น มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปเผยแพร่ต่อชุมชนได้อย่างภาคภูมิใจ

4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานโครงการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียน

- ลูกเสือ/บำเพ็ญประโยชน์/ชุมนุม

ชั้น ป.1-ป.6

1. กิจกรรมพิเศษสำหรับผู้บำเพ็ญประโยชน์ในเรื่อง

- มารยาทสังคม
- ทักษะครอบครัว
- บำเพ็ญประโยชน์
- อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. จัดอบรมนายหมู่/รองนายหมู่ ลูกเสือและหัวหน้าหมู่/รองหัวหน้าหมู่ บพ.ชั้น ป.4-ป.6 อบรมจำนวน 2 วัน

3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และ บพ. รายละเอียดดังนี้

ชั้น ป.1-ป.4 เข้าค่ายกลางวัน

ชั้น ป.5 เข้าค่ายพักแรม (ค่ายลูกเสือนอกโรงเรียน)

ชั้น ป.6 เข้าค่ายพักแรม (ค่ายลูกเสือนอกโรงเรียน)

4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ดังนี้
 - แต่ละสายชั้นจัดกิจกรรมบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระ
 - กิจกรรมโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมที่ 2 ยุวชนคนดี/โรงเรียนสุจริต

- ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการนักเรียนของสถานศึกษา เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
- คณะครูวางแผนจัดกิจกรรมโครงการยุวชนคนดี ทุกระดับชั้น โดยมีสาระสำคัญคือ กิจกรรมคุณธรรม และกิจกรรมลูกเสือ/บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ เป็นต้น
- เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- ติดต่อประสานงาน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตทุกระดับชั้นตามที่ได้วางแผนไว้
- จัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตทุกระดับชั้นตามที่ได้วางแผนไว้
- ระดับก่อนประถมศึกษา
- ระดับประถมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ทักษศึกษาเพื่อการเรียนรู้

- ประชุมคณะกรรมการกิจการนักเรียนสถานศึกษา
- ชี้แจงรายละเอียดการใช้งานงบประมาณให้คณะครู
- คณะครูระดับก่อนประถม,ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาทุกสายชั้นวางแผนจัดกิจกรรมการน่านักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- ติดต่อประสานงาน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้น
- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้นตามที่ได้วางแผนไว้
- ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การบริการสารสนเทศ/ICT

- ประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะครูผู้สอนวางแผนจัดกิจกรรมโครงการ การบริการสารสนเทศ/ICT ทุกระดับชั้นโดยมีสาระสำคัญคือ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำสื่อรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- จัดการเรียนการสอนแต่ละสายชั้นและซ่อมบำรุง

- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น แผ่น CD-RW กระจายปกรายงาน กระจายรายงาน CD-ROM สื่อการเรียนการสอนและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
- เป็นค่าจ้างเหมาครูผู้สอน 1 คน 5,500.-/เดือน เป็นเวลา 12 เดือนและค่าประกันสังคม 275.- รวมเป็นเงิน 5,775.- บาท
- ค่าเช่าสัญญาณ ADSL จาก TOT และ CAT จำนวน 1,690 บาท/เดือน

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ระดับ 3 ชั้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1,117	1,139	98.07	0.50	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,128	1,139	99.03	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1,139	1,139	100	1.00	1.0	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1,096	1,139	96.22	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1,131	1,139	99.30	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	1,109	1,139	97.37	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ				5.00	4.91	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตาม ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

-กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558

ผลการดำเนินงาน สามารถพัฒนานักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนเห็นคุณค่าปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้
 - นักเรียนสามารถสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์
 - นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธบุตรที่ดี ดำรงตนเป็นคนดีในสังคมได้
 - นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมและศาสนพิธีจากครูพระสอนศีลธรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ปฏิบัติกายบริหารตามเพลงพุทธานุภาพได้อย่างพร้อมเพรียงกันและบูรณาการกับกิจกรรมมารซึ่งความดี ทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และมีระเบียบวินัยมากขึ้น
 - นักเรียนทุกสายชั้นได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ วัดประจำสายชั้นเพื่อฝึกบริหารจิต ฝึกสมาธิ ได้รับความรู้

พระธรรมเทศนาจากพระสงฆ์ ได้บำเพ็ญประโยชน์โดยการทำความสะอาดในบริเวณวัดประจำสายชั้น

- ได้ร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น เช่น พิธีทอดกฐินสัมฤทธิ์ ทอดถวาย ศูนย์ปฏิบัติธรรมลำพูน ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2558
- กิจกรรมเข้าค่าย 5 ชีวิตเนรมิตนิสัย ชั้น ป.1-6
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วันเวลาที่จัดกิจกรรม วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2558 สถานที่ วัดพระยืน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วันเวลาที่จัดกิจกรรม วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2558 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วันเวลาที่จัดกิจกรรม วันที่ 13-14 กรกฎาคม 2558 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันเวลาที่จัดกิจกรรม วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2558 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันเวลาที่จัดกิจกรรม วันที่ 21 กรกฎาคม 2558 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันเวลาที่จัดกิจกรรม วันที่ 22 กรกฎาคม 2558 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมชมรมพุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์รับสมัครสมาชิกชมรมพุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์รับสมัครอนุบาล 1-2 ถึง ป.1 – 6 สมัครสมาชิกชมรมพุทธศาสตร์ การตอบปัญหาทางก้าวหน้า ครั้งที่ 33 สอบธรรมสนามหลวง ณ วัดพระธาตุหริภุญชัย

- นักเรียนทุกสายชั้นได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ วัดประจำสายชั้นเพื่อฝึกบริหารจิต ฝึกสมาธิ
- นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามระเบียบของโรงเรียน ได้สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา นั่งสมาธิก่อนเรียน
- กิจกรรมวันสำคัญ จัดนิทรรศการผลงานทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญต่าง ๆ /เผยแพร่/จัดการประกวด/แข่งขัน ที่เกี่ยวข้องกับธรรมะทั้งในและนอกสถานศึกษาวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันทานกัวยสลาก กิจกรรมพบพระชำระใจ ได้ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติต่อพระรัตนตรัยได้ถูกต้องคือ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ปลุกฝังให้นักเรียน ยึดเอาพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่งและที่ระลึกอันสูงสุด ดังนั้นไม่ควรล่วงเกินทั้งความคิด คำพูด และการกระทำได้จัดให้คุณครูและนักเรียนไปวัดต่าง ๆ ตามสายชั้นของตนเอง

วันไหว้ครู วันที่ 12 มิถุนายน 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

วันแม่แห่งชาติ วันที่ 8 สิงหาคม 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

วันพ่อแห่งชาติ วันที่ 3 ธันวาคม 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

วันมาฆบูชา วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

2. **โครงการสุจริต** วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

3.

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ระดับ 3 ชั้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1,111	1,139	97.54	2.00	1.95	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มี พระคุณ	1,119	1,139	98.24	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และปัญหาทางเพศ	1,121	1,139	99.42	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1,121	1,139	98.42	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	4.90	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 3 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. **โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้** การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

2. **โครงการห้องสมุดมีชีวิต** วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลลำพูน

3. **กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ** วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

4. **กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทัศนศึกษานอกห้องเรียนตามสายชั้น**

5. **กิจกรรมบุคคลแห่งการเรียนรู้** นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ สืบค้นข้อมูลทาง Internet นำมาสรุป บันทึกผลการเรียนรู้

6. **กิจกรรมการเรียนรู้ ICT** ได้จัดเวลาเรียนเพิ่มเติม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสาร และสืบค้นข้อมูล

7. **กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ/IS** นักเรียนได้ฝึกคัดเลือกปัญหาที่สนใจ เพื่อนำมาวางแผนการศึกษาโครงการลงมือปฏิบัติ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สรุป นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

8. **กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน** ได้จัดมุมหนังสือในห้องเรียนทุกห้องเรียน จัดหาหนังสือส่งเสริมความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

9. **โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนแบบบูรณาการขั้น ป.1-6** คณะครูทุกสายชั้นจัดทำแผนบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบ่งกลุ่มนักเรียน ให้ทำงานร่วมกัน ช่วยกันวางแผนการทำงาน และปฏิบัติงานตามขั้นตอน จัดกิจกรรมสายชั้นละ 1 วัน ในวันเสาร์-อาทิตย์ จัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและบริหารช่วยเหลือเด็กนักเรียนชั้น ป.6 เพื่อเตรียมรับการประเมินระดับชาติ ศึกษาดูงานโรงงานผลิตไฟฟ้าแม่เมาะจังหวัดลำปาง การเข้าค่ายลูกเสือผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเข้าค่ายการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านการฝึกทักษะพื้นฐานวิชาชีพ กิจกรรมสร้างเสริมกระบวนการคิดและการค้นคว้าอิสระ IS และ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการค้นคว้าอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดนิสัยใฝ่เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และจากวิทยากรภายนอกที่มาเสริมความรู้ให้นักเรียนในกลุ่มสาระหลัก ในรูปแบบการบูรณาการ ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้สูงขึ้น ส่งผลในการเรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการประเมินการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ สูงเกินร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระหลัก

10.กิจกรรมการเรียนรู้การเรียนรู้สู่อาเซียน

นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้งด้านวัฒนธรรมด้านภาษา การแต่งกาย อาหารประจำชาติ ฯลฯ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและยอมรับศิลปวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ เพื่อการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสังคมโลกอย่างมีความสุข

11.กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว วันเวลาที่จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2558

12.กิจกรรมการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เงินทองของมีค่า สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้จำหน่ายได้เงิน กลุ่มเกษตรกรพืชไร่ดิน และกลุ่มการผลิตสายชั้นต่าง ๆ วันเวลาที่จัดกิจกรรม เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2558 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมธนาคารโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน
- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

