

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ.

1. อัตราการเข้าเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

2. อัตราการส่งต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

3. อัตราการออกกลางคันของนักเรียน

ระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 0

4. อัตราการจบหลักสูตรช่วงชั้น

ช่วงชั้นที่ 1 ร้อยละ 100

ช่วงชั้นที่ 2 ร้อยละ 100

5. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามช่วงชั้น

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ
ชั้น ป.3	80.79	88.70	80.79	93.22	96.05	100.00	100.00	98.31
ชั้น ป.6	76.37	85.16	71.98	64.29	93.41	100.00	100.00	100.00

6. ค่าใช้จ่ายต่อนักเรียนตามระดับการศึกษา

1) รายการค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับก่อนประถมศึกษา 1,700.- บาท/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา 1,900.- บาท/คน/ปี

2) รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา 200.- บาท/คน/ปี

ระดับ ป.1 561.- บาท/คน/ปี

ระดับ ป.2 605.- บาท/คน/ปี

ระดับ ป.3 622.- บาท/คน/ปี

ระดับ ป.4 653.- บาท/คน/ปี

ระดับ ป.5 785.- บาท/คน/ปี

ระดับ ป.6 818.- บาท/คน/ปี

3) รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา 300.- บาท ต่อ ปี

ระดับประถมศึกษา 720.- บาท ต่อ ปี

4) รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

ระดับก่อนประถมศึกษา	200.- บาท/คน/ปี
ระดับประถมศึกษา	390.- บาท/คน/ปี
5) รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา	430.- บาท/คน/ปี
ระดับประถมศึกษา	480.- บาท/คน/ปี

7. อัตรานักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

นักเรียนปฐมวัย	จำนวน 218 คน	คิดเป็นร้อยละ	80.44
นักเรียนช่วงชั้นที่ 1	จำนวน 475 คน	คิดเป็นร้อยละ	84.37
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2	จำนวน 426 คน	คิดเป็นร้อยละ	80.21

8. อัตราการจบการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 132 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
ระดับประถมศึกษา	จำนวน 182 คน	คิดเป็นร้อยละ	100

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต

แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน 1,139 คน
- ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน

แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา (อ.1) 138 คน
- จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาทั้งหมด 270 คน
- จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาปีการศึกษา 2558 (อ.2) 132 คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

- นักเรียนที่จบการศึกษามีพัฒนาการตามเกณฑ์ ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดเชิงเวลา :

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

- จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 203 คน
- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,409 คน
- จำนวนนักเรียนประถมศึกษา (ป.1-6) 1,191 คน

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

- จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 182 คน
 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :**
- นักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ 100
- ตัวชี้วัดเชิงเวลา :**
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558

1) การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน (มฐ.1-6)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย - กิจกรรมรักการอ่าน เพื่อชีวิต ป.1-2 ภาษาไทยกับอาเซียน ป.1-6 - กิจกรรมนักเขียนน้อย นักสารสนเทศน้อย หนังสือเล่มเล็ก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - กิจกรรมยอดนักฟัง การเล่านิทาน เล่าข่าว เล่าสถานการณ์ น่าสนใจ - กิจกรรมยอดนักดู ภาพแล้วตอบคำถาม และวิเคราะห์เรื่องราว จับใจความสำคัญ - กิจกรรมยอดนักพูด ข้อคิด คำคม สำนวน ภาษาไทย	1.ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 2.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 4.ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 5.ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการ ทำแบบทดสอบแบบ PISA 6.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1อ่านออก เขียนได้ 7.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาเพื่อยกระดับการเรียนรู้ ภาษาไทย	-นักเรียนชั้น ป.1-2สามารถ อ่านหรือย กรองและร้องเพลง เกี่ยวกับภาษาไทยได้ดีตาม ระดับชั้น โดยใช้กิจกรรม BBL บูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ -นักเรียนชั้นป.1-6 ได้เรียนภาษาไทยกับ ภาษาอาเซียนจากการจัดนิทรรศการ ป้าย นิเทศในชั้นเรียนห้องสมุดโรงเรียน และ สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนได้เหมาะสมกับ วัย -นักเรียนระดับชั้น ป.3-6 ได้รับคัดเลือกเป็น ตัวแทนประกวดการอ่านระดับเครือข่ายฯ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ตามการเรียนรู้ สาระน่ารู้ ครอบบรมรักษ์ ห้องสมุดจัดท้าวสาร สารน่ารู้ ข้อคิดคำ คม มาน่าเสนอหน้า เสาะตามโอกาสและเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง -นักเรียนได้เรียนรู้ด้านการเขียนภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง -นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 เป็นตัวแทนของ เครือข่ายฯ ในการประกวดการเขียนเรียงความ ระดับเขตพื้นที่การประถมศึกษาลำพูน เขต 1 -นักเรียนชั้น ป. 1-3 ฟังนิทานจากครูผู้สอน และจากการอ่าน สามารถตอบคำถาม จัดทำ	มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.5 ตบข.5.1-5.4 มฐ.6 ตบข.6.1-6.4	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	<p>ประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมโครงงานภาษาไทยสร้างสรรค์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ 		<p>หนังสือหน้าเดียว 4 ช่อง และหนังสือเล่มเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 สามารถทำหนังสือเล่มเล็ก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย - นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องจากการฟังนิทาน - นักเรียนสามารถบอกเล่าและแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ดูได้ - นักเรียนสามารถพูดและออกมาเล่านิทานหน้าเสาธง - ได้ประชุมคณะกรรมการผู้สอนภาษาไทยในทุกระดับชั้น ในการจัดงานวันสุนทรภู่และได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - การจัดนิทรรศการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - ประกวดคัดลายมือ - ประกวดเล่านิทาน - ประกวดการท่องบทอาขยาน - ประกวดการแต่งกายเป็นตัวละครจากเรื่องในวรรณคดีที่สนใจ - นักเรียนชั้น ป.1 – 2 มีครูเป็นผู้ฝึกการเขียนบันทึกการอ่าน บันทึกการเรียนรู้อ่าน - ชั้น ป.3 – 6 ได้จัดทำบันทึกการอ่าน บันทึกการเรียนรู้อ่านและทำแบบทดสอบแบบ PISA - ครูผู้สอนได้ประเมินนักเรียนด้วยแบบทดสอบแบบ PISA - คณะครูผู้สอนชั้น ป.1 ได้เข้ารับอบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวทางพัฒนาสมอง Brain – based Learning (BBL) โดยแนวทางการพลิกโฉมโรงเรียน ป.1 อ่านออกเขียนได้ใน 1 ปี ตามขั้นตอนการดำเนินงานด้วยกุญแจ 5 ดอก - ครู ป.1 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ BBL - มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้อ่าน - มีการจัดทำเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสำหรับนักเรียน - ได้ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลการเรียนภาษาไทยในระดับชั้น ป.1 – ป.2 ที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน ให้พัฒนาการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น 		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<ul style="list-style-type: none"> - ได้จัดทำบัญชีคำพื้นฐานทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำ ทาความหมายของคำ - จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยชั้น ป.4 คณะครูได้ดำเนินการตามกิจกรรม พบว่ายังมีนักเรียนกลุ่มอ่อนบางคน ยังอ่านไม่คล่อง นักเรียนที่เหลือนสามารถพัฒนาการอ่านการเขียนได้ดีดีขึ้น ส่วนนักเรียนกลุ่มเก่งและกลุ่มปานกลาง สามารถพัฒนาตนเองด้านการอ่านเขียนได้ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ได้มีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และการบริการช่วยเหลือนักเรียน ป.6 โดยมีวิทยากรภายนอกมาดำเนินการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมการอ่าน การเขียนวรรณคดี และวรรณกรรม เพื่อเตรียมรับการประเมินระดับชาติ - ได้ดำเนินการจัดซื้อสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำไปใช้จัดกิจกรรมตามระดับชั้นของตนเอง - นักเรียนร่วมกิจกรรมของ “ห้องสมุดมีชีวิต” ได้เรียนทั้งกิจกรรมการอ่าน การพูด การเล่า นิทาน การทองบทอาขยาน การคัดลายมือ - นักเรียนได้เรียนรู้กับพ่อครูนันท์ นันทไชยศักดิ์ ด้านการเรียนรู้ภาษาถิ่น เน้นการนำไปใช้ในวิถีประจำวันอย่างถูกต้อง - นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถจัดทำโครงการภาษาไทยได้ตามความเหมาะสม และนำผลงานไปจัดนิทรรศการ วันวิชาการของโรงเรียน - นักเรียนระดับชั้น ป.3 สามารถแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นตัวแทนระดับเครือข่ายและระดับ สพป. - ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการช่วยเหลือนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง โดยใช้วิทยากรภายนอก และครูประจำวิชาภาษาไทยร่วมกันสอนซ่อมเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมแก้ปัญหา คณิตศาสตร์สู่ห้องเรียน - กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ - กิจกรรมสื่อคณิต ธรรมชาติและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมโครงงาน คณิตศาสตร์ - กิจพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนา อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	1.ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับดี 2.ร้อยละความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริม คณิตศาสตร์ 3.จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทักษะวิชาการ 4.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5.ร้อยละของผู้เรียนมีความ รับผิดชอบวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วย วิถีทางแห่งประชาธิปไตยและมี ทักษะทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น	-ครูผู้สอนได้พิจารณาเนื้อหาสาระที่ ต้องการให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้ว มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้า สืบค้นคว้าข้อมูล บันทึก สรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการ ค้นคว้า - จากกรณีศึกษา ติดตามกิจกรรม บุคคลแห่งการเรียนรู้ นักเรียนทุก ระดับชั้นสามารถวิเคราะห์และแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ ตาม ศักยภาพ -คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ได้ร่วมกันพิจารณาจัดซื้อ สื่อ วัสดุ/ อุปกรณ์ สำหรับใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุก ระดับชั้น -นักเรียนได้ค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน -ได้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ สวน คณิตผลปัญญา โดยจัดทำในวันที่ 12 กรกฎาคม และ วันที่ 19 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนอนุบาล ลำพูน โดยทำการแบ่งฐานเป็น 5 ฐาน ดังนี้ ฐานที่ 1 การชั่งหิวมัน ฐานที่ 2 การตวงหรรษา ฐานที่ 3 การวัดแสนสนุก ฐานที่ 4 นาฬิกาชีวิต ฐานที่ 5 รูปสี่เหลี่ยมมหัศจรรย์ -คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ได้ร่วมกับกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์จัดค่ายเสริมทักษะ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ -คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ได้กิจกรรมให้นักเรียนได้ ทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ -นักเรียนผู้เรียนมีความรับผิดชอบวางแผนการทำงาน สามารถทำงาน	มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.5 ตบข.5.1-5.4 มฐ.6 ตบข.6.1-6.4	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>ร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะทาง คณิตศาสตร์สูงขึ้น มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ตามหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการ เรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เรียนรู้ด้วย โครงการได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมกันวางแผนลงมือปฏิบัติทำ โครงการตามแผนที่วางไว้</p> <p>- รายงานการค้นคว้าอิสระของแต่ละ สายชั้นในงาน Open House ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการนำเสนอ ให้ผู้ปกครองและบุคลากรภายในและ นอกโรงเรียนได้มาศึกษาค้นคว้า</p> <p>-คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ได้กิจกรรมให้นักเรียนได้ ทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้</p> <p>-นักเรียนผู้เรียนมีความรับผิดชอบวางแผนการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นด้วยวิถีทางแห่ง ประชาธิปไตย และมีทักษะทาง คณิตศาสตร์สูงขึ้น มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-จัดทำจัดมุมประสบการณ์ทาง คณิตศาสตร์ทุกห้องเรียนของแต่ละ สายชั้น</p> <p>-คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ได้กิจกรรมให้นักเรียนได้ ทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้</p> <p>-พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้าน ต่างๆ ฝึกทักษะให้นักเรียนส่ง</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการตามหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>-คณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 18</p> <p>-คณิตศาสตร์อัจฉริยภาพ สสวท.ไทย เกาหลี (TME)</p> <p>-คณิตศาสตร์อัจฉริยภาพ สสวท.</p> <p>-คณิตศาสตร์นานาชาติประจำปี 2558</p>		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>-วางแผน/จัดทำหน่วย การเรียนรู้ / แผนการ จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธี สอนที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่าง ระดับบุคคล โดยให้มี องค์ประกอบของหน่วย การเรียนรู้/แผนการ จัดการเรียนรู้ตาม รูปแบบที่โรงเรียน กำหนด</p> <p>-ปรับปรุงห้องเรียนสี่ เหลี่ยม / ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน</p> <p>-จัดซื้อสื่อสำหรับใช้ใน ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ ผลิตสื่อเสริม ประสิทธิภาพการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>-นำหน่วยการเรียนรู้/</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับดี</p> <p>2. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ได้รับการ พัฒนา มีสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ เพียงพอ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>- คณะครูได้มีการนำแผนการจัดการ เรียนรู้ ใช้กับนักเรียนตามที่ได้วางแผน ไว้</p> <p>-นำนักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนได้แก่ ห้องเรียนสี่เหลี่ยม เพื่อ ศึกษาเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน และสำรวจพืชที่อยู่ในโรงเรียนเพื่อ ศึกษาเกี่ยวกับพืชใบเลี้ยงเดี่ยว-ใบ เลี้ยงคู่ การส่วนประกอบของต้นไม้ การเจริญเติบโตของพืช</p> <p>- นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ด้วย โครงการโดยใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การ ทำงานเป็นกลุ่ม ลงมือปฏิบัติโครงการ ตามที่วางแผนไว้</p> <p>- รายงานการค้นคว้าอิสระของแต่ละ สายชั้นในงาน Open House ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการนำเสนอ ให้ผู้ปกครองและบุคลากรภายในและ นอกโรงเรียนได้มาศึกษาค้นคว้า</p> <p>-ได้จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และห้องเรียนสี่เหลี่ยมวันที่ 23 สิงหาคม 2558 ระดับชั้น ป.4-6 และ วันที่ 2 กันยายน 2558 ในระดับ ป.1- 3 โดยจัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ นิทรรศการห้องเรียนสี่เหลี่ยม เพลิดเพลินร่วมใจประหยัดพลังงาน สนุกกับ호เอน หยอดเหรียญ คนเก่งโยนบอล ภาพ</p>	<p>มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.6 ตบข.6.1-6.3</p>	2

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	<p>แผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้จัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน ใช้สื่อ ประกอบการสอนและ พานักเรียนไปใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน ตามความเหมาะสม ปฏิบัติและให้นักเรียน ---นำเสนอผลงานการ เรียนรู้ด้วยโครงงาน ให้แก่ผู้สนใจ จัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ ห้องเรียนสีเขียวให้แก่ นักเรียนทุกคน -แข่งขันทักษะวิชาการ ตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น</p>		<p>หลวงตา ตุ๊กตาดำน้ำ สลามาฟุ้งฟริง ไอศกรีม แสนอร่อย -คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ ฝึก ทักษะให้กับนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการตามที่หน่วยงาน ต่างๆจัดขึ้น ได้แก่ 1.ได้รับรางวัลชมเชย โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558 ผลงานชื่อ Evap Fan 1.ด.ช ศรัณย์ คำไทย ป6/5 2. ด.ช ประมศร์ จันทร์มะโน 6/5 3. ด.ช ก้องตะวัน สวงวงศ์ 5/5 2. ได้รับรางวัลตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ 1. ด.ญ เปมิกา แจ้งกระจ่าง ป.6/5 2. ด.ญ สุทธิกานต์ ครอบไชย ป.6/5 3. ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทาง วิชาการ รอบแรกระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2559 วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (สาย 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 1 รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่ สอบวัน อาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2559 รางวัลเหรียญทอง 1 เด็กหญิงกรรณก สุทธกุล 2 เด็กหญิงณัฐริญา จิตมโนวรรณ 3 เด็กหญิงธนพรพรรณ คำกัระ 4. เด็กหญิงธิดารัตน์ สมพมิตร 5. เด็กหญิงเปมิกา แจ้งกระจ่าง 6. เด็กชายภูบดินทร์ วงษ์โสมมะ 7. เด็กหญิงวัชรภรณ์ น่านกาศ</p>		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>8. เด็กชายศรัณย์ คำไทย</p> <p>9. เด็กชายสรวิชัย อินต๊ะประเสริฐ</p> <p>10. เด็กหญิงสุธิกานต์ ครองไชย</p> <p>11. เด็กชายอภิวัฒน์ มะโนวรรณ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>4. เหรียญเงิน ในการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. เด็กหญิงกนกอร สุทธกุล</p> <p>2. เด็กชายกฤตภัค พันกาศ</p> <p>3. เด็กชายกฤษกร เล่าห์รอดพันธ์</p> <p>4. เด็กชายกันท์พัฒน์ ยะวงศ์แก้ว</p> <p>5. เด็กชายกิตติภาพ วานม่วง</p> <p>6. เด็กหญิงจริยธร ธรรมพันธ์</p> <p>7. เด็กหญิงจันทร์นิภา วงศ์ปัญญากุล</p> <p>8. เด็กหญิงชลธาร แปงป้อ</p> <p>9. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ เป็งคำตา</p> <p>10. เด็กชายณฐวีร์ ภิรมย์ไกรภักดิ์</p> <p>11. เด็กหญิงณัฐดา ธนารัตน</p> <p>12. เด็กชายธัญญา สุนอ่อน</p> <p>13. เด็กหญิงธันยารัตน์ ปินดาวะนา</p> <p>14. เด็กชายนรบดี แก้วเสถียร</p> <p>15. เด็กหญิงนันต์ธีรา พงศ์ธนาวุวรรณ</p> <p>16. เด็กขายนันทวีตร พรหมอนันต์</p> <p>17. เด็กชายปฏิพัทธ์ พรหมสุวรรณ</p> <p>18. เด็กชายปางพูน ปัญญาสิทธิ์</p> <p>19. เด็กชายพงศธร สุรียง</p> <p>20. เด็กชายพชรธรรม ตาเที่ยง</p> <p>21. เด็กหญิงพลอยวรินทร์ เป็งคะดี</p> <p>22. เด็กชายพุทธิพงษ์ ถาน้อย</p> <p>23. เด็กชายภักรินทร์ ยศถาวร</p> <p>24. เด็กชายภาณุรุจ คำอ่อน</p> <p>25. เด็กชายเลอพงศ์ เรือนอินทร์</p> <p>26. เด็กหญิงศุภนิช ชันคำ</p> <p>27. เด็กหญิงอภิษญาณ์ ปัญญาสัก</p> <p>28. เด็กหญิงอัจฉราภรณ์ ธรรมเสนา</p> <p>5. เหรียญทองแดงการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. เด็กชายกษิธิษฐ์ บุตรพรหม</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			2. เด็กชายกัปตัน สะคำปัน 3. เด็กชายกิตติธัช กันภัย ผลการดำเนินงาน 4. เด็กหญิงขวัญชนก รริยะป่า 5. เด็กชายจิตภัทร ไชยะ 6. เด็กหญิงจิราภรณ์ สมศรี 7. เด็กหญิงชญาณิช มณีชัยดี 8. เด็กหญิงชญาภา เสาร์ผัด 9. เด็กชายชวกร มณีธรรม 10. เด็กชายชิษณุพงศ์ ประทุมเพชร 11. เด็กหญิงญาดารัตน์ สุปินชมภู 12. เด็กหญิงฐิติวราดา ชัยมูล 13. เด็กหญิงณัฐนิชา พานิชยิ่ง 14. เด็กหญิงณัฐนิชา อินตะพรม 15. เด็กชายณัฐพนธ์ มณีชัยดี 16. เด็กหญิงณัฐิกา คำมาเมือง 17. เด็กหญิงตลยา สุรินอาสา 18. เด็กหญิงติสยาภรณ์ มะโนเสาร์ 19. เด็กชายดุลวิทย์ ไพภูมิภัณฑ์ 20. เด็กชายทักษ์ดนัย วงศ์สุริยะ 21. เด็กหญิงทัศนียา กายาไชย 22. เด็กหญิงทิพย์สุนันท์ บุญสุข 23. เด็กหญิงธนัญญา ปัญญาคำ 24. เด็กชายธนาพิพัฒน์ ศรีชัยกันท์ 25. เด็กชายธนาภูมิ อินต้อ 26. เด็กชายธนายุทธ ไชยเหล็ก 27. เด็กหญิงธีรดา ยุวบุตร 28. เด็กหญิงนภสร จันทราทิพย์ 29. เด็กหญิงนภสร หล่อเนตร 30. เด็กหญิงเบญจภรณ์ แสนปวน 31. เด็กหญิงปริยาภัทร ดวงคำสวัสดิ์ 32. เด็กหญิงพิชชาพร เรื่องอินทร์ 33. เด็กหญิงภัทราภรณ์ ก้อนแก้ว 34. เด็กชายภาณุวัฒน์ วารินดี 35. เด็กชายภาณุวัฒน์ ชัยชมพู 36. เด็กชายภูมิศิษฐ์ พุทธวงศ์ 37. เด็กชายรัฐทกร สมบูรณ์ 38. เด็กหญิงลักษมีโชติ วัตรสาร 39. เด็กหญิงวชิรญาณ กัลป์วงษ์ 40. เด็กหญิงวชิรญาณ ตะโนรี		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ในด้าน ต่างๆ ฝึกทักษะให้กับนักเรียนเพื่อเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่ หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ได้แก่</p> <p>1.ได้รับรางวัลชมเชย โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัย แม่โจ้ เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558 ผลงานชื่อ Evap Fan</p> <p>1.ด.ช ศรัณย์ คำไทย 6/5 2. ด.ช ปรมศร์ จันทร์มะโน 6/5 3. ด.ช ก้องตะวัน สงวนวงศ์ 5/5</p> <p>2. ได้รับรางวัลตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่</p> <p>1. ด.ญ เปมิกา แจ้งกระจ่าง 6/5 2. ด.ญ สุทธิกานต์ ครอบไชย 6/5 3. ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทาง วิชาการ รอบแรกระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2559 วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (สาย 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 1 รอบแรก : ระดับเขตพื้นที่ สอบวัน อาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2559 รางวัลเหรียญทอง</p> <p>1 เด็กหญิงกรนก สุทธกุล 2 เด็กหญิงณัฐริญา จิตมโนวรรณ 3 เด็กหญิงธนพรพรรณ คำกิริระ 4. เด็กหญิงธิดารัตน์ สมพมิตร 5. เด็กหญิงเปมิกา แจ้งกระจ่าง 6. เด็กชายภูบดินทร์ วงษ์โสมมะ 7. เด็กหญิงวัชรภรณ์ น่านกาศ 8. เด็กชายศรัณย์ คำไทย 9. เด็กชายสรวิษณุ อินตะประเสริฐ</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>10.เด็กหญิงสุธีกานต์ ครอบงาย</p> <p>11.เด็กชายอภิวัฒน์ มะโนวรรณ</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>4.เหรียญเงิน ในการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. เด็กหญิงกนกอร สุทธกุล</p> <p>2. เด็กชายกฤตภักดิ์ พันภาค</p> <p>3. เด็กชายกฤษกร เล่าห์รอดพันธ์</p> <p>4. เด็กชายกัณท์พัฒน์ ยะวงศ์แก้ว</p> <p>5. เด็กชายกิตติภาพ วานม่วง</p> <p>6.เด็กหญิงจริญธร ธรรมพันธ์</p> <p>7. เด็กหญิงจันทร์นิภา วงศ์ปัญญากุล</p> <p>8. เด็กหญิงชลธาร แสงป้อ</p> <p>9. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ เป็งคำตา</p> <p>10.เด็กชายณฐวีร์ ภิรมย์ไกรภักดิ์</p> <p>11. เด็กหญิงณัฐิศา ธนารัตน</p> <p>12. เด็กชายธัญภพ สุนอ่อน</p> <p>13. เด็กหญิงธันยารัตน์ ปินดาวะนา</p> <p>14.เด็กชายนรบดี แก้วเสถียร</p> <p>15.เด็กหญิงนันต์ธีรา พงศ์ธนาสุวรรณ</p> <p>16.เด็กชายนันทวีตร พรหมอนันต์</p> <p>17. เด็กชายปฏิพัทธ์ พรหมสุวรรณ</p> <p>18. เด็กชายปางพูน ปัญญาสีห์</p> <p>19. เด็กชายพงศธร สุรียอง</p> <p>20. เด็กชายพบธรรม ตาเหียง</p> <p>21. เด็กหญิงพลอยวรินทร์ เป็งคะดี</p> <p>22.เด็กชายพุทธิพงษ์ ถาน้อย</p> <p>23. เด็กชายภัครินทร์ ยศถาวร</p> <p>24.เด็กชายภาณุรุจ คำอ่อน</p> <p>25.เด็กชายเลอพงศ์ เรือนอินทร์</p> <p>26.เด็กหญิงศุภนิช ชันคำ</p> <p>27.เด็กหญิงอภิษญาณ์ ปัญญาสัก</p> <p>28.เด็กหญิงอัจฉราภรณ์ ธรรมเสนา</p> <p>5.เหรียญทองแดง ในการแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. เด็กชายกษิธิษฐ์ บุตรพรหม</p> <p>2. เด็กชายกัปตัน สะคำปัน</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			3. เด็กชายกิตติธัช กันภัย 4. เด็กหญิงขวัญชนก ริยะป่า 5. เด็กชายจิตภัทร ไชยะ 6. เด็กหญิงจิราภรณ์ สมศรี 7. เด็กหญิงชญานิศ มณีชาติย์ 8. เด็กหญิงชญานภา เสาร์ผัด 9. เด็กชายชวกร มณีธรรม 10. เด็กชายชิษณุพงศ์ ประทุมเพชร 11. เด็กหญิงญาดารัตน์ สุปินชมภู 12. เด็กหญิงฐิติวรรดา ชัยมูล 13. เด็กหญิงณัฐนิชา พานิชยิ่ง 14. เด็กหญิงณัฐนิชา อินตะพรหม 15. เด็กชายณัฐพนธ์ มณีชาติย์ 16. เด็กหญิงณัฐิกา คำมาเมือง 17. เด็กหญิงตลยา สุรินอาสาชะวะ 18. เด็กหญิงดิสยากรณ์ มะโนเสาร์ 19. เด็กชายคุณวิทย์ ไพฑูมภักดิ์ 20. เด็กชายทักษ์คนัย วงศ์สุริยะ 21. เด็กหญิงทัศนียา กายาไชย 22. เด็กหญิงทิพย์สุนันท์ บุญสุข 23. เด็กหญิงธนัญญา ปัญญาคำ 24. เด็กชายธนาพิพัฒน์ ศรีชัยกันท์ 25. เด็กชายธนาภูมิ อินต้อ 26. เด็กชายธนายุทธ ไชยเหล็ก 27. เด็กหญิงธีรดา ยুবบุตร 28. เด็กหญิงนภสร จันทราทิพย์ 29. เด็กหญิงนภสร หล่อเนตร 30. เด็กหญิงเบญจภรณ์ แสนปวน 31. เด็กหญิงปริยาภัทร ดวงคำสวัสดิ์ 32. เด็กหญิงพิชชาพร เรื่องอินทร์ 33. เด็กหญิงภัทรภรณ์ ก้อนแก้ว 34. เด็กชายภาณุวัฒน์ วารินตะ 35. เด็กชายภาณุวัฒน์ ชัยชมพู่ 36. เด็กชายภูมิศิษฐ์ พุทธวงศ์ 37. เด็กชายรัฐพร สมบูรณ์ 38. เด็กหญิงลักขมิไชติ วัตรสาร 39. เด็กหญิงจวิษฐาณณ์ กลีบวงษ์ 40. เด็กหญิงจวิษฐาณณ์ ตะโนรี 41. เด็กหญิงจณัญญา จอมขันเงิน 42. เด็กหญิงวรดาพร บุญเป็ง		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			43.เด็กชายศุภณัฐ ชุ่มอินทรีย์ 44.เด็กชายสรวิชัย มหาไม้ 45.เด็กหญิงสุชัญญา ทิพวรรณ 46.เด็กหญิงสุรางคณา สุวรรณภาค 47.เด็กชายสุริยะ หาสินทรัพย์ 48.เด็กชายอริวัฒน์ กาวีเมือง 49.เด็กชายอนูรัตน์ จันทร์ภาค 50.เด็กชายอภิรักษ์ อินตะปัน 51.เด็กชายอัษฎา บัวจันทร์		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 พัฒนางาน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ความรู้อาเซียนศึกษา กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. เพื่อส่งเสริมการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมความรู้อาเซียน ศึกษา	- จัดซื้อและทำสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้ห้อง สังคมศึกษาและห้องอาเซียนศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - จัดทำแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น มุมข่าวเหตุการณ์ มุมความรู้ มุมวัน สำคัญฯลฯตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 -จัดประชุมครูเพื่อสอบถามความ ต้องการสื่อวัสดุ อุปกรณ์ใน เพื่อ จัดซื้อและจัดหาสื่อสำเร็จรูป เพื่อใช้ เป็นสื่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุก ระดับชั้น -จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามระดับชั้น ดังนี้ - ป.1 – 2 วัดพระบาทตากผ้า - ป.3 - 4 ศึกษาวัดในเขตเทศบาล เมืองลำพูนจำนวน 9 วัดสำคัญ - ป.5 ศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานลำพูน และพิพิธภัณฑ์คนเมือง - ป.6ศึกษาวัดในเขตเทศบาลเมือง ลำพูนจำนวน 9 วัดสำคัญ จากการดำเนินกิจกรรมนี้ส่งผลให้ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลลำพูนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาท ไทยในระดับชั้นเรียนและ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.5 ตบข. 5.1-5.4 มฐ.6 ตบข.6.1-6.4	2