13.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ชุมนุม/กลุ่มสนใจและกิจกรรมแนะแนว

1. กิจกรรมแนะแนว สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา
2. กิจกรรมลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา
3. กิจกรรมค่ายกลางวันและพักแรม
 - ป.1-2 ค่ายกลางวัน ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
 - ป.3-4 ค่ายกลางวัน เดินทางไกล ชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียนอนุบาลลำพูน
 - ป.5-6 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ ณ ค่ายลูกเสือหรือภูเขายาย จ.ลำพูน ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์เชียงใหม่ ณ ไร่เชิญขวัญผู้บำเพ็ญประโยชน์ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ เป็นเวลา 2 คืน 3 วัน
4. กิจกรรมชุมนุม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน จัดกิจกรรมชุมนุมตามกำหนดแต่ละชั้น ดังนี้

- ชั้น ป.-2 กิจกรรมทักษะชีวิต 1 และ 2
- ชั้น ป.3 กิจกรรมทักษะชีวิต 3 ชุมนุม v star, ชุมนุมประดิษฐ์เย็บปักถักร้อยจากเศษวัสดุ, ชุมนุม
นันทนาการ
- ชั้น ป.4 กิจกรรมทักษะชีวิต 4 ชุมนุมคณิตศาสตร์คิดสนุก ชุมนุมนานาศิลป์, ชุมนุมวิทยาศาสตร์,
ชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมส่งเสริมและพัฒนาเด็กอัจฉริยะ, ชุมนุมกีฬา และนันทนาการ
- ชั้น ป.5 กิจกรรมทักษะชีวิต 5 ชุมนุมเด็กอัจฉริยะภาพวิทย์ คณิต, ชุมนุมนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม,
ชุมนุมเด็กดี v star ชุมนุมนานาศิลป์ ดนตรีไทย ชุมนุมการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต
- ชั้น ป.6 กิจกรรมทักษะชีวิต 6 ชุมนุมคณิตศาสตร์, ชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมวิทยาศาสตร์,
ชุมนุมนักอนุรักษ์น้อย

**ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มีคุณภาพระดับ 5**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน น.ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน น. ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว	1,057	1,139	92.80	2.00	1.86	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม	1,090	1,139	95.70	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1,102	1,139	96.75	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	1,061	1,139	93.15	1.00	0.93	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.00	4.71	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 4 โดย
ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการ / งาน / กิจกรรม

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปี
การศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมบุคคลแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมรักการอ่านเพื่อชีวิต กิจกรรมนักเขียนน้อย กิจกรรมยอดนักฟัง กิจกรรมยอดนักดู กิจกรรมยอดนักพูด จัดห้องบริหารเพื่อ การแก้ไขปัญหาการอ่าน-การเขียนภาษาไทย
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันเวลาที่จัดกิจกรรม 26 มิถุนายน 2558
- กิจกรรมวันภาษาไทย วันเวลาที่จัดกิจกรรม 29 กรกฎาคม 2558
- กิจกรรมโครงการภาษาไทยสร้างสรรค์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ครูทุกคนเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ โดยรูปแบบบูรณาการ ครูผู้สอนภาษาไทย ป.1- 6 มีการจัดทำหนังสือเด็ก และการจัดทำแบบฝึกแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน

1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วันเวลาที่จัดกิจกรรม มีนาคม 2558 นักเรียนชั้น ป.1-6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ สถานที่ จังหวัดลำพูนและจังหวัดเชียงใหม่

2. กิจกรรมวันสำคัญ

- วันไหว้ครู วันที่ 12 มิถุนายน 2557
- วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยาเสพติด วันที่ 26 มิถุนายน 2558
- วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา วันที่ 10 กรกฎาคม 2558
- สัปดาห์วันภาษาไทย วันที่ 28-30 กรกฎาคม 2558
- วันแม่แห่งชาติ วันที่ 8 สิงหาคม 2558
- วันปิยมหาราช วันที่ 23 ตุลาคม 2558
- วันลอยกระทง วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558
- วันพ่อแห่งชาติ วันที่ 4 ธันวาคม 2557
- วันสิ้นปี, วันขึ้นปีใหม่ วันที่ 29 ธันวาคม 2558
- วันเด็กแห่งชาติ วันที่ 9 มกราคม 2558
- สัปดาห์เกิดพระคุณครู วันที่ 16 มกราคม 2558
- วันมาฆบูชา วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- ระดับชั้น ป.1-3 จัดกิจกรรมการแก้ปัญหาและวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลายเป็นประจำ ด้วยสื่อเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมโดยนำสถานการณ์ในชีวิตประจำวันให้ผู้เรียนฝึกหาคำตอบ และแก้ปัญหาจากสื่อที่อยู่รอบตัว และบอกความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
- ระดับชั้น ป.4 การพัฒนาทักษะการคิดคณิตศาสตร์โดยใช้สถานการณ์ ปัญหาชวนคิดทางคณิตศาสตร์
- ระดับชั้น ป.5 การพัฒนาทักษะการคิดคณิตศาสตร์โดยใช้สถานการณ์ และสื่อ ICT
- ระดับชั้น ป.6 การพัฒนาทักษะการคิดคณิตศาสตร์โดยใช้สถานการณ์ โปรแกรม GSP และสื่อ ICT
- กิจกรรมจัดค่ายคณิตศาสตร์ ชั้น ป 5/4.ป 5/5.ป 5/6.

- กิจกรรม Math ICT ชั้น ป.1-6 Primary Math ป 6-1. ป 4.การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ Bar Model
- ป.1-6 การฝึกคิดคำนวณคณิตคิดเร็วโดยใช้โปรแกรม GSP คณิตสร้างสรรค์จากโปรแกรม GSP
- กิจกรรมสื่อคณิตธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ป.1 - 6
- กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์สร้างสรรค์ / IS
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- พัฒนาอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- คณะครูได้มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้กับนักเรียนตามที่ได้วางแผนไว้
- นำนักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้แก่ ห้องเรียนสีเขียว เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน และสำรวจพืชที่อยู่ในโรงเรียนเพื่อศึกษาเกี่ยวกับพืชใบเลี้ยงเดี่ยว-ใบเลี้ยงคู่ การส่วนประกอบของต้นไม้ การเจริญเติบโตของพืช
- นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ด้วยโครงงานโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม ลงมือปฏิบัติโครงงานตามที่ได้วางแผนไว้
- รายงานการค้นคว้าอิสระของแต่ละสายชั้นในงาน Open House ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการนำเสนอให้ผู้ปกครองและบุคลากรภายในและนอกโรงเรียนได้มาศึกษาค้นคว้า
- จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และห้องเรียนสีเขียววันที่ 23 สิงหาคม 2558 ระดับชั้น ป.4-6 และวันที่ 2 กันยายน 2558 ในระดับ ป.1-3 โดยจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ดังนี้
 - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ นิทรรศการห้องเรียนสีเขียว เพลิดเพลินร่วมใจประหยัดพลังงาน
 - สนุกกับหอมเย็น หยอดเหรียญ คนเก่งโยนบอล ภาพลวงตา ตึกตาดำน้ำ สลามพริ้งพริ้ง
 - ไอศกรีมแสนอร่อย
- คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ ฝึกทักษะให้กับนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ได้แก่

1. ได้รับรางวัลชมเชย โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย

ระดับประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558

4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมการนำเสนอข่าวเหตุการณ์ของนักเรียนชั้น ป.1-3 เล่าข่าวเหตุการณ์ ที่ได้ฟัง ดู จากสื่อต่างๆ
- ชั้น ป.3-4 เล่าข่าวที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล ชั้น ป.5-6 อ่านข่าว สรุป วิเคราะห์ และบันทึกการสืบค้นข้อมูล

- กิจกรรมค่าย PISA สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกวันอาทิตย์ในเดือนกุมภาพันธ์ 2559
- กิจกรรมค่ายการเรียนรู้สู่อาเซียน นิทรรศการ มุมความรู้และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน
- จัดป้ายนิเทศ มุมความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- นักเรียนชั้น ป.1-6 ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งวันสำคัญของท้องถิ่น
- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร่วมแสดงผลงานนิทรรศการกลุ่มสาระสังคมฯ บริเวณห้องประชุมอาคารชอมพอ
- มีการจัดทำโครงการสร้างสรรค์/IS ระดับชั้น ป.1-6 นำเสนอผลงานในวันวิชาการ(Open Houes)ในวันที่ 13 มีนาคม 2559

5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมทัศนศิลป์ ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558
- กิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558
- สถานที่ช่วงวัฒนธรรม งานสืบสานวัฒนธรรม งานแสดงของโรงเรียนและชุมชน
- กิจกรรมนาฏศิลป์ งานแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ งานแสดงวันดอกบัวบานสู่สากล ในวันที่ 24 มีนาคม 2559

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการแต่ละสายชั้น ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558
- กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์
- การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- การแข่งขันหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- การแข่งขันหุ่นยนต์วิ่งเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

7. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาและการจัดค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม วันที่ 30 มีนาคม – 10 เมษายน 2559 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความสามารถทางภาษา
- กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ

8. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

• จัดบรรยากาศห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนได้รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ในห้องสมุด เช่น หนังสือ สารานุกรม อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

กิจกรรมวันสำคัญ

- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก วันครู
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา
- จัดอบรมยุวบรรณรักษ์