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>ภาคเหนือ ครั้งที่ 65 จังหวัด พิษณุโลก ปีการศึกษา 2558 คือ ด.ช.ศรัณย์ คำไทยและด.ญ.ณิรวัลย์ ภายไชย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.3-6 มีสมุดบันทึก การออมและสมุดบันทึกความดี คน ละ 1 เล่ม -จัดทำเอกสารเสริมความรู้ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทำ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 80 -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 จัดทำโครงการในกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นราย กลุ่มและได้นำโครงการของกลุ่ม ตนเองออกมานำเสนอผลงานใน กิจกรรมวันวิชาการ ประจำปี 2558 ในวันที่ 13 มีนาคม 2559 - นำนักเรียนชั้น ป.6 ร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ ของชาติ -จัดกิจกรรมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยได้จัดทำข้อสอบแบบ PISA ในสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเพื่อ เตรียมสอบทุกอาทิตย์ในเดือนกุมภาพันธ์ 2559 เวลา 08.00 – 08.30 น. รวม ทั้งสิ้น 4 สัปดาห์เป็นเวลา 20 ชั่วโมง มี ผลทำให้ผลสอบ O-net ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 สูงขึ้น - จัดประชุมครูเพื่อสอบถามความ ต้องการสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาเพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่ออุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนเกี่ยวกับอาเซียนเพื่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการของ แต่ละระดับชั้น - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียนในวันที่ 		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>30 ธันวาคม 2558 โดยจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นิทรรศการความรู้เกี่ยวกับอาเซียน 2.การตอบปัญหาอาเซียนในระดับสายชั้น ป.3 ป.6 3.การประกวดผลงานการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนระดับชั้น ป.1 - ป. 6 4. จัดกิจกรรมตลาดนัดอาเซียน 5.การแสดงการแต่งกายและการแสดงวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน <p>-คุณครูตัวแทนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร่วมศึกษาดูงานโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ได้นำพืชสมุนไพรมาปลูกและร่วมกันดูแลในสวนสมุนไพรในโรงเรียนและจัดทำป้ายชื่อและสรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ</p> <p>นักเรียนจัดตลาดนัดพอเพียงในวันพุธที่ 30 ธันวาคม 2558</p> <p>-นักเรียนชั้นป. 5 ร่วมกิจกรรมค่ายเรียนรู้สู่กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย</p> <p>ฐานที่ 1 ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ฐานที่ 2 สวนสมุนไพรใกล้ตัว ฐานที่ 3 ฐาน IS เศรษฐกิจพอเพียง ฐานที่ 4 ออมไวไม่ขัดสน</p>		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา กิจกรรมที่ 1 นัก สืบค้นน้อย ครูผู้สอนสุขศึกษาจะ จัดกิจกรรมนี้ในชั่วโมง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ ได้แสดงออกตาม ศักยภาพอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจ นักกีฬา	- นักเรียนระดับชั้นป.1-ป.6 ได้ปฏิบัติ ตามขั้นตอนในการสืบค้นความรู้ ทางด้าน ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีโดยครู ได้แจกใบงาน และการพัฒนาทักษะใน การสืบค้นทำให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น นักเรียนสามารถสืบค้นได้อย่างมีประ สิทธิภาพ ทั้งจากวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หนังสือประเภทต่างๆในห้องสมุด และ จากห้อง ICT ทางเว็บไซต์ต่างๆทำให้	มฐ.1 ตบข.1.1-1.6 มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.5 ตบข. 5.1-5.4 มฐ.6	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	<p>สอนโดยใช้เวลา 2 ชั่วโมงต่อภาค</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สื่อและแหล่งเรียนรู้สุขศึกษาในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 โครงการสุขศึกษาสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้สุขศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>4. ร้อยละของผู้เรียนผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>-ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และจัดกิจกรรมตามแผน ที่วางไว้ ทำให้นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด และได้ทำกิจกรรมทุกคน</p> <p>- ทางคณะครูได้นำนักเรียนเข้าศึกษาหาความรู้ในห้องปฐมพยาบาลเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักอุปกรณ์การปฐมพยาบาล และยารักษาโรคต่างๆตลอดจนถึงวิธีการสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้นำนักเรียนไปศึกษาและฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่สนามกีฬาากลางจังหวัดลำพูน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและให้นักเรียนศึกษาอุปกรณ์การออกกำลังกาย อุปกรณ์เสริมสมรรถภาพทางกาย การเล่นเกมต่างๆ ได้ชมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆของจังหวัดลำพูน ทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้</p> <p>-ครูในชั้นเรียนแต่ละชั้นที่สอนวิชาสุขศึกษาได้สอดแทรกการทำโครงการในชั่วโมงสุขศึกษาของแต่ละชั้น และครูได้นำอุปกรณ์ในการทำโครงการให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำโครงการ</p> <p>-ได้จัดทำแบบทดสอบ และแบบตอบปัญหาในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ทำการทดสอบแล้ว</p> <p>-จัดทำแบบคำถาม ในการตอบปัญหาทุกสายชั้น เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการตอบคำถามมากยิ่งขึ้น</p> <p>-จัดทำแบบทดสอบทุกสายชั้น</p> <p>-ส่งนักเรียนเข้าร่วมตอบปัญหาในงาน</p> <p>-ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน</p>	<p>ตบช.6.1-6.4</p>	

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			ระดับต่างๆทุกระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 สื่อและ แหล่งเรียนรู้กับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 โครงการงาน ศิลปะสร้างสรรค์ ครูผู้สอนกลุ่มสาระ ศิลปะให้นักเรียนทำ โครงการให้เหมาะสม กับความรู้ ความสามารถของ นักเรียนมีความเป็นไป ได้ในการปฏิบัติและให้ นักเรียนนำเสนอ ผลงานการเรียนรู้ด้วย โครงการให้แก่ผู้สนใจ อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนา ผู้เรียนสาระการเรียนรู้ ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไป ตามเกณฑ์ 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม หัตถกรรม และ ประเพณีที่ดีงาม 5. ร้อยละของผู้เรียนผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	- ได้ประชุมคณะกรรมการ เรียนรู้ศิลปะ เพื่อชี้แจงการดำเนิน ตามกิจกรรม ครูครูได้จัดทำหน่วย/ แผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน แล้วนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามที่วางแผนไว้ -ครูผู้สอนได้พิจารณาเนื้อหาสาระที่ ต้องการให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้ว มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้า สืบค้นคว้าข้อมูล บันทึก สรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการ ค้นคว้า - จากการนิเทศ ติดตามกิจกรรม บุคคลแห่งการเรียนรู้นักเรียนทุก ระดับชั้นสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น จากการได้ปฏิบัติจริง -คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหน่วย การเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ไป ใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุก ระดับชั้นได้เรียนรู้ด้วยโครงการได้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมกัน วางแผนลงมือปฏิบัติทำโครงการตาม แผนที่วางไว้ - รายงานการค้นคว้าอิสระของแต่ละ สายชั้นในงาน Open House ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการนำเสนอ ให้ผู้ปกครองและบุคลากรภายในและ นอกโรงเรียนได้มาศึกษาค้นคว้า -คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ กิจกรรมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้ -นักเรียนผู้เรียนมีความรับผิดชอบวาง แผนการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นด้วยวิถีทางแห่ง ประชาธิปไตยมีความรู้รักสามัคคี และ	มฐ.1 ตบข.1.1-1.6 มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.5 ตบข. 5.1-5.4 มฐ.6 ตบข.6.1-6.4	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			มีทักษะทางศิลปะสูงขึ้น มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ได้อย่างภาคภูมิใจ		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการ เรียนการสอน การงาน อาชีพฯ กิจกรรมที่ 2 Social Media กอท. กิจกรรมที่ 3 สื่อและ แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 โครงการงาน การงานฯ สร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 5 พัฒนา ผู้เรียนสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและ เทคโนโลยีสู่ความเป็น เลิศ	1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 5. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ 6. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาการ 7. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุฝึก สอบ สอน เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน 8. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการ สอนการงานอาชีพดังนี้ สายชั้น ป.1-ป.3 - งานบ้านนำรู้ งานเกษตรคู่บ้าน - งานประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ - งานเทคโนโลยีน่าสนใจ สายชั้น ป.4 - การทำงานช่วยเหลือครอบครัว - งานไม้ดอกไม้ประดับ - ผักฝนการซ่อม - คอมพิวเตอร์นำรู้ สายชั้น ป.5-ป.6 - งานบ้าน งานเกษตร - งานประดิษฐ์ - เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมที่ 2 Social Media กอท. สายชั้น ป.1 สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ Google.com สิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้ว บันทึกสรุปข้อมูล สายชั้น ป.2 สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ Google.com แล้วนำเสนอข้อมูลด้วย Paint และการพิมพ์งาน สายชั้น ป.3 สืบค้นข้อมูลจาก Google.com และ You tube พร้อม นำข้อมูลมาบันทึกในโปรแกรม Word การพิมพ์งาน สายชั้น ป.4 สืบค้นข้อมูลโดยใช้ Social Media แล้วนำมาจัดทำ E- book และ Ms PowerPoint Word สายชั้น ป.5 สืบค้นข้อมูลโดยใช้ Social Media แล้วนำมาจัดทำ E- book และ Ms PowerPoint Word	มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.5 ตบข.5.1-5.4 มฐ.6 ตบข.6.1-6.4	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			Photoshopbook สายชั้น ป.6 สืบค้นข้อมูลโดยใช้ Social Media แล้วนำมาจัดทำเวป ไซต์ด้วย โปรแกรม E-book และ Ms PowerPoint Word Photoshopbook Ms Excel การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับ รางวัล ดังนี้ -การแข่งขันโครงงานอาชีพ ป.4-6 เหรียญทอง -การแข่งขันรูปร่างอาหาร ป.4-6 เหรียญ ทอง - การสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 เหรียญ ทองเงิน - การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E- book) ระดับชั้น ป.4-6 เหรียญเงิน - การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-6 เหรียญ ทอง - การวาดภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 เหรียญทองแดง - การมใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น (ป.1-3) เหรียญทอง - การแข่งขันหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)ระดับชั้น ป.4-6 เหรียญทอง กิจกรรมหลักที่ 3 สื่อและแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน - สายชั้น ป.1 – 6 (ครูประจำชั้น และครูผู้สอน กอท.ในกลุ่ม ทุกคน) กิจกรรมนี้ได้เน้นการปฏิบัติแหล่ง เรียนรู้ มารยาทในการใช้ -ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์ -ห้องเงินทองของมีค่า –ศูนย์หัวแหลม -สหกรณ์โรงเรียน -ธนาคารโรงเรียน -โรงครัว - โรงอาหาร -ภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)สายชั้น ป.1 – 6 (ครูประจำชั้น และครูผู้สอน กอท.ในกลุ่มทุกคน) กิจกรรมนี้ได้เน้นการปฏิบัติผ่านครุภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> -ครุภูมิปัญญาในการทำอาหารและขนมไทย ขนมพื้นเมือง - ครุภูมิปัญญาในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ - ครุภูมิปัญญาในการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากใบตอง จากด้าย จากกระดาษ - ครุภูมิปัญญาในการร้อยมาลัย - ครุภูมิปัญญาในการทำงานต่าง ๆ เช่น การตัดเย็บ ช่างไม้ ฯลฯ - ครุภูมิปัญญาท้องถิ่นในอาชีพค้าขาย - ครุภูมิปัญญาท้องถิ่นในอาชีพทำงานเกษตร - ครุภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประกอบอาชีพตำรวจ - ครุภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประกอบอาชีพครู - ครุภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประกอบอาชีพแพทย์แผนไทยแลแผนปัจจุบัน -ครุภูมิปัญญาท้องถิ่นกับอาชีพทอผ้าพื้นเมือง -ครุภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการทำอาชีพตัดชุดแบบล้านนา 		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ผู้เรียน ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 1 เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการ	1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศมี ผลสัมฤทธิ์ระดับดี 2. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้สอน เสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. ป.2,ป.5 สอนเสริมเตรียมความพร้อมในการสอบ LAS 2. ป.3 สอนเสริมเตรียมความพร้อมในการสอบ NT 	มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.4 ตบข.5.1-5.4 มฐ.6	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	เรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 3 การใช้ สื่อเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ความสามารถทาง ภาษา กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 6 พัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 7 โครงการงาน ภาษาต่างประเทศ สร้างสรรค์คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเปิด โอกาสให้นักเรียนทุก ระดับชั้นวางแผน ลง มือปฏิบัติ รายงานผล การศึกษาค้นคว้าด้วย โครงการตามความ สนใจอย่างน้อย ปีละ 1 โครงการ และ นำเสนอผลงาน การศึกษาเรียนรู้	และมีวิสัยทัศน์ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6. ร้อยละของครูสามารถจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน เป็นสำคัญตามแผนการจัดการ เรียนรู้ 7. จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาการ 8. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุฝึก สอบ สอน เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน 9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง	3. ป.6 สอนเสริมเตรียมความพร้อมใน การสอบ O-net ผลการสอบนักเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยในวิชาภาษาอังกฤษ 52.93 ซึ่งสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่ ระดับ จังหวัด และระดับประเทศ - กิจกรรม English quiz ป.1-ป.2 ได้ พัฒนาทักษะการฟัง พูด โดยการถาม ตอบสั้น ๆ ฝึกความเข้าใจทุกวัน Listen and draw ฝึกการฟังแล้วถ่ายทอดเป็น ภาพ Listen and color ฝึกการฟังแล้ว ระบายสีเพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ Board Game ฝึกทักษะโดยใช้เกม Puppy Show เล่าเรื่องสั้น ๆ โดยใช้หุ่น นิ้วหรือหุ่นมือ และ My English book ฝึกการทำงานด้วยตนเองและความคิด สร้างสรรค์แสดงผลงานของตนเองและ ชื่นชมผลงานของผู้อื่น - กิจกรรม English quiz และ Listen and write นักเรียน ป.3-ป.4 ได้ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คือ การตอบคำถามสั้น ๆ เพื่อฝึกความ เข้าใจทุกวัน Listen and write ฟัง แล้วเขียนข้อความ Board Game ฝึก ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ เกม Small Book ฝึกสร้างองค์ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์เพื่อแสดง ผลงานของตนเองและชื่นชมผลงาน ของผู้อื่น Story Telling เล่านิทานเพื่อ การกล้าแสดงออก Crossword ฝึก สร้างคำศัพท์โดยใช้อุปกรณ์ที่กำหนด - กิจกรรม Morning Talk และ Multi Skills นักเรียน ป.5-ป.6 ได้พัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คือ ฝึก การสนทนาหน้าชั้นเรียน Multi Skills ฝึกการตอบคำถามเพื่อความ เข้าใจ English Quiz ถามตอบสั้น ๆ ฝึกความ เข้าใจทุกวัน Crossword ฝึกการสร้าง คำศัพท์โดยใช้อุปกรณ์ที่กำหนด Pen Pat ฝึกการเขียนจดหมายติดต่อนอก นอกโรงเรียนและเขียนผ่าน E-mail	ตบข.6.1-6.3	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>Role Play and Story Telling เล่า นิทานเพื่อส่งเสริมการแสดงออกและ ความคิดสร้างสรรค์ E-Library / E-Laboratory ฝึกการสืบค้นและการ ใช้แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยี กิจกรรมดูหนังฟังเพลง ฝึกการใช้ทักษะ เพื่อความบันเทิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาอังกฤษ เพิ่มเติมจากเดิมในปีการศึกษา นี้ จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นชาวออสเตรเลีย 1 คน ชาวอเมริกา 1 คน และชาวศรี ลังกา 1 คน - ได้รับการสนับสนุนจากองค์การ บริหารส่วนจังหวัดลำพูน นำนักศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจากประเทศจีน 2 คน มาสอนภาษาจีนให้กับนักเรียน ตั้งแต่ชั้นป.1-6 - จัดอบรมภาษาอังกฤษโดยเชิญ วิทยากรภายนอกมาอบรมให้แก่คณะ ครูและบุคลากร ที่สอนวิชา ภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 วัน - จัดกิจกรรมไฟราววิ่ง โดยมีคำศัพท์ ภาษา อังกฤษที่เกี่ยวกับอาเซียน เช่น คำที่กทหายของประเทศในกลุ่มอาเซียน ให้นักเรียนฝึกพูด และอ่าน - จัดกิจกรรมในศูนย์ภาษาอังกฤษตลอด ปีการศึกษา - จัดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษตั้งแต่ ชั้น ป.1/1 – ป.6/1 สอนเสริมเพิ่ม ศักยภาพภาษาอังกฤษในวันเสาร์ทุก สัปดาห์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดยครู ต่างชาติ - นำนักเรียนห้องพิเศษ ป1/1-ป.6/1 ภาษาอังกฤษไปเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (ค่ายกลางวัน) สวนสัตว์เชียงใหม่ และ มาทำกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน โดยเชิญคณะครู จากกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ รร. ส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน 8 คน รร.จักร 		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>คำคุณาทร 1 คน</p> <p>จัดภูมิทัศน์หน้าห้องศูนย์ภาษาอังกฤษให้มีภูมิทัศน์คล้ายกับประเทศในเขตยุโรป โดยของบประมาณสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครอง อาทิ เช่น บ้านกั้งหัน ลม ผุงแกะ หญ้าเทียม เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดภูมิทัศน์ให้เป็นมาตรฐานสากล โดยเขียนชื่อห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา สถานที่ต่าง ๆ ห้องประชุม สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ เป็นต้น - เปลี่ยนป้ายชื่อห้องเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งชื่อครูประจำชั้น - เปลี่ยนป้ายเครื่องหมายจราจรภายในโรงเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษ - จัดห้องศูนย์ภาษาอังกฤษเป็นแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษา เป็นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - พัฒนาการปรับปรุง จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ของห้องศูนย์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและห้องปฏิบัติการทางภาษา - จัดป้ายนิเทศหน้าห้องปฏิบัติการทางภาษาเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ คือ วันครู วันเข้าพรรษา วันแม่ - จัดป้ายนิเทศหน้าศูนย์ภาษาอังกฤษ ให้ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน กลุ่มประเทศในอาเซียน - จัดหาสื่อเทคโนโลยี เช่น วิทย์ เทป ซีดี เครื่อง OHT สื่อสำเร็จรูป วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดหาคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 เครื่อง สำหรับห้องเรียนที่มีความสนใจ ภาษาอังกฤษ คือ ห้อง ป.5/1 จำนวน 6 เครื่อง และห้อง ป.6/1 จำนวน 6 		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>เครื่อง เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและจัดกิจกรรม</p> <p>-จัดกิจกรรมคำศัพท์จากไฟราววิ่ง โดยมีคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับอาเซียน เช่น คำทักทายในประเทศในกลุ่มอาเซียน ให้นักเรียนได้ฝึกพูดและอ่าน</p> <p>-จัดให้นักเรียนห้องพิเศษ ป.4/1,ป.5/1, ป.6/1 ภาษาอังกฤษเข้าค่ายภาษาอังกฤษ (ค่ายกลางวัน) ณ โรงเรียนอนุบาลลำพูน</p> <p>-น่านักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 โดยมีรายการที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ ในงานศิลปหัตถกรรมภาคเหนือ จ.แพร่ คือ</p> <p>การแข่งขันกิจกรรม Multi Skills Competition ระดับชั้น ป.4-ป.6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง</p> <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมทางภาษาในวันสำคัญต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - วันวาเลนไทน์ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันครู - วันเด็กแห่งชาติ <p>โดยจัดทำป้ายนิเทศให้สาระความรู้วันต่างๆ</p> <p>เป็นภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนได้ศึกษาวันสำคัญของไทยและของชาติตะวันตกเป็น ภาษาอังกฤษ ป้ายนิเทศหน้าห้องปฏิบัติการทางภาษา หน้าห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ และตามมุมภาษาอังกฤษในห้องพิเศษทุกระดับชั้น</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรณารักษ์ การให้บริการและ การจัดบรรยากาศ</p> <p>1.1 อบรมความรู้ เกี่ยวกับห้องสมุด</p> <p>1.2 ให้บริการและ แนะนำการใช้ ห้องสมุด</p> <p>-บริการให้อ่านและ ยืมโดยเสรี</p> <p>- บริการยืม – คืน</p> <p>- บริการแนะนำและ ช่วยเหลือการอ่าน</p> <p>- บริการตอบคำถาม ค้นคว้า</p> <p>- การบริการ เทคโนโลยีเพื่อจัดทำ ทะเบียนหนังสือ ดูแล ความสะอาด</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน</p> <p>-กิจกรรมยอคนักอ่าน</p> <p>-กิจกรรมเล่านิทาน ประกอบสื่อ</p> <p>-กิจกรรม นิทานเสริม คุณธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- วันสำคัญ</p> <p>- สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด</p>	<p>1.ผู้เรียนนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการใช้ ห้องสมุด</p> <p>3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.ผู้เรียนมีความรู้ทั่วไปและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>5.ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.มีการจัดห้องสมุดให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>7.มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ใจและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>8.มีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- ได้ดำเนินการอบรมให้ความรู้ บรรณารักษ์ในการให้บริการและ ดำเนินกิจกรรมต่างๆในห้องสมุด</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 75 เข้ารับบริการยืม- คืนหนังสือห้องสมุด</p> <p>-ให้บริการ เทคโนโลยีเพื่อจัดทำ ทะเบียนหนังสือ ดูแลความสะอาด</p> <p>- จัดการจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและมีการ สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างน้อย ร้อยละ 80</p> <p>- ได้ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตโดย มีการจัดกิจกรรมแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรม กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา อาเซียน และเกมเพลงต่างๆตามฐาน การเรียนรู้ คัดลายมือ วาดภาพระบาย สีต่างๆโดยนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมดังกล่าวในสัปดาห์ห้องสมุดมี ชีวิต “เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ เปิดประตูสู่อเซียน”</p> <p>- จัดกิจกรรมเล่านิทานผ่านเสียงตาม สายในช่วงพักกลางวัน</p> <p>- ได้ให้บริการขายหนังสือวารสารเพื่อ รักให้กับนักเรียนที่สนใจและส่งเสริม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆกับสำนักพิมพ์ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>-ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตาม ปฏิทิน</p> <p>เช่นกิจกรรมวันคริสมาสต์</p> <p>- วันวาเลนไทน์</p> <p>- วันลอยกระทง</p> <p>- วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>- วันมาฆบูชา</p> <p>- วันครู</p> <p>- วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>โดยดำเนินกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความแต่งกลอน จัดบอร์ดให้ ความรู้ ฯลฯ</p> <p>-ได้ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตโดยมี</p>	<p>มฐ.3</p> <p>ตบข.3.1-3.4</p> <p>มฐ.4</p> <p>ตบข.4.1-4.4</p> <p>มฐ.5</p> <p>ตบข.5.1-5.4</p> <p>มฐ.6</p> <p>ตบข.6.1-6.4</p> <p>มฐ.11</p> <p>ตบข.11.3</p> <p>มฐ.13</p> <p>ตบข.13.1-</p> <p>13.2</p>	2