3. การให้บริการ วันเวลาที่จัดกิจกรรม เดือนพฤษภาคม 2558 - มีนาคม 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมแนะแนว วันเวลาที่จัดกิจกรรม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมในระดับชั้นต่างๆ โดยมีครูที่ปรึกษาทุกชุมนุม ดังต่อไปนี้

ชั้น ป.1 กิจกรรมทักษะชีวิต 1 ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (หัวแหลม)

ชั้น ป.2 กิจกรรมทักษะชีวิต 2 ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (หัวแหลม)

ชั้น ป.3 กิจกรรมทักษะชีวิต 3 ได้จัดชุมนุม V Star , ชุมนุมประดิษฐ์เย็บปักถักร้อย, ชุมนุมนันทนาการ

ชั้น ป.4 กิจกรรมทักษะชีวิต 4 ได้จัดชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมคณิตคิดสนุก, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, ชุมนุมนาฏศิลป์, ชุมนุมเด็กดี V Star, ชุมนุมกีฬาันทนาการ

ชั้น ป.5 กิจกรรมทักษะชีวิต 5 ได้จัดชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมเด็กดี V Star, ชุมนุมคณิตคิดสนุก, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, ชุมนุมนักอนุรักษ์น้อย

ชั้น ป.6 กิจกรรมทักษะชีวิต 6 ได้จัดชุมนุมคณิตศาสตร์, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, ชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมนักอนุรักษ์น้อย

10. กิจกรรม อนุบาลลำพูนน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่าพัฒนาสู่เศรษฐกิจพอเพียง
- คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สวนสมุนไพรในโรงเรียน
- จัดทำบันทึกการออมสำหรับนักเรียนชั้น ป.3 - ป.6
- นักเรียนชั้น ป.4-ป.6 จัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ในวันเด็กแห่งชาติ บริเวณหอประชุม อาคารหอมพอ โดยนักเรียนได้นำสินค้ามาจำหน่าย บันทึกรายรับ - รายจ่ายในการจำหน่ายสินค้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งวางแผน กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา และดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และสาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนรู้สู่อาเซียน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนรู้สู่อาเซียน
- จัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องอาเซียนทุกระดับชั้น เช่น จัดนิทรรศการ, ค่ายอาเซียน, มุมความรู้อาเซียน, ห้องอาเซียนเพื่อเรียนรู้, ป้ายนิเทศ, ข้อมูลประชาคมอาเซียน ฯลฯ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาที่ 3 ในกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น เรียนรู้จากสื่อสำเร็จรูป เชิญวิทยากรพิเศษให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาที่ 3
- จัดระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกด้านของอาเซียนให้เป็นปัจจุบันและอยู่ในสภาพพร้อมใช้
- คณะครูนักศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนแบบบูรณาการชั้น ป.1- 6 วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป. 3 – 6
- ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์และบริหารช่วยเหลือนักเรียนชั้น ป.6 เพื่อเตรียมรับการประเมินระดับชาติ (o-net) จำนวน 26 คน
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สถานที่โรงเรียนอนุบาลลำพูน จำนวน 130 คน
- ศึกษาดูงานโรงงานผลิตไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2558 ชั้น ป.6 จำนวน 100 คน
- การเข้าค่ายลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2558 จำนวน 1,139 คน
- กิจกรรมค่ายการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน ด้านฝึกพื้นฐานวิชาชีพนักเรียนชั้น ป. 4 – 6 จำนวน 300 คน
- กิจกรรมสร้างเสริมกระบวนการคิด และการค้นคว้าอิสระ(IS) การใช้เทคโนโลยีชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 500 คน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเวลาเรียน

13. โครงการบริการสารสนเทศ ICT วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

• ได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและจัดทำเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุก ระดับชั้นมากกว่าเนื้อหาสาระตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จัดเวลาเรียนเพิ่มให้นักเรียนได้เรียนรู้ในด้าน ICT เพิ่มอีก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ มีกิจกรรมการเรียนการสอน ICT ดังนี้

- ผู้เรียนชั้นป.1 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint
- ผู้เรียนชั้นป.2 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint และ Microsoft Word
- ผู้เรียนชั้นป.3 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint , Microsoft Word, Microsoft Power Point
- ผู้เรียนชั้นป.4 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint , Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้
- ผู้เรียนชั้นป.5 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้อย่างหลากหลาย
- ผู้เรียนชั้นป.6 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์
- ได้จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม
- จัดให้บริการข้อมูลสารสนเทศ
- จัดระบบเครือข่าย Internet ทั่วทุกอาคาร

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1,078	1,139	94.64	2.00	1.89	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	1,069	1,139	93.85	1.00	0.94	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1,102	1,139	96.75	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	1,086	1,139	95.35	1.00	0.95	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5.00	4.75	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 5 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการ / งาน / กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด โครงการภาษาไทย การแก้ไขปัญหาการอ่าน-การเขียนภาษาไทย
- กิจกรรมวันภาษาไทยและจัดนิทรรศการการสอนแบบ BBL ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม 28-30 กรกฎาคม 2557
- การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย ป.1- 6 ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา มีการจัดทำหนังสือเด็กและการจัดทำแบบฝึกแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม กุมภาพันธ์ 2557 นักเรียนชั้น ป.1-6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาและวรรณกรรมล้านนาจากครุภูมิปัญญาไทย สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- กิจกรรมวันสำคัญ
- วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยาเสพติด วันที่ 26 มิถุนายน 2558
- วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา วันที่ 10 กรกฎาคม 2558
- สัปดาห์วันภาษาไทย วันที่ 28-30 กรกฎาคม 2558
- วันแม่แห่งชาติ วันที่ 8 สิงหาคม 2558
- วันปิยมหาราช วันที่ 23 ตุลาคม 2558
- วันลอยกระทง วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558
- วันพ่อแห่งชาติ วันที่ 4 ธันวาคม 2558
- วันสิ้นปี, วันขึ้นปีใหม่ วันที่ 27 ธันวาคม 2558
- วันเด็กแห่งชาติ วันที่ 9 มกราคม 2559
- สัปดาห์เทิดพระคุณครู วันที่ 16 มกราคม 2559
- วันมาฆบูชา วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2559

3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์
- ระดับชั้น ป.1-3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดเลขเป็นฝึกคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลายเป็นประจำด้วยสื่อเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมโดยนำสถานการณ์ในชีวิตประจำวันให้ผู้เรียนฝึกหาคำตอบและแก้ปัญหาจากสื่อที่อยู่รอบตัว และบอกความสมเหตุสมผลของคำตอบได้
- ระดับชั้นป.4-6 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเลขคล่องบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยมด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายคิดเลขและแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยใช้สื่อประสม ICT (Primary Math) www.worldlandmathzone.com และสื่อสัมผัส ที่หลากหลายมีโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น GSP

- จัดกิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะจากเอกสารประกอบการสอน โครงการ การจัดค่ายคณิตศาสตร์ทุกสายชั้น มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน
 - พัฒนาศูนย์ศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ จัดตารางการเรียนรู้ให้ทุกห้องเรียนมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
 - และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing Math) ทั้งในรูปแบบกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ นิทรรศการ ของโรงเรียน
 - จัดแข่งขันคณิตคิดเร็ว แข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ และแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์
 - จัดคลินิกทางคณิตศาสตร์ โดยมีครูและนักเรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - จัดนิทรรศการการรวบรวมผลงานการปฏิบัติงานที่ดีของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วันที่จัดกิจกรรมตลอด ปีการศึกษา ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
 - กิจกรรมจัดค่ายคณิตศาสตร์
- 4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา**
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- คณะครูได้มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้กับนักเรียนตามที่ได้วางแผนไว้
 - นำนักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้แก่ ห้องเรียนสีเขียว เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน และสำรวจพืชที่อยู่ในโรงเรียนเพื่อศึกษาเกี่ยวกับพืชใบเลี้ยงเดี่ยว-ใบเลี้ยงคู่ การส่วนประกอบของต้นไม้ การเจริญเติบโตของพืช
 - นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ด้วยโครงการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม ลงมือปฏิบัติโครงการตามที่วางแผนไว้
 - รายงานการค้นคว้าอิสระของแต่ละสายชั้นในงาน Open House ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการนำเสนอให้ผู้ปกครองและบุคลากรภายในและนอกโรงเรียนได้มาศึกษาค้นคว้า
 - จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และห้องเรียนสีเขียววันที่ 23 สิงหาคม 2558 ระดับชั้น ป.4-6 และวันที่ 2 กันยายน 2558 ในระดับ ป.1-3 โดยจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ดังนี้
 - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ นิทรรศการห้องเรียนสีเขียว เพลิดเพลินร่วมใจประหยัดพลังงาน
 - สนุกกับ호เอิน หยอดเหรียญ คนเก่งโยนบอล ภาพลวงตา ตึกตาดำน้ำ สลามฝรั่ง
 - ไอศกรีมแสนอร่อย
 - คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ ฝึกทักษะให้กับนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ได้แก่
 1. ได้รับรางวัลชมเชย โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558

4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วันเวลาที่จัดกิจกรรม
ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมการนำเสนอข่าวเหตุการณ์ของนักเรียนชั้น ป.1-3 เล่าข่าวเหตุการณ์ ที่ได้ฟัง ดู จากสื่อต่างๆ

- ชั้น ป.3-4 เล่าข่าวที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล ชั้น ป.5-6 อ่านข่าว สรุป วิเคราะห์ และบันทึกการสืบค้นข้อมูล
- จัดป้ายนิเทศ มุมความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- นักเรียนชั้น ป.1-6 ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งวันสำคัญของท้องถิ่น
- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร่วมแสดงผลงานนิทรรศการกลุ่มสาระสังคมฯ บริเวณห้องประชุมอาคารหอมพอ
- มีการจัดทำโครงการ ระดับชั้น ป.1-6

5. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมทัศนศิลป์ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558
- กิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558
- สถานที่ช่วงวัฒนธรรม งานสืบสานวัฒนธรรม งานแสดงของโรงเรียนและชุมชน
- กิจกรรมนาฏศิลป์ งานแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ งานแสดงวันดอกบัวบานสู่สากล

6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วันเวลาที่จัดกิจกรรม
ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการแต่ละสายชั้น วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558
- กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์
- การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- การแข่งขันหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- การแข่งขันหุ่นยนต์วิ่งเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

7. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวน
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาและการจัดค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) วันเวลาที่จัดกิจกรรม
วันที่ 30 มีนาคม – 10 เมษายน 2559 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความสามารถทางภาษา
- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดปีการศึกษา

8. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- จัดบรรยากาศห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนได้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ในห้องสมุด เช่น หนังสือ สารานุกรม อินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- กิจกรรมวันสำคัญ
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

- กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันสัปดาห์
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- กิจกรรมสัปดาห์
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก วันครู
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา
- จัดอบรมยุวบรรณรักษ์
- การให้บริการ วันเวลาที่จัดกิจกรรม เดือนพฤษภาคม 2557 - มีนาคม 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมแนะแนว วันเวลาที่จัดกิจกรรม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ชุมนุมในระดับชั้นต่างๆ โดยมีครูที่ปรึกษาทุกชุมนุม ดังต่อไปนี้

- ชั้น ป.1 กิจกรรมทักษะชีวิต 1 ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (หัวแหลม)
- ชั้น ป.2 กิจกรรมทักษะชีวิต 2 ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (หัวแหลม)
- ชั้น ป.3 กิจกรรมทักษะชีวิต 3 ได้จัดชุมนุม V Star , ชุมนุมประดิษฐ์เย็บปักถักร้อย, ชุมนุมนันทนาการ
- ชั้น ป.4 กิจกรรมทักษะชีวิต 4 ได้จัดชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมคณิตคิดสนุก, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, ชุมนุม นาฏศิลป์, ชุมนุมเด็กดี V Star, ชุมนุมกีฬาสนันทนาการ, ชุมนุมยุวบรรณรักษ์
- ชั้น ป.5 กิจกรรมทักษะชีวิต 5 ได้จัดชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมเด็กดี V Star, ชุมนุมคณิตคิดสนุก, ชุมนุม วิทยาศาสตร์, ชุมนุมนักอนุรักษ์น้อย
- ชั้น ป.6 กิจกรรมทักษะชีวิต 6 ได้จัดชุมนุมคณิตศาสตร์, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, ชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมนักอนุรักษ์น้อย

10. กิจกรรมอนุบาลลำพูนสู่เศรษฐกิจพอเพียง วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่าโดยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรเงินทองของมีค่าแต่ละสายชั้น
- คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่า เพื่อนำมาเป็น สื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรเงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนรอบๆ โรงเรียน แหล่งเรียนรู้เงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.2 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้บ้านกาละแมชูศรี กลุ่มแม่บ้านสันดอนรอม บ้านแพรวอุไรบาติก ตลาดผักผลไม้ประตูสี่ และแหล่งเรียนรู้เงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.3 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนสันดอนรอมและแหล่งเรียนรู้เงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.4 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนกุหลาบและแหล่งเรียนรู้เงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.5 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดสดเทศบาล ชุมชนบ้านยู และแหล่งเรียนรู้เงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.6 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดสดเทศบาล ชุมชนบ้านยู และแหล่งเรียนรู้เงินทองของมีค่า

- สายชั้น ป.1-ป.6 จัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงในสายชั้นตามแผนการปฏิบัติงานของสายชั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน รณณรงค์ให้นักเรียนมีบัญชีเงินฝาก, จัดทำบันทึกการออม, สหกรณ์ร้านค้าให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ และจัดกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายในสายชั้น

11. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอาเซียน วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ และสาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน จัดทำแผนผังความคิดหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ชั้น อ.1- ป.6
- จัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องอาเซียน ทุกระดับชั้น เช่น จัดนิทรรศการ, ค่าอาเซียน, มุมความรู้อาเซียน, ห้องอาเซียนเพื่อเรียนรู้, ป้ายนิเทศ, ข้อมูลประชาคมอาเซียน ฯลฯ
- จัดระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกด้านของอาเซียนให้เป็นปัจจุบันและอยู่ในสภาพพร้อมใช้

12. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ (การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ) วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป. 3 – 6
- ค่ายกระดับผลสัมฤทธิ์และบริหารช่วยเหลือนักเรียนชั้น ป.6 เพื่อเตรียมรับการประเมินระดับชาติ (o-net) จำนวน 26 คน
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สถานที่โรงเรียนอนุบาลลำพูน จำนวน 130 คน
- ศึกษาดูงานโรงงานผลิตไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2558 ชั้น ป.6 จำนวน 100 คน
- การเข้าค่ายลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2558 จำนวน 1,139 คน
 - กิจกรรมค่ายการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน ด้านฝึกพื้นฐานวิชาชีพนักเรียนชั้น ป. 4 – 6 จำนวน 300 คน
 - กิจกรรมสร้างเสริมกระบวนการคิด และการค้นคว้าอิสระ (IS) การใช้เทคโนโลยีชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 500 คน
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเวลาเรียน

13. โครงการบริการสารสนเทศ ICT วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- ได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและจัดทำเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุก ระดับชั้นมากกว่าเนื้อหาสาระตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จัดเวลาเรียนเพิ่มให้นักเรียนได้เรียนรู้ในด้าน ICT เพิ่มอีก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ มีกิจกรรมการเรียนการสอน ICT ดังนี้
 - ผู้เรียนชั้นป.1 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint
 - ผู้เรียนชั้นป.2 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint และ Microsoft Word

- ผู้เรียนชั้นป.3 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point
- ผู้เรียนชั้นป.4 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้
- ผู้เรียนชั้นป.5 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้อย่างหลากหลาย
- ผู้เรียนชั้นป.6 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์
- ได้จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม
- จัดให้บริการข้อมูลสารสนเทศ
- จัดระบบเครือข่าย Internet ทั่วทุกอาคาร

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 6 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการ / งาน / กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การพูด โครงการภาษาไทย การแก้ไขปัญหาการอ่าน-การเขียนภาษาไทย
- กิจกรรมวันภาษาไทยและจัดนิทรรศการการสอนแบบ BBL วันเวลาที่จัดกิจกรรม 26 มิถุนายน 2558
- การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย ป.1- 6 วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา มีการจัดทำหนังสือเด็ก และการจัดทำแบบฝึกแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน

-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วันเวลาที่จัดกิจกรรม มีนาคม 2558 นักเรียนชั้น ป.1-6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภาษาและวรรณกรรมล้านนาจากครุภูมิปัญญาไทย สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

-กิจกรรมวันสำคัญ

- วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยาเสพติด วันที่ 26 มิถุนายน 2558
- วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา วันที่ 10 กรกฎาคม 2558
- สัปดาห์วันภาษาไทย วันที่ 28-30 กรกฎาคม 2558
- วันแม่แห่งชาติ วันที่ 8 สิงหาคม 2558
- วันปิยมหาราช วันที่ 23 ตุลาคม 2558
- วันลอยกระทง วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558
- วันพ่อแห่งชาติ วันที่ 4 ธันวาคม 2558
- วันสิ้นปี, วันขึ้นปีใหม่ วันที่ 27 ธันวาคม 2558
- วันเด็กแห่งชาติ วันที่ 9 มกราคม 2558
- สัปดาห์เทิดพระคุณครู วันที่ 15 มกราคม 2558
- วันมาฆบูชา วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558

2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์

- ระดับชั้น ป.1-3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดเลขเป็นฝึกคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลายเป็นประจำ ด้วยสื่อเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมโดยนำสถานการณ์ในชีวิตประจำวันให้ผู้เรียนฝึกหาคำตอบและแก้ปัญหาจากสื่อที่อยู่รอบตัว และบอกความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

- ระดับชั้นป.4-6 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเลขคล่องบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายคิดเลขและแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยใช้สื่อประสม ICT (Primary Math) และสื่อสัมผัสที่หลากหลายมีโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น GSP

- จัดกิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะจากเอกสารประกอบการสอน โครงการ การจัดค่ายคณิตศาสตร์ทุกสายชั้น มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

- พัฒนาศูนย์ศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ จัดตารางการเรียนรู้ให้ทุกห้องเรียนมาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing Math) ทั้งในรูปแบบกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ นิทรรศการของโรงเรียน

- จัดแข่งขันคณิตคิดเร็ว แข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ และแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์

- จัดคลินิกทางคณิตศาสตร์ โดยมีครูและนักเรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้้อย่างหลากหลาย

- จัดนิทรรศการรวบรวมผลงานการปฏิบัติงานที่ดีของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วันที่จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถานที่โรงเรียนอนุบาลลำพูน

-กิจกรรมจัดค่ายคณิตศาสตร์

3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

-คณะครูได้มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้กับนักเรียนตามที่ได้วางแผนไว้

-นำนักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้แก่ ห้องเรียนสีเขียว เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน และสำรวจพืชที่อยู่ในโรงเรียนเพื่อศึกษาเกี่ยวกับพืชใบเลี้ยงเดี่ยว-ใบเลี้ยงคู่ การส่วนประกอบของต้นไม้ การเจริญเติบโตของพืช

- นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การทำงานเป็นกลุ่ม ลงมือปฏิบัติโครงการตามที่วางแผนไว้