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>การจัดกิจกรรมแข่งขันเล่นิทาน คุณธรรม กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา อาเซียน และเกมเพลงต่างๆตามฐาน การเรียนรู้ คัดลายมือ วาดภาพระบาย สีต่างๆโดยนักเรียนร้อย ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมดังกล่าวในสัปดาห์ห้องสมุดมี ชีวิต “เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ เปิดประตูสู่อเซียน”</p> <ul style="list-style-type: none"> -ดำเนินการจัดซื้อ หนังสือพจนานุกรม พจนานุกรม จำนวน 30 เล่ม และสารานุกรมสำหรับนักเรียน ฉบับ ปัจจุบัน จำนวน 3 เล่ม - ดำเนินจัดซื้อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษ สี ปากกา ดินสอ หมึกพิมพ์ ฯลฯ .ใช้ในการดำเนินกิจกรรมจัดทำ เกียรติบัตรและรางวัล - ดำเนินการปรับปรุงระบบห้องสมุด ออนไลน์ให้เหมาะสมกับจำนวนหนังสือ และเพื่อให้การดำเนินการเป็นปัจจุบัน 		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	<p>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม คุณธรรมนำชีวิต</p> <p>1.1 การปฏิบัติตนตาม ระเบียบของโรงเรียน หลักธรรมเบื้องต้น และส่งเสริมความมี อัตลักษณ์ (มีตราพื มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และ ความกตัญญูทเวที)</p> <p>1.2 เป็นผู้มีความรยา ทงามทั้งกายใจ - ดำเนินการฝึก มารยาทตามวิถีพุทธ เช่น การกราบ การ ไหว้ การยืน การเดิน เป็นต้น</p> <p>1.3 จัดประกวดเด็กดี ศรีอนุบาล</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม เสริมหลักสูตร (บูรณา การร่วมกับกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)</p> <p>2.1 กิจกรรมแสดงตน เป็นพุทธมามะกะ</p> <p>2.2 กิจกรรมค่ายพุทธ บุตร</p> <p>2.3 ครูพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>2.4 กิจกรรมนำ นักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้ (วัดประจำสาย ชั้น)</p> <p>2.5 กิจกรรมพบพระ ชำระใจ</p> <p>2.6 กิจกรรมส่งเสริม ประเพณีในท้องถิ่น โดยร่วมกับชุมชนใน</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักถึง คุณค่า และความสำคัญของการเผย แผ่ และรักษาพระพุทธศาสนาให้ ยั่งยืนต่อไป</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนที่ตระหนักถึงคุณค่า และ ความสำคัญของการเผยแผ่ และรักษา พระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนต่อไป</p>	<p>มฐ.2 ตบข.2.1-2.4 มฐ.14 ตบข.14.1- 14.2 มฐ.15 ตบข.15.1- 15.2</p>	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	<p>กิจกรรมสำคัญต่างๆ</p> <p>2.7 กิจกรรมธรรมชาติประจำวัน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมธรรมชาติหน้าเสาธง - กิจกรรมพักกลางวัน - กิจกรรมก่อนเลิกเรียน - กิจกรรมประจำสัปดาห์ - นิเทศ กำกับ ติดตาม ผล ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปการดำเนินงานตามโครงการภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร ที่ใช้สนับสนุนในการทำกิจกรรมต่อไป</p> <p>3.1 กิจกรรมชมรมพุทธศาสตร์</p> <p>3.2 กิจกรรมบวชเณรในภาคฤดูร้อน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>4.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนตามองค์ประกอบโรงเรียนเครือข่ายสุจริต</p> <p>4.2 จัดประกวดห้องเรียนสุจริต</p> <p>4.3 ร่วมกิจกรรมรณรงค์ที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น</p>				

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริม สุขภาพผู้เรียน ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม จัดกิจกรรม ตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมสวัสดิการ นักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ห่างไกลห่างยาเสพติด กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม การแข่งขันกีฬา	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	- มีการชั่งน้ำหนัก, วัดส่วนสูงนักเรียน ทุกคน - นักเรียนได้รับการตรวจฟันทุกคน - นักเรียนได้รับการตรวจหาและได้รับ แจก ยาแก้ปวดหาให้บางรายที่เป็นเหา รุนแรง - นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนแล้วใน กรณีที่ผู้ปกครองอนุญาตเท่านั้น (ป.1, ป.6) - นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ สุขภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจ หัวใจ การเต้นของหัวใจ การผิดปกติ ของหัวใจ - ครูและบุคลากรได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปี - นักเรียนทุกคนได้รับการอาหาร กลางวัน - นักเรียนมีภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 6.24	มฐ.1 ตบข.1.1-1.6 มฐ.11 ตบข.11.2	2

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับ โภชนาการอาหารเสริมมากขึ้นและนักเรียนได้ดื่มนมทุกคน - มีการปลูกต้นไม้จัดสวนดอกไม้และท่อสายน้ำฝอยให้ความชุ่มชื้นในบริเวณโรงเรียนมากขึ้น - ทุกวันศุกร์จัดให้มีการรณรงค์กำจัดลูกน้ำ - จัดกิจกรรมชมรม Slim Kid และออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า - การปลูกผักปลอดสารพิษ (พืชออร์แกนิก) โดยบูรณาการกับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ยุ้งลายเพื่อป้องกันไข้เลือดออก ฝึกให้นักเรียนดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยตัวแทนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้วนำข้อมูลส่งฝ่ายเวชกรรมโรงพยาบาลลำพูน - นำตัวแทนนักเรียนอบรม อย.น้อยที่โรงพยาบาลลำพูน จัดกิจกรรมชุมนุม อย.น้อย - นักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยเสียงตามสายของโรงเรียนในเวลาพักเที่ยง - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการการศึกษา D.A.R.E. - โดยได้รับการสนับสนุนจากสถานีตำรวจภูธรลำพูน ระหว่าง สิงหาคม – กันยายน 2558 - เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2558 - ร่วมแข่งขันตอบปัญหายาเสพติด - ร่วมแข่งขันประกวดวาดภาพรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตนของผู้บังคับบัญชาและลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - มีการเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			- นักเรียนทุกคนมีประกันอุบัติเหตุที่โรงเรียนจัดให้ - ทุกจุดมีถังขยะให้นักเรียนทิ้งเพียงพอกับจำนวนนักเรียน		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมทักษะ วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิด ความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และ วิชาชีพอย่างกว้างขวางมาก ยิ่งขึ้นและมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ค้นพบ ความสนใจ ความถนัด และพัฒนา ความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับ ตนเองและมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่า ขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง และประกอบ สัมมาชีพและมีผลการประเมินอยู่ ในระดับดี 4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง ศีลธรรม จริยธรรมและมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก และทำประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติและมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี	- ได้ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการ คัดเลือก ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมส่ง นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียนได้สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับส่งนักเรียนเข้า แข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา โดยให้ใช้งบประมาณใน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2558 และ 2559 ซึ่งผล การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต พื้นที่ลำพูน เขต 1 มีดังนี้ ระดับประเทศ / อันดับที่ 2 การแข่งขันจักรยานประเภทเสือภูเขา ทางเรียบ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปีชาย ชิงแชมป์ ประเทศ ประจำปี 2558 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนามที่ 2 ๘ เด็กชายวรินทร์ ปัญญาด้วง ระดับประเทศ / อันดับที่ 4 การแข่งขันจักรยานประเภทเสือภูเขา ทางเรียบ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปีชาย ชิงแชมป์ ประเทศ ประจำปี 2558 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนามที่ 4 ๘ เด็กชายวรินทร์ ปัญญาด้วง ระดับประเทศ / อันดับที่ 3 การแข่งขันจักรยานประเภทเสือภูเขา ทางเรียบ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปีชาย ชิงถ้วย	มฐ.2 ตบข.2.1-2.4 มฐ.3 ตบข.3.1-3.4 มฐ.4 ตบข.4.1-4.4 มฐ.5 ตบข. 5.1-5.4 มฐ.6 ตบข.6.1-6.4 มฐ.10 ตบข.10.1- 10.2มฐ.11 ตบข.11.1- 11.3 มฐ.12 ตบข.12.1- 12.2 มฐ.13 ตบข. 13.113.2มฐ. 14 ตบข.14.1- 14.2มฐ.15 ตบข.15.1- 15.2	