-รายงานการค้นคว้าอิสระของแต่ละสายชั้นในงาน Open House ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการนำเสนอให้ผู้ปกครองและบุคลากรภายในและนอกโรงเรียนได้มาศึกษาค้นคว้า

- จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และห้องเรียนสีเขียววันที่ 23 สิงหาคม 2558 ระดับชั้น ป.4-6 และวันที่ 2 กันยายน 2558 ในระดับ ป.1-3 โดยจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ดังนี้

ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ นิทรรศการห้องเรียนสีเขียว เพลิดเพลินร่วมใจประหยัดพลังงาน สนุกกับทอยเอน หยอดเหรียญ คนเก่งโยนบอล ภาพลวงตา ตึกตาดำน้ำ สลัมพริ้งพริ้ง ไอศกรีมแสนอร่อย

- คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ ฝึกทักษะให้กับนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ได้แก่

1.ได้รับรางวัลชมเชย โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักเรียนวิทยาศาสตร์น้อย

ระดับประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558

4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมการนำเสนอข่าวเหตุการณ์ของนักเรียนชั้น ป.1-3 เล่าข่าวเหตุการณ์ ที่ได้ฟัง ดู จากสื่อต่างๆ ชั้น ป.3-4 เล่าข่าวที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล ชั้น ป.5-6 อ่านข่าว สรุป วิเคราะห์ และบันทึกการสืบค้นข้อมูล

- จัดป้ายนิเทศ มุมความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

- นักเรียนชั้น ป.1-6 ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

- นักเรียนชั้น ป.1-6 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งวันสำคัญของท้องถิ่น

- นักเรียนชั้น ป.1-6 ร่วมแสดงผลงานนิทรรศการกลุ่มสาระสังคมฯ บริเวณห้องประชุมอาคารคอมพิวเตอร์

- มีการจัดทำโครงการ ระดับชั้น ป.1-6

5. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมทัศนศิลป์ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558

-กิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558

สถานที่ช่วงวัฒนธรรม งานสืบสานวัฒนธรรม งานแสดงของโรงเรียนและชุมชน

-กิจกรรมนาฏศิลป์ งานแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ งานแสดงวันดอกบัวบานสู่สากล

6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการแต่ละสายชั้น วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2558

กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์

- การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

- การแข่งขันหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- การแข่งขันหุ่นยนต์วิ่งเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

7. โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาและการจัดคำภาษาอังกฤษ (English Camp) วันเวลาที่จัดกิจกรรม วันที่ 30 มีนาคม 58 – 10 เมษายน 2559 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความสามารถทางภาษา
- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมชุมนุมภาษาต่างประเทศ โดยนักศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากประเทศจีน

8. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

• จัดบรรยากาศห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนได้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ในห้องสมุด เช่น หนังสือ สารานุกรม อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

- กิจกรรมวันสำคัญ
 - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
 - กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก
 - กิจกรรมวันสุนทรภู่
 - กิจกรรมวันภาษาไทย
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรมวันสัปดาห์
 - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
 - กิจกรรมสัปดาห์
 - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก วันครู
 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา
 - จัดอบรมยุวบรรณรักษ์
 - การให้บริการ วันเวลาที่จัดกิจกรรม เดือนพฤษภาคม 2558 - มีนาคม 2559 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมแนะแนว วันเวลาที่จัดกิจกรรม 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ชุมนุมในระดับชั้นต่างๆ โดยมีครูที่ปรึกษาทุกชุมนุม ดังต่อไปนี้

- ชั้น ป.1 กิจกรรมทักษะชีวิต 1 ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ชั้น ป.2 กิจกรรมทักษะชีวิต 2 ได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ชั้น ป.3 กิจกรรมทักษะชีวิต 3 ได้จัดชุมนุม V Star , ชุมนุมประดิษฐ์เย็บปักถักร้อย, ชุมนุมนันทนาการ
- ชั้น ป.4 กิจกรรมทักษะชีวิต 4 ได้จัดชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมคณิตคิดสนุก, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, ชุมนุมนานาชาติ, ชุมนุมเด็กดี V Star, ชุมนุมกีฬานันทนาการ
- ชั้น ป.5 กิจกรรมทักษะชีวิต 5 ได้จัดชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมเด็กดี V Star, ชุมนุมคณิตคิดสนุก, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, ชุมนุมนักอนุรักษ์น้อย

ชั้น ป.6 กิจกรรมทักษะชีวิต 6 ได้จัดชุมนุมคณิตศาสตร์, ชุมนุมวิทยาศาสตร์, ชุมนุมภาษาอังกฤษ, ชุมนุมนักอนุรักษ์น้อย

10. กิจกรรมอนุบาลลำพูนสู่เศรษฐกิจพอเพียง วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่าโดยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรเงินทองของมีค่าแต่ละสายชั้น
- คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่า เพื่อนำมาเป็นสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรเงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนรอบๆ โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.2 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้บ้านกาละแมชูศรี กลุ่มแม่บ้านสันดอนรอม บ้านแพรวุโรบาติก ตลาดผักผลไม้ประตุลี้ และแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.3 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนสันดอนรอมและแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.4 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนกุเหล็กและแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.5 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดสดเทศบาล ชุมชนบ้านยู และแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.6 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดสดเทศบาล ชุมชนบ้านยู และแหล่งเรียนรู้ห้องเงินทองของมีค่า
- สายชั้น ป.1-ป.6 จัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงในสายชั้นตามแผนการปฏิบัติงานของสายชั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ให้นักเรียนมีบัญชีเงินฝาก, จัดทำบันทึกการออม, สหกรณ์ร้านค้าให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ และจัดกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายในสายชั้น

11. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอาเซียน วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระการเรียนรู้ และสาระที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน จัดทำแผนผังความคิดหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ชั้น อ.1- ป.6
- จัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องอาเซียนทุกระดับชั้น เช่น จัดนิทรรศการ, ค่ายอาเซียน, มุมความรู้อาเซียน, ห้องอาเซียนเพื่อเรียนรู้, ป้ายนิเทศ, ข้อมูลประชาคมอาเซียน ฯลฯ
- จัดระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกด้านของอาเซียนให้เป็นปัจจุบันและอยู่ในสภาพพร้อมใช้

12. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ (การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ) วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป. 3 – 6
- ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์และบริหารช่วยเหลือนักเรียนชั้น ป.6 เพื่อเตรียมรับการประเมินระดับชาติ (o-net) จำนวน 26 คน
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สถานที่โรงเรียนอนุบาลลำพูน จำนวน 130 คน

- ศึกษาโรงงานโรงงานผลิตไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559 ชั้น ป.6

จำนวน 100 คน

- การเข้าค่ายลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2558 จำนวน 1,139 คน
- กิจกรรมค่ายการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียน ด้านฝึกพื้นฐานวิชาชีพนักเรียนชั้น ป. 4 – 6

จำนวน 300 คน

- กิจกรรมสร้างเสริมกระบวนการคิด และการค้นคว้าอิสระ (IS) การใช้เทคโนโลยีชั้น ป.1 – ป.6

จำนวน 500 คน

- ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นอกเวลาเรียน

13. โครงการบริการสารสนเทศ ICT วันเวลาที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

• ได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและจัดทำเนื้อหาสาระของหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกระดับชั้นมากกว่าเนื้อหาสาระตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จัดเวลาเรียนเพิ่มให้นักเรียนได้เรียนรู้ในด้าน ICT เพิ่มอีก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ มีกิจกรรมการเรียนการสอน ICT ดังนี้

- ผู้เรียนชั้นป.1 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint
- ผู้เรียนชั้นป.2 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint และ Microsoft Word
- ผู้เรียนชั้นป.3 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint , Microsoft Word,

Microsoft Power Point

- ผู้เรียนชั้นป.4 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint , Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาตรฐานสร้างงานใหม่ได้

- ผู้เรียนชั้นป.5 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาตรฐานสร้างงานใหม่ได้อย่างหลากหลาย

- ผู้เรียนชั้นป.6 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาตรฐานสร้างงานใหม่ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

- ได้จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติม

- จัดให้บริการข้อมูลสารสนเทศ

- จัดระบบเครือข่าย Internet ทั่วทุกอาคาร

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จและภูมิใจในผลงานของตนเอง	1058	1,139	92.89	2.00	1.86	5	ดีมาก
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน	1,128	1,139	99.03	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1,126	1,139	98.86	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นร.ระดับ 3 ชั้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1,121	1,139	98.42	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.00	4.82	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ครูบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 7 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. **โครงการพัฒนาบุคลากร** สถานศึกษาได้จัดอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร อิงมาตรฐาน ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาที่สอน และให้ ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. **โครงการนิเทศภายใน** สถานศึกษามีแผนนิเทศที่มีกิจกรรมนิเทศหลากหลาย สามารถส่งเสริมการพัฒนาการเรียน การสอนได้ กิจกรรมนิเทศ มีดังนี้

- การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การประชุม อบรม สัมมนา
- การสังเกตในชั้นเรียน

ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. **กิจกรรมการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best practice)** ของครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ วันเวลาที่จัดกิจกรรม 18 มีนาคม 2557 ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม 45 คน

4. **กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรที่ประพอดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา** (ครูต้นแบบ ครูดีในดวงใจ ครูภาษาไทยดีเด่น ครูเกียรติยศ ครูแสนดี ครูคุณธรรมดีเด่น ฯลฯ)

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน ครูระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	44	44	100	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	43	44	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	43	44	95.56	2.00	1.91	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	43	44	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	43	44	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	43	44	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการสอน	43	44	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	43	44	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	43	44	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				10.00	9.63	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 8 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- สถานศึกษามีมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม
- สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นแผนระยะ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการ/กิจกรรมกำหนดไว้ .
- มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน
- ผู้ปกครองร้อยละ 89 มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกมาตรฐาน
- สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 44 โครงการงานหลัก 4 ด้าน และงานประจำตามภาระงานของสถานศึกษา
- การดำเนินงานตามวิธีการมาตรฐานของแต่ละระบบทั้ง 5 ระบบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

5. โครงการพัฒนาหลักสูตร

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามืออ้อมประกอบครบถ้วน
- สถานศึกษาได้จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียน ผลการเรียนรู้ของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา ชื่อรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ มีดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1 เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1 หน้าที่พลเมือง 1 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2 หน้าที่พลเมือง 2 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3 เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 3 หน้าที่พลเมือง 3 เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4 เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 4 หน้าที่พลเมือง 4 เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5 เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 5

	หน้าที่พลเมือง 5
	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร 2
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6
	หน้าที่พลเมือง 6
	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร 3
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6
	การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้

• สถานศึกษาได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ได้จัดสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

• สถานศึกษาได้จัดอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐาน ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาที่สอน และให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. โครงการนิเทศภายใน

• สถานศึกษามีแผนนิเทศที่มีกิจกรรมนิเทศหลากหลาย สามารถส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนได้ กิจกรรมนิเทศ มีดังนี้ การจัดทำข้อมูลนร.รายบุคคล, การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, การสังเกตในชั้นเรียน

3. โครงการพัฒนาระบบบริหารทั่วไปเพื่อการศึกษา

- ดำเนินการวิเคราะห์สภาพระบบงานธุรการและระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- วางแผนออกแบบระบบงานธุรการ โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- จัดบุคลากรรับผิดชอบและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานธุรการ
- จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สามารถรองรับการปฏิบัติงานด้านธุรการได้ตามระบบงานที่กำหนดไว้
- ดำเนินงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า

4. โครงการพัฒนาระบบบริหารบุคคล

5. โครงการพัฒนา ระบบบริหารงบประมาณ

ดำเนินงานแผนงบประมาณ งานพัสดุ งานการเงิน งานบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ

6. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

• มีการจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย

• วางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

• ระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในด้านต่างๆของสถานศึกษา

• สนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา

7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

- กำหนดแนวทางวางแผนการจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

• บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ มั่นคง ปลอดภัย และสวยงาม ทำให้

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องเรียน สีเขียว ห้องเงินทองของมีค่า ห้องจริยะ ห้องภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว ฯลฯ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้

- สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคใช้ได้และปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 9 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการ / งาน / กิจกรรม

1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ครั้ง ต่อปี
2. มีการประชุมคณะกรรมการสมาคมครู-ผู้ปกครอง จำนวน 4 ครั้ง ต่อปี
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม

4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นด้วยดี
**ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
 อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีคุณภาพระดับ 4**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		5.00	5.00	5.00	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 10 โดย
 ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการ / งาน / กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการดังนี้

- หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ โครงสร้าง
 หลักสูตรสถานศึกษาองค์ประกอบครบถ้วน

- สถานศึกษาได้จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียน ผลการ
 เรียนรู้ของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา ชื่อรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ มีดังนี้

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1 |
| | เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1 |
| | หน้าที่พลเมือง 1 |
| | เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1 |
| | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 |
| | เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2 |
| | หน้าที่พลเมือง 2 |
| | เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2 |
| | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3 |

	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 3
	หน้าที่พลเมือง 3
	เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4
	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 4
	หน้าที่พลเมือง 4
	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร 1
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5
	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 5
	หน้าที่พลเมือง 5
	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร 2
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6
	หน้าที่พลเมือง 6
	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร 3
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

- การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้สถานศึกษาได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ได้จัดสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- สถานศึกษาได้จัดอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐาน ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ในรายวิชาที่สอน และให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. ดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) มีการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

3. ดำเนินงานด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
- มีรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมที่หลากหลาย

4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการคิด ให้มีกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ กิจกรรมการสอนที่เน้นกระบวนการกิจกรรมวิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ ต่าง ๆ

5. สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการเชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านต่างๆกับการดำเนินชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนวิถีพุทธ มีแผนการสอนแบบบูรณาการ มีแผนการสอน หรือบันทึกหลังสอนที่ระบุการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่ชัดเจน

6. สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น คณะกรรมการสภานักเรียน คณะกรรมการกลุ่มสีทำความสะอาด ฯลฯ

7. สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีการสอนตามหลักสูตร กิจกรรมชุมนุม กลุ่มสนใจ การนำเสนอผลงาน

8. สนับสนุนให้ครูมีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

9. มีแผนปฏิบัติการ/โครงการที่ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอนและ ติดตามตรวจสอบการนำไปปรับปรุงการสอน

10. จัดทำแผนนิเทศ ประชุมชี้แจงและดำเนินการนิเทศ ปฏิบัติงานตามแผนนิเทศ

11. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานวิจัย รายงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 11 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

โครงการ / งาน / กิจกรรม

1. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมผู้พิทักษ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมร่วมมือเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ด้วยมือเรา

2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน และปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ การรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ การให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย

4. กิจกรรมอาหารกลางวัน

5. โครงการพัฒนาห้องสมุด สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม และมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 12 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. **โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** มีการดำเนินงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

1.1 มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน เปรียบเทียบมาตรฐานของสถานศึกษา กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของ สมศ. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา มีบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ

1.2 มีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารชัดเจน มีการแบ่งฝ่ายงาน มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานตามภารกิจ มีบันทึกรายงานการประชุม มีผู้รับผิดชอบ มอบหมายภาระงานชัดเจน และจัดทำแผนภูมิบริหารที่เป็นไปตามโครงสร้าง ติดไว้ในที่เปิดเผย

1.3 จัดทำระบบการบริหารงานชัดเจนเหมาะสมกับสภาพและบริบทของโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินภายนอก สมศ.

1.4 มีการกำหนดงานประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร แต่งตั้งผู้รับผิดชอบชัดเจน

1.5 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล

1.6 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ระยะ 4 ปี จัดทำอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์สภาพจริง (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ แผนกลยุทธ์ แผน/โครงการ/กิจกรรม

1.7 มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี มีโครงการที่ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อเปรียบเทียบเป้าหมาย ประเมินผล และประมวลผลตามแผน โครงการ กิจกรรม บ่งบอกความสำเร็จ เพื่อเปรียบเทียบผลที่คาดว่าจะได้รับ ตามวัตถุประสงค์ ทุกแผน โครงการ กิจกรรม

1.8 มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้ทราบถึงความสามารถปฏิบัติงานสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ของแผนปฏิบัติงาน

1.9 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้	5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 13 โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. สถานศึกษาจัดหาและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- ชมรมพุทธศาสตร์สากล จัดประชุมและสัมมนาคณะครูโรงเรียนเครือข่ายฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมโลก และประชุมคณะกรรมการสอบธรรมะทางก้าวหน้า สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- ศูนย์สอบสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ สพฐ.เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2558 ระหว่าง เดือนกันยายน 2558 – มกราคม 2559 นักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน
- เป็นศูนย์ดำเนินกิจกรรม ออกกำลังกายพิชิตโรคอ้วนของโรงพยาบาลลำพูน
- กิจกรรมพัฒนาความรู้ “ เลี้ยงลูกอย่างไรให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ”โดย นายแพทย์พงศ์ศักดิ์ ตั้งคณา ผู้ทรงคุณวุฒิ ณ ห้องประชุมอาคารฝ่ายคำ วันที่ 31 พฤษภาคม 2558
- กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการเขียนด้วยเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ระหว่างวันที่17-19 มิถุนายน 2558 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย นำมาพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเขียนและขยายเครือข่ายไปยังโรงพยาบาลลำพูน ณ ห้องส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กพิเศษ (จิตเวช)
- สถานนีตำรวจภูธรลำพูนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลลำพูนขอสนับสนุนงบประมาณให้ครูตำรวจ D.A.E.R เข้าทำการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2558 จัดอบรมหลักสูตรครู D.A.E.R. เพื่อให้การศึกษาต่อต้านการขยายเสพในสถานศึกษา และความรุนแรง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- กิจกรรมการศึกษาเพื่ออาชีพทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต และทักษะชีวิตนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.” ของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 4 และ 7 ธันวาคม 2558 โดยเชิญบุคลากรในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
- จัดมุมหนังสือในห้องเรียนทุกห้อง

2. โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้นักเรียนได้วางแผนงานร่วมกับครูและปฏิบัติงานจริง ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,139 คน สถานที่ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

3. โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ คณะครูทุกสายชั้นนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ดังนี้
 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้” ชูอควาเรียม เชียงใหม่ “
 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดพระบาทตากผ้า อ.ป่าซาง จ.ลำพูน วัดธรรมนิยาม(คุ้มม้ง) อ.เมืองลำพูน จ.ลำพูน พิษสวนโลก เชียงใหม่
 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์บุคคลของท้องถิ่นอนุสาวรีย์ครูบาศรีวิชัยและวัดดอยติ พิษสวนโลก ไนท์ซาฟารีเชียงใหม่
 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพลังงานและสิ่งแวดล้อม มูลนิธิ วาย. เอ็ม. ซี. เอ. เพื่อการพัฒนาภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เส้นทางวัฒนธรรมเมืองลำพูน ไหว้พระดี 9 วัด