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p><u>พระราชทาน</u> สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี สนามที่ 5 ๕ เด็กชายวรินทร์ ปัญญาด้วง ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย 1. เด็กหญิงฐานิดา บุตรเงิน 2. เด็กหญิงณัฐพร สุวีรธรรม 3. เด็กหญิงสุรภา คำอ้าย ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4-6 1. เด็กหญิงณิรวัลย์ กานาไชย 2. เด็กชายศรัณย์ คำไทย ระดับภาค / รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬา คาราเต้โด ประเภท ต่อสู้บุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 40 กก กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกระดับเขต ๕ เด็กชายทัฬหเทพ ตรีสว่างค์ ระดับภาค / รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬา คาราเต้โด ประเภททำ รำทีมชาย กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกระดับเขต ๕ เด็กชายทัฬหเทพ ตรีสว่างค์ ระดับภาค / รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬา คาราเต้โด ประเภททีม ต่อสู้ชาย กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกระดับเขต ๕ เด็กชายทัฬหเทพ ตรีสว่างค์ ระดับภาค / เหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป. 1-6 1. เด็กหญิงกฤษฎิยาภรณ์ ไชยนานาม</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			2. เด็กหญิงธัญรัตน์ ชื่นอาสา 3. เด็กหญิงธัญสรณ์ ฝาระมี 4. เด็กหญิงธิดาพร สารใจวงศ์ 5. เด็กหญิงวาทีนี อุตรงค์ดี 6. เด็กหญิงศุภธิดา เทพสุติน 7. เด็กหญิงสุธารทิพย์ จำปาที ระดับภาค / ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ป.1-6 ๕ เด็กหญิงภูษณิศรา สว่างภักดี ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.1-6 1. เด็กหญิงจิณห์นิภา ชัดคำแดง 2. เด็กหญิงจิราภรณ์ สมศรี 3. เด็กหญิงชญญานุช วัฒนานิวัต 4. เด็กหญิงชาลิสา มณีวรรณ 5. เด็กหญิงชุติกกาญจน์ เป็งคำตา 6. เด็กหญิงณัฏฐนิชา คำรังสี 7. เด็กหญิงณัฏฐนิชา ชิตีเรือง 8. เด็กหญิงติสยาภรณ์ มะโนเสาร์ 9. เด็กหญิงทิพย์สุนธร์ บุญสุข 10. เด็กหญิงธนพรพรรณ คำภีระ 11. เด็กหญิงธันยรัตน์ ปินดาวะนา 12. เด็กหญิงนภสร หล่อเนตร 13. เด็กหญิงนภัสรา ลั่นฤาษี 14. เด็กหญิงนริศา วงศา 15. เด็กหญิงนันทน์ภัส วนพฤกษาศิลป์ 16. เด็กหญิงบุญญานุช ยอดจักร 17. เด็กหญิงพอหทัย ใจมา 18. เด็กหญิงพาทีนธิดา ปันธุ 19. เด็กหญิงภัทรภร น้อยสะปึง 20. เด็กหญิงภัศรา หลวงสุวรรณ 21. เด็กหญิงภูษณิศรา สว่างภักดี 22. เด็กหญิงวริยา พันกาศ 23. เด็กหญิงวริษฐา ปันเต 24. เด็กหญิงศิริรัตน์ แก้วชุม 25. เด็กหญิงสุกัญญา มาโสด 26. เด็กหญิงอัจฉริยาพร มณีสาร		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>27. เด็กหญิงอารีย์รัตน์ มีภูฐานง</p> <p>28. เด็กหญิงเจตปริยา จัสละ</p> <p>29. เด็กหญิงเบญญาพร แสนปวน</p> <p>30. เด็กหญิงเรลดา พรหมพิมปา</p> <p>31. เด็กชายณัฐพนธ์ มณีขัติย์</p> <p>32. เด็กชายณัฐวัฒน์ หันพนัส</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ / เจริญทองอันดับ 1</p> <p>การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย</p> <p>1. เด็กหญิงฐานิดา บุตรเงิน</p> <p>2. เด็กหญิงณัฐพร สุวีรรณ</p> <p>3. เด็กหญิงสุรภา คำอ้าย</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเจริญทอง</p> <p>การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย</p> <p>1. เด็กชายณัฐชนน กันธวงค์</p> <p>2. เด็กชายธีรภัทร ไชยวงค์</p> <p>3. เด็กหญิงสุรัสมิภา จำเนียร</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ / อันดับ 1</p> <p>คัดลายมือ ตัวอักษร แบบ กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในการ ประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย ตาม โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2558 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กหญิงสุพิชฌาย์ ดวงแก้ว</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ / ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 2</p> <p>เขียนตามคำบอก ประเภทบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในการ ประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย ตาม โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2558 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา</p> <p>๕ เด็กหญิงอภิษฎา คำบุญเรือง</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ / นักเรียนดีเด่น นักเรียนดีเด่นที่ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>ประจำปี 2558</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>๕ เด็กชายภานุวัฒน์ ประสงค์ทรัพย์ ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1-3</p> <p>1. เด็กหญิงทักษพร ทองประเสริฐ 2. เด็กชายภากร ภิญโญจิต ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4-6</p> <p>1. เด็กหญิงนิรวัลย์ ภายไชย 2. เด็กชายศรัณย์ คำไทย</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันภาพวาดระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>๕ เด็กชายธนากร วิไลวัลย์ ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันร้วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป. 1-6</p> <p>1. เด็กหญิงกฤษฎิยาภรณ์ ไชยนาม 2. เด็กหญิงธัญรัตน์ ชันอาสา 3. เด็กหญิงธัญสรณ์ ฝาระมี 4. เด็กหญิงธิดาพร สารใจวงศ์ 5. เด็กหญิงวาทีณี อุตรงค์ดี 6. เด็กหญิงศุภธิดา เทพสุติน 7. เด็กหญิงธารทิพย์ จำปาที</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>๕ เด็กหญิงปรียาภัทร แสงคำ ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>๕ เด็กหญิงจิตาภา สันป่าเงิน ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>๕ เด็กหญิงภูรินทร์ สุภาพ</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1</p> <p>การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.1-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กหญิงกัลยารัตน์ ศรีดอนไชย 2. เด็กหญิงจิณห์นิภา ชัดคำแดง 3. เด็กหญิงจิรัชญา ศรีวิชัย 4. เด็กหญิงชลลดา ปัญญาอุทัย 5. เด็กหญิงชาลิสา มณีวรรณ 6. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ เป็งตาคำ 7. เด็กหญิงณัฐธินิชา คำรังสี 8. เด็กหญิงณัฐธินิชา ชิตีเรือง 9. เด็กหญิงณัฐลลนิชา อินต๊ะพรม 10. เด็กชายณัฐพงษ์ มณีชาติย์ 11. เด็กชายณัฐวัฒน์ หันพนัส 12. เด็กหญิงติสยากรณ์ มะโนเสาร์ 13. เด็กหญิงธรรพพรรณ คำภีระ 14. เด็กหญิงนภสร หล่อเนตร 15. เด็กหญิงนภัสรา ลิ่นฤาษี 16. เด็กหญิงนริสรา วงศา 17. เด็กหญิงนันท์นภัส วนพฤชาศิลป์ 18. เด็กหญิงบุญญานูช ยอดจักร 19. เด็กหญิงพหทัย ใจมา 20. เด็กหญิงพาตินธิดา ปันธุ 21. เด็กหญิงภัทรภร น้อยสะปุ่น 22. เด็กหญิงภัทรลักษณ์ เตชะสาย 23. เด็กหญิงภัศรา หลวงสุวรรณ 24. เด็กหญิงภูษณิชา สว่างภักดี 25. เด็กหญิงวริยา พันกาศ 26. เด็กหญิงวริษฐา ปันเต 27. เด็กหญิงศิริรัตน์ แก้วชุม 28. เด็กหญิงศิริรัตน์ มาลี 29. เด็กหญิงสุกัญญา มาโส 30. เด็กหญิงเจนปรีญา จี๊สละ 31. เด็กหญิงเบญญาพร แสนปวน 32. เด็กหญิงเรลดา พรหมพิมปา <p>ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>๕ เด็กหญิงธรรพพรรณ คำภีระ</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รอง</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร้องเพลงสากล ชาย ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>๕ เด็กชายวิรัชกร สินธุพงษ์ ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชินีพันธ์หญิง ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>๕ เด็กหญิงจินห์นิภา ชัดคำแดง ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ป.1-6</p> <p>๕ เด็กหญิงภูษณิศรา สว่างภักดี ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>1. เด็กหญิงกัลยารัตน์ ศรีดอนชัย 2. เด็กหญิงณัฐนิชา คำรังสี 3. เด็กหญิงธนพรพรรณ คำภิระ ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>1. เด็กหญิงตฤณกร พูลสระคู 2. เด็กชายทัตธน ราชศักดิ์ ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>1. เด็กชายกัญท์พัฒน์ ยะวงศ์แก้ว 2. เด็กหญิงวีรภามาศพงษ์จันทร์สม ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญเงิน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>1. เด็กชายกษิธิษฐ์ บุตรพรม 2. เด็กชายทินพัฒน์ ดอกไม้หอม ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>1. เด็กชายนพแก้ว ภูสมยา 2. เด็กหญิงนันทยา วงศ์นันทา ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.4-6 1. เด็กหญิงนภสร จันทราทิพย์ 2. เด็กหญิงวริธา บุญสุภา		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริม. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ 1 1.1 กิจกรรมแนะ แนว 1.2 กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 2 ยุวชน คนดี/โรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ 3 ทศน ศึกษาเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 การ บริการสารสนเทศ/ ICT	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิด ความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และ วิชาชีพอย่างกว้างขวางมาก ยิ่งขึ้น และมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ค้นพบ ความสนใจ ความถนัด และพัฒนา ความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับ ตนเองและมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่า ขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง และประกอบ สัมมาชีพและมีผลการประเมินอยู่ ในระดับดี 4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง ศีลธรรม จริยธรรมและมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก และทำประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติและมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี	ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงาน โครงการดังนี้ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/บำเพ็ญประโยชน์/ชุมนุม ชั้น ป.1-ป.6 1. กิจกรรมพิเศษสำหรับผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ในเรื่อง - มารยาทสังคม - ทักษะครอบครัว - บำเพ็ญประโยชน์ - อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. จัดอบรมนายหมู่/รองนายหมู่ ลูกเสือและหัวหน้าหมู่/รองหัวหน้าหมู่ บพ.ชั้น ป.4-ป.6 อบรมจำนวน 2 วัน 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และ บพ. รายละเอียดดังนี้ ชั้น ป.1-ป.4 เข้าค่ายกลางวัน ชั้น ป.5 เข้าค่ายพักแรม (ค่ายลูกเสือ นอกโรงเรียน) ชั้น ป.6 เข้าค่ายพักแรม (ค่ายลูกเสือ นอกโรงเรียน) 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ดังนี้ - แต่ละสายชั้นจัดกิจกรรมบูรณาการ ใน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมโครงการเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ กิจกรรมที่ 2 ยุวชนคนดี/โรงเรียน สุจริต - ประชุมคณะครูและคณะกรรมการ นักเรียนของสถานศึกษา เพื่อวาง แผนการจัดกิจกรรม - คณะครูวางแผนจัดกิจกรรม		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>โครงการยุวชนคนดี ทุกระดับชั้น โดยมีสาระสำคัญคือ กิจกรรมคุณธรรม และกิจกรรมลูกเสือ/บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - ติดต่อประสานงาน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมคุณธรรม นำชีวิตทุกระดับชั้นตามที่ได้วางแผนไว้ - จัดกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตทุกระดับชั้นตามที่ได้ วางแผนไว้ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา <p>กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมคณะกรรมการกิจการนักเรียนสถานศึกษา -ชี้แจงรายละเอียดการใช้งบประมาณ ให้คณะครู - คณะครูระดับก่อนประถม,ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาทุกสายชั้นวางแผนจัดกิจกรรมการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - ติดต่อประสานงาน จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับชั้นตามที่ได้วางแผนไว้ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา 		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>กิจกรรมที่ 4 การบริการสารสนเทศ/ ICT</p> <p>-ประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>- คณะครูผู้สอนวางแผนจัดกิจกรรม โครงการ การบริการสารสนเทศ/ICT ทุกระดับชั้นโดยมีสาระสำคัญคือ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล</p> <p>การออกแบบสร้างสรรค์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>- เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย</p> <p>-จัดการเรียนการสอนแต่ละสายชั้น และซ่อมบำรุง</p> <p>-จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น แผ่น CD- RW กระดาษปกรายงาน กระดาษ รายงาน CD-ROM สื่อการเรียนการ สอนและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์</p> <p>- เป็นค่าจ้างเหมาครูผู้สอน 1 คน 5,500.-/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน และค่าประกันสังคม 275.- รวมเป็น เงิน 5,775.- บาท</p> <p>- ค่าเช่าสัญญา ADSL จาก TOT และ CAT จำนวน 1,690 บาท/เดือน</p>		
<p>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>	<p>- โครงการห้องเรียน พิเศษส่งเสริม อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สูงกว่า ร้อยละ 75.00</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลการทดสอบโดยการสอบ O- Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขต พื้นที่การศึกษา</p> <p>3. มีผลงานการเข้าร่วมแสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก เช่น เขตพื้นที่</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สูงกว่าร้อย ละ 75.00</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผล การทดสอบโดยการสอบ O-Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. มีผลงานการเข้าร่วมแสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงาน</p>		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
		การศึกษา ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	ต่างๆ จัดขึ้น		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	- โครงการห้องเรียน พิเศษส่งเสริม อัจฉริยภาพทาง ภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สูงกว่าร้อยละ 75.00 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลการทดสอบโดยการสอบ O- Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขต พื้นที่การศึกษา 3. มีผลงานการเข้าร่วมแสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้) สูงกว่าร้อยละ 75.00 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผล การทดสอบโดยการสอบ O-Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 3. มีผลงานการเข้าร่วมแสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงาน ต่างๆ จัดขึ้น	มฐ.3 ตบข.3.4 มฐ.11 ตบข.11.1มฐ. 12 ตบข.12.3 มฐ.13 ตบข.13.1- 13.2	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	-โครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน แบบบูรณาการในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2-6 กิจกรรมที่ 1	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ 2. ร้อยละ ของผู้ปกครองมีความพึง พอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-นักเรียนชั้นป. 3 ที่ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระหลักแล้วมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 75 -นักเรียนชั้นป. 6 ที่ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระหลักแล้วมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 75 เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คนมีปัญหาในด้านการ อ่าน การเขียน การจับใจความสำคัญ และการเรียนรู้วรรณคดีและ วรรณกรรม จึงได้เชิญวิทยากร ภายนอกที่มีความรู้ด้านการสอน ภาษาไทยในช่วงเดือนธันวาคม 2558 -เดือนมีนาคม 2559 หลังจากเสร็จ การสอนนักเรียนได้รับการประเมิน O-NET มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมิน สูงขึ้นตามศักยภาพร้อยละ 75 -นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 มีผลการเรียนสูงขึ้นและผ่านการ สอบ O-NET นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>ด้านการใช้พลังงานจากถ่านหิน ลิแกไนต์ การใช้และการประหยัด พลังงานไฟฟ้า ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนชั้นป.1-3 เข้าค่ายกลางวัน โรงเรียนอนุบาลลำพูน -นักเรียนชั้นป.4 เข้าค่ายกลางวัน ณ ค่ายลูกเสือหรือภุญชัย จังหวัดลำพูน -นักเรียนชั้น ป.5-6 เข้าค่ายพักแรม 1 คืน 2 วัน ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ -ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนชั้น ป.4-6 ในการฝึกวิชาชีพด้านการทำ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนร้อย ละ 100 มีความสนใจและสามารถ ประกอบเครื่องใช้ อุปกรณ์ทาง อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการ วิชาชีพตามที่สนใจ -นักเรียนร้อยละ 75 สามารถจัดทำ โครงการจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)</p>		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	<p>โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน - กิจกรรมสื่อสารกับ ผู้ปกครอง - กิจกรรมเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง - กิจกรรมเข้าค่าย ทักษะชีวิต - กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญห การส่ง ต่อ และสนับสนุนเด็ก พิเศษ</p>	<p>1.ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 3.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น 4.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 5.ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 6.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และเข้าใจผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยจัดทำแผน IEP</p>	<p>- ได้ดำเนินการวางแผนดำเนินงาน ดังนี้ - จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน ในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ นำไปประชาสัมพันธ์ให้กับบุคคลที่ เกี่ยวข้องรับทราบทั่วไป - ดำเนินการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคลโดยการศึกษาข้อมูลจาก ระเบียบสะสม แบบประเมิน พฤติกรรมการเด็ก (SDQ) การสังเกต พฤติกรรมการนักเรียน การเยี่ยมบ้าน นักเรียน ระเบียบสะสมของนักเรียน และสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินการคัดกรองนักเรียน แบ่งเป็นนักเรียนเป็น กลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง/มีปัญหา แบ่งกลุ่มนักเรียนโดย</p>	<p>มฐ.7 ตบข.7.2,7.6 มฐ.10 ตบข.10.6</p>	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
		<p>สำหรับเด็กพิเศษ และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>7.ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>8.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>9.สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>10.นักเรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์</p>	<p>การวิเคราะห์ข้อมูลจาก ระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>- ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมโฮมรูมตามแนวทางโรงเรียน จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนของโรงเรียน จัดประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆที่มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน</p> <p>- ดำเนินการป้องกันและการแก้ไขปัญหา โดยการจัดประชุมอบรมครูให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปัญหาของนักเรียนที่เป็นสาเหตุในการหันไปพึ่งยาเสพติดและเทคนิคการให้คำปรึกษาขั้นต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหา เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเหลือเพื่อน กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เด็กนักเรียนในการป้องกันตนเองรวมทั้งแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดขึ้นได้ในลักษณะต่างๆ เช่น การพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนเพิ่มความใกล้ชิดสนิทสนมด้วยกลวิธีต่างๆตามความเหมาะสม กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต</p> <p>- ดำเนินการการส่งต่อ ได้แก่การส่งต่อภายใน ดำเนินการเมื่อครูที่ปรึกษาดำเนินการตามขั้นตอนแล้วและมีความต้องการจะพัฒนานักเรียนต่อไปก็จะส่งต่อให้งาน/ฝ่ายอื่นๆภายในโรงเรียนดำเนินการต่อ การส่งต่อภายนอกดำเนินการการส่งนักเรียนไปยังหน่วยงาน ผู้เชี่ยวชาญที่อยู่นอกโรงเรียนในกรณีที่มีนักเรียนมีปัญหา เพื่อขอความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ได้ตามความเป็นจริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ดำเนินงานตามโครงการภายใต้</p>		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			นโยบาย(การสนับสนุนและส่งเสริม) โดยมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา/อุปสรรคในด้านการเรียนการสอน การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของครูและนักเรียน ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ดีและเป็นไปด้วยความถูกต้อง ดีงามตามความต้องการของชุมชนและสังคม มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่ผ่านมา มีการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ส่งต่อ และสนับสนุนส่งเสริมเด็กพิเศษ ปรับปรุงและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นตอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียนทุกชั้นตอนให้มีประสิทธิภาพ		

2. การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา (ครู – บุคลากร, บริหารและการประกันคุณภาพ มฐ.7-12)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาผู้ มีอาชีพ	โครงการพัฒนา บุคลากร	1. ร้อยละของผู้บริหารและครู ที่ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ของตนอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ได้ครูจ้างสอนในรายวิชาเฉพาะที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง 3. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้มีมาตรฐานบรรลุเป้าหมายตามที่	- ได้ดำเนินการจ้างบุคลากรชั่วคราว - ประชุมวางแผน ชี้แจงวิธีการให้ คณะทำงานและบุคลากร ดำเนินงานจัดให้มี การพัฒนาบุคลากรโดยจัดอบรม และ ส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูทุกคน ได้รับการ พัฒนาโดยเข้าประชุม อบรม สัมมนา ทั้งใน และนอกหน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ อย่าง น้อย ปีละ 2-3 ครั้งในเรื่องต่างๆ ดังนี้ - การบริหารจัดการสถานศึกษา - การประกันคุณภาพการศึกษา - การพัฒนาหลักสูตร - การศึกษาเด็กรายบุคคล - การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน	มฐ.7 ตบช.7.1-7.9 มฐ.8 ตบช.8.1-8.6 มฐ.9 ตบช.9.1-9.3 มฐ.13 ตบช.13.1-13.2	2

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
		กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 1. โรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล 2. ครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลลำพูน ทุก คนได้พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล 1. โรงเรียนมีการจัด บรรยากาศภายใน โรงเรียน อาคารเรียน และ ห้องเรียนให้เอื้อต่อการ พัฒนาสมองตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) 2. ครูทุกคนในสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 จัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ ของครูตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้	- เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง - การผลิตสื่อและการใช้สื่อรูปแบบต่างๆ - การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมให้ครูไปทัศนศึกษาศึกษาดูงาน นอกสถานที่จัดทวารสาร สิ่งพิมพ์ เอกสาร ความรู้ทางวิชาการให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแฟ้มพัฒนางาน ส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ - ผู้บริหารได้รับการพัฒนามากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ด้านการจัดการศึกษาและมี แผนพัฒนาตนเองประจำปีที่สอดคล้องกับ การพัฒนางานและการพัฒนาผู้เรียน และครู ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนามากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี ในด้านการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การ จัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ การ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัด และประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร ครูผู้สอนมีแผนพัฒนาผู้เรียน ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการพัฒนาครูและ ผู้บริหารได้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน การพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่ในระดับดี		
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	-โครงการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐาน ระดับสากล กิจกรรมที่ 1บริหาร จัดการด้านวิชาการสู่ มาตรฐานสากล - จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำ เอกสารเกี่ยวกับการ ดำเนินงานโรงเรียน มาตรฐานสากล	1. โรงเรียนอนุบาลลำพูนได้ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล 2. ครูและนักเรียนโรงเรียน อนุบาลลำพูน ทุกคนได้ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ มาตรฐานสากล	- จัดการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านอาคารสถานที่และเทคโนโลยี ด้านการเงินและงบประมาณสู่มาตรฐานสากล - จัดหาครูต่างประเทศ วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน เช่น ครูจีน ครูสอนภาษา เป็นต้น จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย ต่างประเทศ จำนวน 10 คน - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน ทั้งในและ นอกประเทศ (1) คณะครูศึกษาดูงาน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ ใน วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559	มฐ.5 ตบช.5.1 มฐ. 7 ตบช. 7.1-7.9 มฐ 8 ตบช. 8.1-8.6 มฐ. 11 ตบช. 11.1	

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	<p>กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการด้านบุคลากรผู้มาตรฐานสากล</p> <p>-สนับสนุนบุคลากรในการดำเนินงานด้านต่างๆ เกี่ยวกับงานโรงเรียน</p> <p>มาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และเทคโนโลยีผู้มาตรฐานสากล</p> <p>-จัดหา จัดซื้อ และจัดทำ วัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับงานด้านอาคารสถานที่และเทคโนโลยีสนับสนุนการดำเนินงานโครงการผู้มาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณผู้มาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ประเมิน OBECQA จากสพฐ.</p> <p>-จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเตรียมรับการประเมินโรงเรียน</p> <p>มาตรฐานสากล</p>		(2) ศึกษาดูงานประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 4 – 8 เมษายน 2559 จำนวน		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning)	1. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน อาคารเรียน และห้องเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมองตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) 2. ครูทุกคนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกฐานกิจกรรมและได้ปฏิบัติจัดทำสื่อ BBL ครบทุกกิจกรรม - ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ - ได้จัดซื้อหนังสือเรียน ตามหลักสูตร BBL มาใช้ในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ทั้ง 2 ภาคเรียน - ครูทุกคนในสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีความ	- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มฐ.ที่ 8 ตบช.ที่ 8.1- 8.6	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
คุณภาพผู้เรียน	<p>สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กำหนดแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ศึกษาผลสรุปการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา, มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา, มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร เอกลักษณ์ที่ต้องการสร้าง ทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้และศึกษาค่าเป้าหมายความสำเร็จ สังเคราะห์และวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผน 4 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - นำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ 	<p>สมบูรณ์</p> <p>2. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>- ประชุมคณะครูเพื่อร่วมมือกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และดำเนินการ ดังนี้ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยวิเคราะห์และสังเคราะห์จากมาตรฐานการศึกษาของชาติ, มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา, มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร เอกลักษณ์ที่ต้องการสร้างทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>- ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผน 4 ปี 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพฯ นำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลาที่โครงการ กิจกรรมกำหนดไว้ 3 จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุม ทันสมัย และนำไปใช้วางแผนในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ <ul style="list-style-type: none"> - ด้านบริหารวิชาการ - การบริหารงบประมาณ - การบริหารบุคคล - การบริหารทั่วไป <p>- ได้ดำเนินการกำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน และให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>- นำผลการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพทั้งคุณภาพภายในและภายนอก มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ด้าน และใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>มฐ.ที่ 12</p> <p>ตบช.ที่ 12.1-12.6</p>	<p>ระบบบริหาร</p> <p>การจัด</p> <p>การศึกษาให้</p> <p>มี</p> <p>ประสิทธิภาพ</p>

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	<p>ตามกรอบระยะเวลาที่ โครงการ กิจกรรม กำหนดไว้</p> <p>2.2 จัดทำระบบ สารสนเทศให้เป็น หมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และนำไปใช้วางแผนใน การบริหารจัด การศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านบริหารวิชาการ - การบริหาร งบประมาณ - การบริหารบุคคล - การบริหารทั่วไป <p>2.3 กำหนด ผู้รับผิดชอบและ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาทุก มาตรฐาน และให้ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก หน่วยงานต้นสังกัดเข้า มามีส่วนร่วมในการ ประเมิน</p> <p>2.4 นำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพ ทั้งคุณภาพ ภายในและภายนอก มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไปใช้ปรับปรุงและ พัฒนา ครอบคลุม ภาระงานทั้ง 4 ด้าน และใช้ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สะท้อน คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหาร จัดการศึกษา สารสำคัญทุกส่วนของรายงาน ครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและ สะท้อนความสำเร็จ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา นำเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เผยแพร่ต่อ หน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน - ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และจัดสิ่ง อำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร ดังนี้ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (ห้อง ICT, ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต, ห้อง เสริมทักษะคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ฯลฯ จัดซื้อ จัดหา วัสดุ/ครุภัณฑ์และสิ่งจำเป็น ต่างๆ ในการดำเนินงานพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกด้าน ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประจำ ห้องเรียน ป.1-6 		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	<p>ของสถานศึกษา</p> <p>2.5 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาสาระสำคัญทุกส่วนของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร ดังนี้</p> <p>3.1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (ห้อง ICT, ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต, ห้องเสริมทักษะคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ฯลฯ)</p> <p>3.2 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ/ครุภัณฑ์และสิ่งจำเป็นต่าง ๆ ในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาทุกด้าน</p>				

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	3.3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติงาน - สรุป และรายงานผล				
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา ระบบบริหาร การจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	โครงการนิเทศ ภายใน กิจกรรมที่ 1 การ จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล กิจกรรมที่ 2 การ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กิจกรรมที่ 3 การ จัดทำนวัตกรรมตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 การวิจัย ในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 5 การ สังเกตในชั้นเรียน	1. ครูที่มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคลสำหรับใช้ วางแผน 2. ครูที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และจัดการ เรียนรู้ตามแผน 3. ครูที่จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยใช้ เทคนิควิธีการที่ หลากหลาย 4. มีการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและนำไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน 5. ครูที่ได้รับการนิเทศ และพัฒนาตนเอง	- ได้ดำเนินการให้ความรู้แก่ครูในเรื่องการ จัดเก็บ การบันทึกข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล และแหล่งข้อมูล คณะครูทุกคนศึกษาข้อมูล นร.ทุกด้านโดยสังเกตนักเรียนเป็นรายบุคคล ประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และประเมินตามสภาพที่แท้จริง คณะครู บันทึกข้อมูลลงแบบบันทึก จัดเก็บเป็นรายชั้น /รายบุคคล จัดทำเป็นสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ครูวิเคราะห์ข้อมูลโดยศึกษาความ เกี่ยวข้องสัมพันธ์ของข้อมูลทั้งระบบ มีการนำ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาวางแผนจัดการ เรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียนที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดี แสดงถึงการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และสามารถชี้แนะให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้ ครู มีการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็น ระบบ มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ ระดับชั้นที่สูงขึ้น - คณะครูทุกคนได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรอื่น ๆ ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการ สอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้มีองค์ประกอบ ของแผนครบถ้วน ส่งให้ผู้บริหารล่องหน้า 1 สัปดาห์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>จัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ผู้บริหารประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตามแบบประเมิน ผู้บริหารประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผล ของครูทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตามแบบประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม ให้ความรู้ แนวคิด การพัฒนา <p>งานการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หาแนวทาง เทคนิค วิธีสอนที่หลากหลายมาใช้เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยในชั้นเรียน - การสอนแบบโครงงาน - การเรียนรู้จากห้องสมุด - การเรียนการสอนแบบบูรณาการ - วิธีสอนแบบศูนย์การเรียน ฯลฯ <p>ครูนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) การใช้เทคนิควิธีการให้เพื่อนร่วมงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง และวางแผนการดำเนินงาน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามที่ได้วางแผนไว้และประเมินผลระหว่างเรียน ครูผู้สอนวิเคราะห์ผลการประเมิน ศึกษาปัญหาผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในวิชาที่สอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และนำเสนอ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เรียงลำดับ ความสำคัญของปัญหาหรือกำหนดประเด็นในการพัฒนา 2. กำหนดวิธีแก้ปัญหาหรือวิธีการพัฒนา (สร้างนวัตกรรม/เครื่องมือวิจัยในชั้นเรียน) 3. ดำเนินการแก้ไขปัญหา หรือวิธีการพัฒนา พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูล 4. นำข้อมูลมาวิเคราะห์และแปลผล 5. สรุปและเขียนรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน 6. นิเทศ ติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียน แลกเปลี่ยน 		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			<p>เรียนรู้และเผยแพร่ให้เพื่อนร่วมงาน และ ผู้สนใจ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบขั้นตอนและ วิธีการดำเนินงาน</p> <p>1)ครูผู้สอนทุกคนศึกษาแบบบันทึกการสังเกต การสอน และมีข้อตกลง มีความเห็นชอบ ร่วมกันในการประเมิน ครูทุกคนนิเทศตามแบบนิเทศ 2)ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ นิเทศครู 3)ฝ่ายวิชาการวิเคราะห์ผลการนิเทศสรุปเป็น ภาพรวมของโรงเรียน และรายงานผลการ นิเทศภายใน 4)ครูทุกคนใช้ผลการนิเทศมาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>		
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา ระบบบริหาร การจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	<p>โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ดำเนินงานตาม กิจกรรมดังนี้</p> <p>1) ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซมอาคาร อาคารเรียน อาคาร ประกอบ</p> <p>3) ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา,ระบบ ไฟฟ้า, ท่อระบายน้ำ งานสุขาภิบาลใน โรงเรียน</p> <p>4) ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สวนหย่อม ปลูกต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนา สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม</p>	<p>1. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่เหมาะสม</p> <p>2. สถานศึกษามีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคใช้ได้ดีและ ปลอดภัย</p> <p>4. สถานศึกษามีการ ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองและการเรียนรู้แบบ</p>	<p>- ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซม อาคาร อาคารเรียน อาคารประกอบให้มี สภาพปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทาสี คุรุภัณฑ์ อุปกรณ์ ป้าย นิเทศ ป้ายชั้นเรียน ฯลฯ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา,ระบบไฟฟ้าท่อระบายน้ำ งาน สุขาภิบาลในโรงเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวนหย่อม ปลูกต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ ประดับ</p> <p>- ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการในสายชั้นเรียน แจกคณะครู ทราบทุกคน ได้ดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณ ส่วนกลางโดยกำหนดจุดรับผิดชอบให้กับ นักเรียนแต่ละสายชั้น กำกับ ติดตามและ ประเมินผล สรุป รายงานผล</p>	<p>มฐที่ 11 ตบช.ที่ 11.1,11.3 มฐที่ 13 ตบช.ที่ 13.1</p>	