4. โครงการยุวชนคนดี คณะครูทุกสายชั้นนำนักเรียนไปเข้าค่ายธรรมะ 5 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่สะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ “ มิตรภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้อื่น และเอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมี การจัดทำแผนบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ฝึกวางแผนการทำงาน การลงจัดเตรียมวัสดุสำหรับใช้ปฏิบัติงาน ตามที่ได้วางแผนไว้ การลงมือปฏิบัติตามแผน ร่วมกันประเมินผลการทำงานของกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่น แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการที่คณะครูได้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของ จิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานดินพลเมือง สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆได้เท่านั้นที่จะประสบผลสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

นอกจากนี้ทางห้องสมุดได้จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน มอบให้คณะครูทุกระดับชั้นนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และนักเรียนได้ฝึกอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในช่วงเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียน

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ ให้แก่นักเรียนหลังเลิกเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4 ภายพนักเรียนทุกสัปดาห์ ทั้งในดำโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน ครูประจำชั้นได้ตรวจสุขภาพ . เครื่อง แต่งกาย เน้นย้ำให้ผู้เรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ อย่างสม่ำเสมอ

5 .โครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ เป็นโครงการที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้จัดกิจกรรม การปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและหลักธรรมเบื้องต้น การเป็นผู้มีมารยาทงามทั้งกาย และใจ การกราบไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ มารยาทในการพูด โดยเน้นย้ำให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

6. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยี ซึ่งมีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วในสังคมยุคปัจจุบัน

โรงเรียนได้สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ จัดทำเนื้อหาสาระของหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกระดับชั้นมากกว่าเนื้อหาสาระตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จัดเวลาเรียน เพิ่มให้นักเรียนได้เรียนรู้ในด้าน ICT เพิ่มอีก สัปดาห์/ชั่วโมง 1 มีกิจกรรมการเรียนการสอน ICT ดังนี้

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint และ

Microsoft Word

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint , Microsoft Word, Microsoft Power Point
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint , Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้อย่างหลากหลาย
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โปรแกรม Paint, Microsoft Word, Microsoft Power Point, E-Book และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มาสร้างสรรค์งานใหม่ได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการลักษณะของผู้เรียน นักเรียนมีผลงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับจากกิจกรรม ที่ส่งเสริมอัต/บุคคลภายนอก โดยได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ ดังนี้

- 1.กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตัวบ่งชี้และลักษณะพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลำพูนที่แสดงถึง “ มิตรภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 2.โครงการวิจัยได้ดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำผลมาวิเคราะห์ ผลการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาและแก้ปัญหาของสถานศึกษา

ในด้านการอ่านออก เขียนได้ และ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อไปนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมหลักที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการฟัง การดู การอ่าน และการเขียน ดังนี้

- กิจกรรมบันทึกความรู้ สรุปใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นที่ได้จากการการอ่าน การฟัง และการดู ข่าว นิทาน นิยาย เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ฯลฯ โดยพิจารณาจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน แต่ละระดับชั้น

- กิจกรรมยอदनักเขียน นักเรียนฝึกเขียนเรื่องจากภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง เขียนหนังสือหน้าเดียว แบ่งกลุ่มนักเรียนจัดทำหนังสือเล่มเล็ก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย

- กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ คัดเลือกนักเรียนที่ 3-1เรียนรู้ได้เข้า ส่งให้ครูที่จัดการศึกษาพิเศษ เพื่อฝึกการอ่าน การเขียน รู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สะกดคำ

- กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ คัดเลือกนักเรียนที่เรียนรู้ได้เข้า 6-4อ่าน เขียนไม่คล่อง ไปเรียนรู้กับครูการศึกษาพิเศษ เพื่อฝึกการอ่าน การเขียน รู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ สะกดคำ

- กิจกรรมแบบฝึกคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น ให้นักเรียน

2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้

- กิจกรรมสืบค้นความรู้จาก Internet ในห้องสมุดโรงเรียนจะมีคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักเรียนเข้ามาสืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจ

- กิจกรรมยอदनักอ่าน ประชาสัมพันธ์ รมรงค์ ให้นักเรียนอ่านหนังสือในห้องสมุด บันทึก สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการอ่าน ส่งผลงานบันทึกความรู้ให้บรรณารักษ์ห้องสมุด ก่อนถึงวันที่ ของแต่ละเดือน 5 นักเรียนที่มีสถิติบันทึกการอ่านมากที่สุดและรองลงมา จะได้รับรางวัลยอदनักอ่านในแต่ละเดือน

- กิจกรรมเล่านิทาน ในช่วงเวลาพักตอนเช้าก่อนโรงเรียนเข้า และช่วงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน จะมีพี่น้องนิทานจิตอาสาเล่านิทานให้น้องฟังบริเวณหน้าห้องสมุด ใต้ต้นไม้ พร้อมทั้งสนทนาซักถามกับน้อง ๆ เกี่ยวกับนิทานที่ได้รับฟัง

- กิจกรรมรถเข็นความรู้ บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนจัดหนังสือนิทาน หนังสือส่งเสริมการอ่าน นิตยสาร ฯลฯ ใส่ในรถเข็นความรู้ ให้อยวบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน เช่นไปที่นั่งเล่นใต้ต้นไม้ หน้าอาคารเรียน เชิญชวนให้เพื่อน ๆ นักเรียนและน้อง ๆ ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือให้เป็นประโยชน์

- กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน เกร็ดความรู้ต่าง ๆ ฯลฯ มอบให้ครูประจำชั้นห้องเรียนละประมาณ เล่ม เพื่อส่งเสริมครูใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ให้ 40 คนในการอ่านหนังสือ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียนนักเรียน และนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และให้ครูประจำชั้นแลกเปลี่ยนหมุนเวียนการใช้หนังสือตามช่วงเวลาที่เหมาะสมตลอดปีการศึกษา

- กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน จัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัว รักการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่บุตรหลาน ร่วมมือกันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการจัดกิจกรรม

- นักเรียนมีผลงานด้านการเขียนหนังสือหน้าเดียว หนังสือเล่มเล็ก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย

- นักเรียนที่เรียนรู้ได้เข้า ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีคุณภาพระดับ 5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม

7. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจนบรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	29.10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	4.91	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.49	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.50	5	ดีเยี่ยม
1.3 ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	0.96	5	ดีเยี่ยม
1.5 มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	0.99	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	0.97	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	4.90	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.95	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.71	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	1.86	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	0.97	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	0.93	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	4.75	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1.89	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	0.94	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	0.95	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5.00	5	ดีเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.82	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1.86	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	0.98	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	49.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.60	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	1.91	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	0.96	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	0.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2.00	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของ	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10.00	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	3.00	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.00	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	0.50	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา			
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3.00	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม	98.90	5	ดีเยี่ยม

8. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น (ป.1-6) ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ 3	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3
	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ		

	ที่เข้าสอบ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ขึ้นไป	ขึ้นไป
ภาษาไทย	203	110	32	30	20	8	3	0	0	172	84.73
คณิตศาสตร์	203	116	42	24	14	5	1	1	0	182	89.66
วิทยาศาสตร์	203	66	51	40	20	14	8	4	2	157	77.34
สังคมศึกษาฯ	203	102	48	39	10	4	0	0	0	189	93.10
ประวัติศาสตร์	203	92	44	44	18	5	0	0	0	180	88.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	203	169	24	8	2	0	0	0	0	201	99.01
ศิลปะ	203	194	9	0	0	0	0	0	0	203	100.00
การงานอาชีพฯ	203	179	24	0	0	0	0	0	0	203	100.00
ภาษาอังกฤษ	203	68	40	47	39	9	0	0	0	155	76.35
คณิตเพิ่ม	203	71	46	34	10	4	0	1	1	151	90.96
วิทย์เพิ่ม	203	25	3	3	2	1	1	0	0	31	88.57
หน้าที่พลเมือง	203	132	36	19	8	3	4	1	0	187	92.12
เทคโนโลยี	203	203	0	0	0	0	0	0	0	203	100.00
อังกฤษสื่อสาร	203	83	44	50	24	2	0	0	0	177	87.19
อังกฤษฟังพูด	37	15	16	6	0	0	0	0	0	37	100.00
เฉลี่ย											91.18

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	183	107	33	20	6	9	8	0	0	160	87.43
คณิตศาสตร์	183	108	33	18	9	8	5	2	0	159	86.89
วิทยาศาสตร์	183	62	53	46	15	7	0	0	0	161	87.98
สังคมศึกษาฯ	183	88	41	32	6	10	6	0	0	161	87.98
ประวัติศาสตร์	183	106	40	19	4	9	5	0	0	165	90.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	183	149	26	8	0	0	0	0	0	183	100.00
ศิลปะ	183	171	12	0	0	0	0	0	0	183	100.00
การงานอาชีพฯ	183	151	20	3	8	1	0	0	0	174	95.08
ภาษาอังกฤษ	183	106	38	29	8	2	0	0	0	173	94.54
คณิตเพิ่ม	150	82	29	14	10	3	8	4	0	125	83.33
วิทย์เพิ่ม	32	19	9	3	0	1	0	0	0	31	96.88
หน้าที่พลเมือง	183	119	37	16	8	3	0	0	0	172	93.99
เทคโนโลยี	183	183	0	0	0	0	0	0	0	183	100.00
อังกฤษสื่อสาร	183	101	60	19	3	0	0	0	0	180	98.36