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	ส่งเสริมความรู้และการ ป้องกันเกี่ยวกับภัย พิบัติ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ติดตั้งเครื่องดับเพลิง ตามอาคาร	มีส่วนร่วม			
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา ระบบบริหาร ระบบบริหาร การจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา ระบบบริหารทั่วไป เพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การ ควบคุมภายใน หน่วยงาน กิจกรรมที่ 2 การจัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุน การสอน และ ค่าตอบแทนใช้สอย กิจกรรมที่ 3 การจ้าง การถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ประชาสัมพันธ์และ ชุมชน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 6 สืบสาน สร้างสรรค์ วัฒนธรรมฯ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม วันสำคัญ กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม เกี่ยวกับศิษย์เก่า และ	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม บริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ การใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการ ด้านการจัดการ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน อยู่ใน ระดับดี 2. คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย คະแนนเฉลี่ยอยู่ ในระดับดี 3. สถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 4. สถานศึกษามีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน	- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ องค์ประกอบตามภารกิจหน้าที่ของ สถานศึกษาวิเคราะห์ความเสี่ยงและกำหนด แนวทางในการควบคุมความเสี่ยง หรือการ บริหารความเสี่ยงดำเนินการตามแผนการ ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ดังนี้ ตรวจสอบ แผนการใช้จ่ายเงินและการควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้จ่าย ตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุ ตรวจสอบการจัดการเงิน การใช้จ่าย การใช้ประโยชน์การเก็บ การบริการ - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์องค์ประกอบ ตามภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา สํารวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นต้องใช้เพื่อองานทุกงาน ของสถานศึกษา - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตาม ความจำเป็นและจัดเป็นค่าตอบแทนใช้สอย ตามภาระงาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูลโรงเรียน ครู นักเรียน บุคลากรและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ จัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยจัดทำแฟ้มและ เทคโนโลยี และดำเนินการตรวจสอบความ ถูกต้อง -กิจกรรม สืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรมฯ กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน -กิจกรรมเกี่ยวกับศิษย์เก่าและมูลนิธิ -ทุนการศึกษา	มฐที่ 8 ตบข.ที่ 8.1-8.6มฐที่ 9 ตบข.ที่ 9.1-9.3	

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	มูลนิธิ กิจกรรมที่ 10 ทุนการศึกษา	สถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี 5. จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา			
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา ระบบบริหาร การจัด การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนางาน บริหารงบประมาณ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดทำแผน งบประมาณและคำขอ ตั้งงบประมาณ 2) การจัดทำ แผนปฏิบัติการใช้ จ่ายเงิน 3) การขอโอนและการ ขอเปลี่ยนแปลง งบประมาณ 4) การตรวจสอบ ติดตามและรายงาน การใช้งบประมาณ 5) การรายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ 6) การตรวจสอบ ติดตามและรายงาน การใช้เงินงบประมาณ 7) การตรวจสอบ ติดตามและรายงาน การใช้ผลผลิตจาก งบประมาณ 8) การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา 9) การปฏิบัติงานอื่น ใดตามที่ได้รับ มอบหมายเกี่ยวกับ	1. ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 3. สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง	- ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงาน - คณะครูที่รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการ เสนอเพื่ออนุมัติตามระเบียบและขั้นตอนที่ กำหนดไว้ - ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินการที่วางไว้ เช่น การจัดกิจกรรมตามโครงการ งบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบ ของทางราชการ	มฐ.8 ตบช. 8.1 – 8.6 มฐ.9 ตบช. 9.1 – 9.3 มฐ.12 ตบช.12.1-12.6	

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	กองทุนเพื่อการศึกษา 10) การบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 11) การวางแผนพัสดุ 12) การกำหนด รูปแบบรายการหรือ คุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์หรือ สิ่งก่อสร้างที่ใช้เงิน งบประมาณ 13) การพัฒนาระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการจัดทำและ จัดหาพัสดุ 14) การจัดหาพัสดุ 15) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและ จำหน่ายพัสดุ 16) การจัดหา ผลประโยชน์จาก ทรัพย์สิน 17) การเบิกเงิน 18) การรับเงิน การ เก็บรักษาเงิน และการ จ่ายเงิน 19) การนำเงินส่งคลัง 20) การจัดทำบัญชี การเงิน 21) การจัดทำรายงาน ทางการเงินและงบ ทางการเงิน 22) การจัดทำหรือ จัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน 23) จัดหาซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และดูแลระบบ ICT 24) จัดหาวัสดุครุภัณฑ์				

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	สำนักงาน 25) อบรมสัมมนา บุคลากรงาน งบประมาณ นิเทศ ติดตามผล ประเมิน สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ				

3) การพัฒนาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มฐ.13)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างและ พัฒนา เครือข่ายความ ร่วมมือและการ มีส่วนร่วม	โครงการสนับสนุน การพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	1. ระดับคุณภาพของ ระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน 2. ร้อยละ ความพึง พอใจของครู และ นักเรียนที่ใช้บริการ ระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ องค์ประกอบตามภารกิจหน้าที่ของ สถานศึกษาวิเคราะห์ความเสี่ยงและกำหนด แนวทางในการควบคุมความเสี่ยง หรือการ บริหารความเสี่ยงดำเนินการตามแผนการ ตรวจสอบภายในสถานศึกษา ดังนี้ ตรวจสอบแผนการใช้จ่ายเงินและการ ควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงิน ตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุ ตรวจสอบการจัดการเงิน การใช้จ่าย การใช้ ประโยชน์การเก็บ การบริการ - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ องค์ประกอบตามภารกิจหน้าที่ของ สถานศึกษา สรรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่มีความ จำเป็นต้องใช้เพื่องานทุกงานของ สถานศึกษา จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและจัดเป็น ค่าตอบแทนใช้สอยตามภาระงาน ช่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ฝ่ายงานบริหารทั่วไป - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ประชุมชี้แจง คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลโรงเรียน	มฐ.3 ตบช.3.1-3.4 มฐ.4 ตบช.4.1-4.4 มฐ.5 ตบช.5.1-5.4 มฐ.6 ตบช.6.1-6.4 มฐ.11 ตบช.11.3 มฐ.13 ตบช.13.1-13.2	2

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			ครู นักเรียน บุคลากรและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยจัดทำแฟ้มและเทคโนโลยี และดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง		
	โครงการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารทั่วไป	1. ร้อยละ ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานการรับนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลลำพูน 2. ร้อยละ ความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่ใช้บริการยานพาหนะของโรงเรียน	- ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงาน - คณะครูที่รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการเสนอเพื่ออนุมัติตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนดไว้ - ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามแผนการดำเนินการที่วางไว้ เช่น การจัดกิจกรรมตามโครงการงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการ	มฐ.7 ตบช.7.1-7.9 มฐ.8 ตบช.8.1-8.6 มฐ.9 ตบช.9.1-9.3 มฐ.13 ตบช.13.1-13.2	2
	โครงการพัฒนาคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่	1. ร้อยละ ความพึงพอใจของครู นักเรียน ที่มีต่อการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนางานอาคารสถานที่ 2. ร้อยละ ความพึงพอใจของครู และนักเรียนที่มีต่อการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	- ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซม อาคาร อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการจัดทาสี คุรุภัณฑ์ อุปกรณ์ ป้ายนิเทศ ป้ายชั้นเรียน ฯลฯ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบประปา, ระบบไฟฟ้าท่อระบายน้ำ งานสุขาภิบาลในโรงเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สวนหย่อม ปลุกต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ - ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการในสายชั้นเรียน แจ้ง คณะครูทราบทุกคน ได้ดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณส่วนกลางโดยกำหนดจุดรับผิดชอบให้กับนักเรียนแต่ละสายชั้น กำกับ ติดตาม และประเมินผล สรุปรายงานผล		
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-นักเรียนทุกคนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการ -ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป	ตามโครงการ 2. ร้อยละ ของ ผู้ประกอบการมีความพึง พอใจที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน		
	โครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบรรณารักษ์ การให้บริการและ การจัดบรรยากาศ 1.1 อบรมความรู้ เกี่ยวกับห้องสมุด 1.2 ให้บริการและ แนะนำการใช้ ห้องสมุด -บริการให้อ่านและ ยืมโดยเสรี - บริการยืม – คืน - บริการแนะนำและ ช่วยเหลือการอ่าน - บริการตอบคำถาม ค้นคว้า - การบริการ เทคโนโลยีเพื่อจัดทำ ทะเบียนหนังสือ ดูแลความสะอาด กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน -กิจกรรมยอคนัก อ่าน -กิจกรรมเล่านิทาน ประกอบสื่อ -กิจกรรม นิทาน		- ได้ดำเนินการอบรมให้ความรู้ บรรณารักษ์ในการให้บริการและดำเนิน กิจกรรมต่างๆในห้องสมุด -นักเรียนร้อยละ 75 เข้ารับบริการยืม-คืน หนังสือห้องสมุด -ให้บริการ เทคโนโลยีเพื่อจัดทำทะเบียน หนังสือ ดูแลความสะอาด - จัดการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้ใช้เรียนและมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 80 - ได้ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตโดยมี การจัดกิจกรรมแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน และ เกมเพลงต่างๆตามฐานการเรียนรู้ คัด ลายมือ วาดภาพระบายสีต่างๆโดย นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ในสัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิต “เปิดโลกกว้าง แห่งการเรียนรู้ เปิดประตูสู่อาเซียน” - จัดกิจกรรมเล่านิทานผ่านเสียงตาม สายในช่วงพักกลางวัน - ได้ให้บริการขายหนังสือวารสารเพื่อรัก ให้กับนักเรียนที่สนใจและส่งเสริมการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆกับสำนักพิมพ์ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมรักการอ่าน -ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตาม ปฏิทิน เช่นกิจกรรมวันคริสมาสต์ - วันวาเลนไทน์ - วันลอยกระทง		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	<p>เสริมคุณธรรม กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ - วันสำคัญ - สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด</p>		<p>- วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันครู - วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>โดยดำเนินกิจกรรมวาดภาพระบายสี เขียนเรียงความแต่งกลอน จัดบอร์ดให้ ความรู้ฯลฯ</p> <p>-ได้ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตโดยมี การจัดกิจกรรมแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน และ เกมเพลงต่างๆตามฐานการเรียนรู้ คัด ลายมือ วาดภาพระบายสีต่างๆโดย นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ในสัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิต “เปิดโลกกว้าง แห่งการเรียนรู้ เปิดประตูสู่อาเซียน” -ดำเนินการจัดซื้อ หนังสือพจนานุกรม พจนานุกรม จำนวน 30 เล่ม และสารานุกรมสำหรับนักเรียน ฉบับ ปัจจุบัน จำนวน 3 เล่ม - ดำเนินจัดซื้อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษ สี ปากกา ดินสอ หมึกพิมพ์ ฯลฯ ใช้ในการดำเนินกิจกรรมจัดทำเกียรติบัตร และรางวัล - ดำเนินการปรับปรุงระบบห้องสมุด ออนไลน์ให้เหมาะสมกับจำนวนหนังสือ และเพื่อให้การดำเนินการเป็นปัจจุบัน</p>		

4) การพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มฐ.14)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	<p>โครงการวิจัย อัตลักษณ์ของ นักเรียนอนุบาลลำพูน 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ร่วมกัน กำหนดอัตลักษณ์ของ โรงเรียน</p>	<p>1. เพื่อประเมินอัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาล ลำพูน 2. เพื่อเป็นแนวทางการ เสริมสร้างอัตลักษณ์ของ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ลำพูน</p>	<p>1.กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตัว บ่งชี้และลักษณะพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลลำพูนที่แสดงถึง“ มิตรภาพดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความ กตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ 2.โครงการวิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อนำผลมาวิเคราะห์ ผลการ</p>		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
	2.ประเมินผลการ เสริมสร้าง อัตลักษณ์ให้เกิด ขึ้นกับนักเรียน		เสริมสร้างอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เกิด กับนักเรียน		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริม ทักษะสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และ วิชาชีพอย่าง กว้างขวางมากยิ่งขึ้นและ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนา ความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว มองเห็น ช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้ เหมาะสมกับตนเองและมี ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่ เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง และ ประกอบสัมมาชีพและมี ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี 4. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนา บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรมและมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่มี จิตสำนึกและทำประโยชน์	- ได้ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการ คัดเลือก ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมใน การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะ วิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียนได้สนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับส่ง นักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ใช้ งบประมาณในโครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2558และ 2559 ได้ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการตามที่หน่วยงานต่างจัดขึ้น ซึ่ง ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน หลายรายการ	มฐ.2 ตบช.2.1-2.4 มฐ.3 ตบช.3.1-3.4 มฐ.4 ตบช.4.1-4.4 มฐ.5 ตบช.5.1- 5.4 มฐ.6 ตบช.6.1-6.4 มฐ.10 ตบช.10.1-10.2 มฐ.11 ตบช.11.1-11.3 มฐ.12 ตบช.12.1-12.2 มฐ.13 ตบช.13.113.2 มฐ.14 ตบช.14.1-14.2 มฐ.15 ตบช.15.1-15.2	

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
		เพื่อสังคมและ ประเทศชาติและมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการห้องเรียน พิเศษส่งเสริม อัจฉริยภาพทางวิทย์- คณิต	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สูงกว่าร้อยละ 75.00 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผลการทดสอบ โดยการสอบ O-Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขต พื้นที่การศึกษา 3. มีผลงานการเข้าร่วม แสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สูงกว่า ร้อยละ 75.00 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลการทดสอบโดยการสอบ O- Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขต พื้นที่การศึกษา 3. มีผลงานการเข้าร่วมแสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	มฐ. 3 ตบช. 3.1- 3.4 มฐ. 4 ตบช. 4.1- 4.4 มฐ. 5 ตบช. 5.1- 5.3 มฐ. 6 ตบช. 6.1- 6.3 มฐ. 10 ตบช. 10.3-10.6 มฐ. 11 ตบช. 11.1 มฐ. 15 ตบช. 15.1-15.2	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการห้องเรียน พิเศษส่งเสริม อัจฉริยภาพทาง ภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สูง กว่าร้อยละ 75.00 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผลการทดสอบ โดยการสอบ O-Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขต พื้นที่การศึกษา 3. มีผลงานการเข้าร่วม แสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สูงกว่าร้อย ละ 75.00 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลการทดสอบโดยการสอบ O- Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขต พื้นที่การศึกษา 3. มีผลงานการเข้าร่วมแสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	มฐ. 3 ตบช.3.1- 3.4 มฐ. 4 ตบช.4.1- 4.4 มฐ. 5 ตบช. 5.1- 5.3 มฐ. 6 ตบช.6.1- 6.3 มฐ. 10 ตบช.10.3-10.6 มฐ. 11 ตบช.11.1 มฐ. 15 ตบช.15.1-15.2	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้แบบ BBL	. โรงเรียนมีการจัด บรรยากาศภายใน โรงเรียน อาคารเรียน และห้องเรียนให้เอื้อต่อ	1. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศภายใน โรงเรียน อาคารเรียน และห้องเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมองตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning)	มาตรฐานที่ 5 ตบช.ที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8,	

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
		<p>การพัฒนาสมองตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning)</p> <p>2. ครูทุกคนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	<p>2. ครูทุกคนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	5.9, 5.10	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำใจต่อกัน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง</p> <p>5. เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ คุณลักษณะ และค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>- จากการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีน้ำใจต่อกัน รู้จักการทำงานเป็นทีมสามารถค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง</p> <p>- นักเรียนมีความสุข ความสนุกสนาน และให้ความสนใจในการปฏิบัติงานตามความชอบ</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตรและสนองความต้องการของนักเรียน</p> <p>- ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างหลากหลาย</p> <p>- ผู้ปกครอง เข้าใจและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p>		