อังกฤษฟังพูด	33	22	8	3	0	0	0	0	0	33	100.00
เฉลี่ย											93.51

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	177	78	31	34	23	10	1	0	0	143	80.79
คณิตศาสตร์	177	95	32	30	15	4	1	0	0	157	88.70
วิทยาศาสตร์	177	47	50	46	25	8	1	0	0	143	80.79
สังคมศึกษาฯ	177	130	25	15	7	0	0	0	0	170	96.05
ประวัติศาสตร์	177	96	44	22	6	6	3	0	0	162	91.53
สุขศึกษาและพลศึกษา	177	86	53	38	0	0	0	0	0	177	100.00
ศิลปะ	177	92	60	25	0	0	0	0	0	177	100.00
การงานอาชีพฯ	177	121	25	28	3	0	0	0	0	174	98.31
ภาษาอังกฤษ	177	75	39	51	11	1	0	0	0	165	93.22
คณิตเพิ่ม	140	76	25	21	12	6	0	1	0	122	87.14
วิทย์เพิ่ม	34	21	12	1	0	0	0	0	0	34	100.00
หน้าที่พลเมือง	177	118	42	12	5	0	0	0	0	172	97.18
เทคโนโลยี	177	177	0	0	0	0	0	0	0	177	100.00
อังกฤษสื่อสาร	177	159	12	6	0	0	0	0	0	177	100.00
อังกฤษฟังพูด	37	14	13	10	0	0	0	0	0	37	100.00
เฉลี่ย											94.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	204	87	54	41	11	9	2	0	0	182	89.22
คณิตศาสตร์	204	111	54	31	8	0	0	0	0	196	96.08
วิทยาศาสตร์	204	131	58	12	1	2	0	0	0	201	98.53
สังคมศึกษาฯ	204	86	42	62	12	1	1	0	0	190	93.14

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประวัติศาสตร์	204	67	39	90	6	2	0	0	0	196	96.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	204	174	30	0	0	0	0	0	0	204	100.00
ศิลปะ	204	194	10	0	0	0	0	0	0	204	100.00
การงานอาชีพฯ	204	87	63	46	8	0	0	0	0	196	96.08
ภาษาอังกฤษ	204	99	72	32	1	0	0	0	0	203	99.51
คณิตเพิ่ม	204	95	43	17	9	7	0	0	0	155	75.98
วิทย์เพิ่ม	204	111	45	13	2	0	0	0	0	169	82.84
หน้าที่พลเมือง	204	204	0	0	0	0	0	0	0	204	100.00
เทคโนโลยี	204	204	0	0	0	0	0	0	0	204	100.00
อังกฤษสื่อสาร	204	81	51	48	16	7	1	0	0	180	88.24
อังกฤษฟังพูด	33	22	9	2	0	0	0	0	0	33	100.00
อังกฤษอ่านเขียน	33	15	10	8	0	0	0	0	0	33	100.00
เฉลี่ย											94.73

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	190	82	35	52	20	1	0	0	0	169	88.95
คณิตศาสตร์	190	59	46	67	7	11	0	0	0	172	90.53
วิทยาศาสตร์	190	114	43	23	10	0	0	0	0	180	94.74
สังคมศึกษาฯ	190	145	29	15	1	0	0	0	0	189	99.47
ประวัติศาสตร์	190	135	33	19	3	0	0	0	0	187	98.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	190	168	22	0	0	0	0	0	0	190	100.00
ศิลปะ	190	122	53	15	0	0	0	0	0	190	100.00
การงานอาชีพฯ	190	138	50	2	0	0	0	0	0	190	100.00
ภาษาอังกฤษ	190	50	43	57	35	5	0	0	0	150	78.95
คณิตเพิ่ม	190	115	32	8	0	0	0	0	0	155	100.00
วิทย์เพิ่ม	190	124	42	19	5	0	0	0	0	185	97.37
หน้าที่พลเมือง	190	167	16	7	0	0	0	0	0	190	100.00
เทคโนโลยี	190	140	49	1	0	0	0	0	0	190	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
อังกฤษสื่อสาร	190	82	48	42	16	2	0	0	0	172	90.53
อังกฤษฟังพูด	35	11	12	12	0	0	0	0	0	35	100.00
อังกฤษอ่านเขียน	35	19	14	2	0	0	0	0	0	35	100.00
เฉลี่ย											96.18

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	182	58	48	33	28	14	1	0	0	139	76.37
คณิตศาสตร์	182	84	43	28	16	9	2	0	0	155	85.16
วิทยาศาสตร์	182	60	37	34	11	26	12	2	0	131	71.98
สังคมศึกษาฯ	182	132	27	11	11	1	0	0	0	170	93.41
ประวัติศาสตร์	182	117	29	20	12	4	0	0	0	166	91.21
สุขศึกษาและพลศึกษา	182	60	8	114	0	0	0	0	0	182	100.00
ศิลปะ	182	153	27	2	0	0	0	0	0	182	100.00
การงานอาชีพฯ	182	94	57	31	0	0	0	0	0	182	100.00
ภาษาอังกฤษ	182	61	24	32	26	12	16	11	0	117	64.29
คณิตเพิ่ม	182	96	48	8	0	0	0	0	0	152	83.52
หน้าที่พลเมือง	182	120	37	20	5	0	0	0	0	117	97.25
เทคโนโลยี	182	112	70	0	0	0	0	0	0	182	100.00
อังกฤษสื่อสาร	182	65	33	39	23	16	4	2	0	137	75.27
อังกฤษฟังพูด	30	23	4	3	0	0	0	0	0	30	100.00
KI	182	115	16	20	24	6	1	0	0	151	82.97
เฉลี่ย											82.59

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	1,139	522	233	210	108	51	15	0	0	965	84.72
คณิตศาสตร์	1,139	573	250	198	69	37	9	3	0	1021	89.64

วิทยาศาสตร์	1,139	480	292	201	82	57	21	6	0	973	85.43
สังคมศึกษาฯ	1,139	683	212	174	47	16	7	0	0	1069	93.85
ประวัติศาสตร์	1,139	613	229	214	49	26	8	0	0	1056	92.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,139	806	163	168	2	0	0	0	0	1137	99.82
ศิลปะ	1,139	926	171	42	0	0	0	0	0	1139	100.00
การงานอาชีพฯ	1,139	770	239	110	19	1	0	0	0	1119	98.24
ภาษาอังกฤษ	1,139	459	256	248	120	29	16	11	0	963	84.55
คณิตเพิ่ม	934	535	223	102	41	20	8	5	0	860	92.08
วิทย์เพิ่ม	462	300	111	39	9	2	1	0	0	450	97.40
หน้าที่พลเมือง	1,139	852	201	54	21	6	4	1	0	1107	97.19
เทคโนโลยี	1,139	972	82	40	23	16	4	2	0	1094	96.05
อังกฤษสื่อสาร	1,139	571	248	204	82	27	5	2	0	1023	89.82
อังกฤษฟังพูด	205	107	62	36	0	0	0	0	0	205	100.00
อังกฤษอ่านเขียน	68	34	24	10	0	0	0	0	0	68	100.00
KI	182	115	16	20	24	6	1	0	0	151	82.97
ร้อยละเฉลี่ยรวม (จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ทั้งโรงเรียน)											93.20

8.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2558

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละเฉลี่ย	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ความสามารถด้านภาษา								
ความสามารถด้านคำนวณ								
ความสามารถด้านเหตุผล								

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-Net)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละเฉลี่ย	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน
					ตั้งแต่ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็มขึ้นไป
ภาษาไทย	182	57.53	12.39	57.53	70.88
คณิตศาสตร์	182	56.76	20.67	56.76	59.34
วิทยาศาสตร์	182	50.56	14.59	50.56	39.56
สังคมศึกษาฯ	182	58.21	12.13	58.21	77.47
ภาษาอังกฤษ	182	52.93	18.69	52.93	45.05
เฉลี่ยรวม					58.46

8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น (LAS) ปีการศึกษา 2558

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละเฉลี่ย	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	177	20.32	5.12	67.72	13.56	55.93	30.51

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละเฉลี่ย	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	196	19.87	5.69	49.67	16.33	59.18	24.49
คณิตศาสตร์	196	15.58	5.36	38.95	16.33	66.33	17.35
วิทยาศาสตร์	196	16.85	4.74	48.13	9.69	64.80	25.51

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ร้อยละเฉลี่ย	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	190	23.55	4.69	58.87	19.92	5.26	23.68
คณิตศาสตร์	190	13.51	4.73	33.78	21.05	68.42	10.53
วิทยาศาสตร์	190	25.53	7.12	27.87	4.74	72.11	23.16

8.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกระดับชั้น (ป.1-6) ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		นร.	ร้อยละ	นร.	ร้อยละ	นร.	ร้อยละ	นร.	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	203	145	71.43	54	26.60	4	1.97	0	0

ประถมศึกษาปีที่ 2	183	117	63.93	52	28.42	14	7.65	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	187	101	57.06	64	36.16	11	6.21	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	204	148	72.55	52	25.49	3	1.47	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	190	146	76.84	41	21.58	4	2.11	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	182	111	60.99	67	36.81	5	2.75	0	0
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,139	768	67.43	330	28.07	41	3.60	0	0

8.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ทุกระดับชั้น (ป.1-6) ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		นร.	ร้อยละ	นร.	ร้อยละ	นร.	ร้อยละ	นร.	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	203	126	62.06	59	29.06	18	8.86	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	183	106	57.9	60	32.79	17	9.29	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	187	97	54.8	73	41.24	7	3.95	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	204	172	84.31	31	15.20	1	0.49	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	190	138	72.63	47	24.74	5	2.63	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	182	104	57.14	59	32.42	19	10.44	0	0
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,139	743	65.27	329	28.83	67	5.90	0	0

8.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทุกระดับชั้น (ป.1-6) ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	203	203	100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	183	183	100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	187	187	100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	204	204	100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	190	190	100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	182	182	100	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,139	1,139	100	-	-

8.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกระดับชั้น (ป.1-6) ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	203		100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	183		100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	187		100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	204		100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	190		100	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	182		100	-	-
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,139	1,139	100	-	-