5) การพัฒนาตามมาตรการส่งเสริม (มฐ.15)

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	-โครงการส่งเสริม ทักษะวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้	-ได้ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ	มฐ.2 ตบช.2.1-2.4 มฐ.3	1 และ 2

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
		<p>ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และ วิชาชีพอย่างกว้างขวาง มากยิ่งขึ้นและมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ค้นพบความสนใจ ความ ถนัด และพัฒนา ความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว มองเห็นช่องทาง ในการสร้างงานอาชีพใน อนาคตได้เหมาะสมกับ ตนเองและมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่เห็น คุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง และประกอบ สัมมาชีพและมีผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการ ดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง ศีลธรรม จริยธรรมและมีผล การประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนที่มี จิตสำนึกและทำประโยชน์ เพื่อสังคมและประเทศชาติ และมีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดี</p>	<p>-ครูผู้รับผิดชอบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้าน ต่าง ๆ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้แก่ นักเรียน เตรียมพร้อมสำหรับส่งเข้า ประกวดแข่งขัน</p> <p>-ได้จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ ใช้ใน การฝึกซ้อมตามกิจกรรม รายการที่จะส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขัน</p> <p>-ได้ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการตามที่หน่วยงานต่างจัดขึ้น ซึ่ง ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน หลายรายการ</p>	<p>ตบช.3.1-3.4 มฐ.4 ตบช.4.1-4.4 มฐ.5 ตบช.5.1-5.4 มฐ.6 ตบช.6.1-6.4 มฐ.10 ตบช.10.1-10.2 มฐ.11 ตบช.11.1-11.3 มฐ.12 ตบช.12.1-12.2 มฐ.13 ตบช. 13.113.2มฐ.14 ตบช.14.1-14.2 มฐ.15 ตบช.15.1-15.2</p>	
	โครงการห้องเรียน พิเศษส่งเสริม อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์-คณิต	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) สูงกว่าร้อยละ 75.00</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผลการทดสอบ โดยการสอบ O-Net, NT,</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้) สูงกว่าร้อยละ 75.00</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีผล การทดสอบโดยการสอบ O-Net, NT, LAS สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>มฐ. 3 ตบช. 3.1- 3.4 มฐ. 4 ตบช. 4.1- 4.4 มฐ. 5 ตบช. 5.1- 5.3 มฐ. 6 ตบช. 6.1- 6.3</p>	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
		LAS สูงกว่าระดับเขต พื้นที่การศึกษา 3. มีผลงานการเข้าร่วม แสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และ หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	3. มีผลงานการเข้าร่วมแสดง ประกวด แข่งขัน ในงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก เช่น เขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงาน ต่างๆ จัดขึ้น	มฐ. 10 ตบช. 10.3-10.6 มฐ. 11 ตบช. 11.1 มฐ. 15 ตบช. 15.1-15.2	
	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้แบบ BBL	1. โรงเรียนมีการจัด บรรยากาศภายใน โรงเรียน อาคารเรียน และห้องเรียนให้เอื้อต่อ การพัฒนาสมองตาม แนวคิด BBL (Brain- based Learning) 2. ครูทุกคนในสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 จัด กระบวนการจัดการ เรียนรู้ของครูตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้	1. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศภายใน โรงเรียน อาคารเรียน และห้องเรียนให้ เอื้อต่อการพัฒนาสมองตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) 2. ครูทุกคนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ตามแนวคิด BBL (Brain-based Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ .3นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ 5 ตบช.ที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10	
	- กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	1. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ 2. ผู้เรียนมีน้ำใจต่อกัน 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงาน เป็นทีม 4. ผู้เรียนสามารถค้นหา ศักยภาพและความชอบของ ตนเอง 5. เสริมสร้างสมรรถนะและ การเรียนรู้ คุณลักษณะ และ ค่านิยม 12 ประการ	- จากการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ ผู้เรียนอย่างหลากหลายอย่างเป็น รูปธรรม ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีน้ำใจต่อกัน รู้จักการทำงาน เป็นทีมสามารถค้นหาศักยภาพและ ความชอบของตนเอง - นักเรียนมีความสุข ความสนุกสนาน และให้ความสนใจในการปฏิบัติงานตาม ความชอบ - นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากหลักสูตร และสนองความต้องการของนักเรียน - ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างหลากหลาย - ผู้ปกครอง เข้าใจและสนับสนุนในการ		

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สอดคล้องกับ มาตรฐาน	สนับสนุน ผลผลิตที่
			จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		

4. การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เกิดการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ที่	ผลการดำเนินงาน
1.	<p>การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์รอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1 จัดทำไว้ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้นหรือประเด็นที่สถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่ายให้ความสำคัญ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ประเมินผลและปรับปรุง ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติหลักสูตรสถานศึกษา
2.	<p>การวางแผนงานด้านวิชาการ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูล และกำกับ ดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ จัดทำโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามกิจกรรมในแต่ละโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
3.	<p>การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นที่สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้มีการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นปี (ป.1-ป.6) ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียนเพื่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกค่านิยม 12 ประการ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องเงินทองของมีค่า ห้องอาเซียน ห้องภาษาอังกฤษ ฯลฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
4.	<p>การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง โดย <ol style="list-style-type: none"> จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดย <ul style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ วิเคราะห์ ศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรท้องถิ่น

ที่	ผลการดำเนินงาน
	<p>สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดเน้น ความต้องการของชุมชนและของสถานศึกษาตลอดจนความต้องการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษา - จัดทำระเบียบวัดและประเมินผลการศึกษา,เอกสารบันทึกและรายงานผลการเรียน,คู่มือการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน - เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา <p>1.2 จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>1.3 จัดให้มีรายวิชาพื้นฐาน ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.4 จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมให้มีเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น ดังนี้</p> <p>ป.1-6 รายวิชาเพิ่มเติม เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1-6</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1-6</p> <p>เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1-5 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) (การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้) ป.6</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>
5.	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้ดำเนินการดังนี้
	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา 3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
	<ol style="list-style-type: none"> 4. จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ 6. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
6.	การวัดผล ประเมินผล ได้ดำเนินการดังนี้
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดระเบียบการวัดและการประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ 2. จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา 3. วัดผล ประเมินผล ผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน รายชั้นปี 4. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรายชั้นปี และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5. จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล 6. จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลและการประเมินผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน 7. ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินการเรียนด้านต่างๆ เป็นรายปี และตัดสินผลการเรียนรายปีและการจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
7.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานของนักเรียน ครู

ที่	ผลการดำเนินงาน
	2. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา และการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนเองสนใจ 3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย 4. สนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนแบบความร่วมมือ เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
8.	การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ได้ดำเนินการดังนี้
	1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กับการจัดกระบวนการการเรียนรู้ 2. จัดระบบแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ จัดให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่ มุมหนังสือในห้องเรียน ห้องเงินทองของมีค่า ห้องเรียนสีเขียว ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ศูนย์ส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ เป็นต้น 3. จัดระบบข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนของสถานศึกษาของตนเอง เช่น จัดทำทำเนียบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น 4. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
9.	การนิเทศการศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้
	1. สร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผล การนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร เพื่อให้ทุกคนเกิดความเชื่อมั่นว่าได้ปฏิบัติถูกต้อง ก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครู 2. จัดนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ทั้งถึงและต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการ 3. แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการนิเทศ และแผนนิเทศของสถานศึกษา มีกิจกรรมนิเทศที่หลากหลาย
10.	การแนะแนว ได้ดำเนินการดังนี้
	1. กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. จัดระบบงานและโครงการสร้างองค์กรแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้ชัดเจน 3. สร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของจิตวิทยาและการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สามารถ บูรณาการในการจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตประจำวัน 5. คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทำหน้าที่ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น และคณะอนุกรรมการแนะแนว 6. ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 7. ส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน 8. ประสานงานด้านแนะแนว ระหว่างสถานศึกษา 9. เชื่อมโยงระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11.	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้
	1. ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน

ที่	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนางานและการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ข้อมูลมีความสมบูรณ์เรียกใช้งาน สะดวก รวดเร็ว ปรับให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>3. ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา เป็นแผนระยะ 4 ปี</p> <p>4. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วมและวงจรการพัฒนาคุณภาพ (PDCA)</p> <p>5. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>6. มีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>
12.	การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครั
13.	<p>การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>1. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p>
	<p>2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. ให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการในที่อื่นๆ</p> <p>4. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียนการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น เป็นต้น</p> <p>5. ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลลำพูน พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของผู้ปกครอง และพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสถานศึกษา</p>
14.	<p>การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครั ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. จัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจการเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครั ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่ร่วมจัดการศึกษา</p> <p>3. ร่วมกับบุคคล ครอบครั ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นร่วมกันจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาต่อบุคคล ครอบครั ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น</p> <p>5. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ครอบครั ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น</p> <p>6. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
15.	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้

ที่	ผลการดำเนินงาน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน 2. จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน 3. ตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและแก้ไขปรับปรุง 4. นำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 5. ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป
16.	<p>การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. มีการจัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อประกอบการเรียนการสอน 3. คณะกรรมการตรวจพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน
17.	<p>การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบายวางแผนในเรื่องจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษา 2. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 3. พัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ใช้ข้อเท็จจริงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้นโดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 4. ประสานกับสมาคมผู้ปกครองและครูเพื่อจัดหาบุคลากร และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการใช้งาน 5. พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน 6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิตใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	ผลการดำเนินงาน
1.	<p>การวางแผนอัตรากำลัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมและรายงานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามสาขา - จำนวนลูกจ้างประจำในสถานศึกษา - จำนวนลูกจ้างชั่วคราว - จำนวนพนักงานราชการ 2. วิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลัง 3. จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา 4. เสนอแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2.	<p>การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมและรายงานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามสาขา 2. เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำแนกตามสาขา

ที่	ผลการดำเนินงาน
	ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3.	<p>การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอความต้องการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา 2. ดำเนินการสรรหาและจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งอัตราจ้างประจำหรืออัตราจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดโดยผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. แจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร แจ้งภาระงานให้แก่อัตราจ้างประจำหรืออัตราจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ 4. ดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการสำหรับบุคลากรทางการศึกษาหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนา 5. ประสานกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อขอสนับสนุนอัตรากำลังเพิ่มเติมในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน งานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบริหารงานได้ราบรื่น ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน
4.	<p>การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมรายชื่อและข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายและให้ความเห็นเสนอไปยังสถานศึกษาที่ข้าราชการครูประสงค์จะขอย้ายไปปฏิบัติงาน 2. พิจารณาให้ความเห็นชอบข้าราชการครูที่ประสงค์จะขอย้ายมาปฏิบัติงานในสถานศึกษา
5.	<p>การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประกาศเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบให้แก่ข้าราชการครูในสถานศึกษาทราบโดยทั่วไป 2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนระดับสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนดให้ในฐานะผู้บังคับบัญชา 3. รวบรวมข้อมูลพร้อมความเห็นของผู้มีอำนาจในการประเมินและให้ความเห็นในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูเสนอคณะกรรมการข้อ 2 พิจารณา 4. แจ้งคำสั่งไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน
6.	<p>การลาทุกประเภท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อนุญาตหรือเสนอขออนุญาตตามนโยบายหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. เสนอเรื่องการอนุญาตให้ข้าราชการครูต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้พิจารณาตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดหรือเพื่อทราบแล้วแต่กรณี
7.	<p>การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูของเขตพื้นที่การศึกษาและที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อ 1. 3. นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้องขอได้รับทราบ
8.	การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9.	การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10.	การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11.	การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

ที่	ผลการดำเนินงาน
12.	การออกจากราชการ
13.	การจัดระบบการจัดทำทะเบียนประวัติ 1. จัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้าง 2. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและลูกจ้างในสถานศึกษา 3. รับเรื่องการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิด แล้วเสนอให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณา
14.	การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 1. ดำเนินการในการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอผู้มีอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด 2. จัดทำทะเบียนผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสังกัด
15.	การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. สรุปรวบรวมข้อมูลการขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู 2. ประชุมข้าราชการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 3. รวบรวมแบบเสนอขอรับการประเมินและรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เสนอขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการ
16.	การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 1. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา 2. สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู โดยการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีความดีเด่นและมีคุณงามความดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดหรือกรณีอื่นตามความเหมาะสม
17.	การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 1. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู 2. ควบคุม ดูแล และส่งเสริมข้าราชการครูให้มีการประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบวินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
18.	การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในสถานศึกษา 2. เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ที่บังคับบัญชามีวินัยในตนเอง ป้องกันไม่ให้ผู้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย
19.	การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของข้าราชการครูในสถานศึกษาเพื่อเสนอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ดำเนินการต่อไป
20.	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. วิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูของสถานศึกษา 3. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูตามแผนที่กำหนด 4. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาในการพัฒนาข้าราชการครู

3. ด้านการบริหารงบประมาณ

ที่	ผลการดำเนินงาน
1.	การจัดทำแผนงบประมาณ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

ที่	ผลการดำเนินงาน
	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของสถานศึกษา ได้แก่ แผนชั้นเรียน ข้อมูลครู นักเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนงบประมาณ ทุกปีงบประมาณ 3. เสนอแผนงบประมาณขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.	การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณตามงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายเงิน ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4.	การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 1. ตรวจสอบรายละเอียดรายการงบประมาณที่จำเป็นต้องขอโอนหรือเปลี่ยนแปลง เสนอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วเสนอขอโอนหรือเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป
5.	การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1. รายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6.	การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 1. จัดให้มีการตรวจสอบและติดตามให้กลุ่ม/ฝ่าย/งาน ในสถานศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2. จัดทำรายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ทุกสิ้นปีงบประมาณ แล้วจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
7.	การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 1. ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. วางแผนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. วิเคราะห์ประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา
8.	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2. วางแผน อนุรักษ์ ส่งเสริมการระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และระบบการรับจ่ายทุนการศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คุ้มค่า และมีความโปร่งใส 4. ประสานกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลลำพูน เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในแผนของสมาคมฯ 5. สรุป รายงาน เผยแพร่ และเชิญเกียรติผู้สนับสนุนทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา โดยความชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9.	การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10.	การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. จัดทำรายการทรัพยากรเพื่อเป็นสารสนเทศได้แก่ แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการ เพื่อการรับรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนและบุคคลทั่วไปจะได้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษา 2. วางระบบหรือกำหนดแนวปฏิบัติการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับบุคคล หน่วยงานรัฐบาลและเอกชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ที่	ผลการดำเนินงาน
	3. กระตุ้นให้บุคคลในสถานศึกษาร่วมกันใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก รวมทั้งให้บริการการใช้ทรัพยากรภายในเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการศึกษาในชุมชน 4. ประสานความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา 5. ดำเนินการเชิญเกียรติบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
11.	การวางแผนพัสดุ 1. วางแผนพัสดุล่วงหน้า 3 ปี ดำเนินการตามกระบวนการของการวางแผนงบประมาณ 2. การจัดทำแผนการจัดหาพัสดุ ให้ฝ่ายที่ทำหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้ดำเนินการ โดยให้ฝ่ายที่ต้องการใช้พัสดุ จัดทำรายละเอียดพัสดุที่ต้องการ คือรายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณ ราคา คุณลักษณะเฉพาะ หรือแบบรูปรายการและระยะเวลาที่ต้องการใช้พัสดุ ทั้งนี้รายละเอียดพัสดุที่ต้องการนี้ต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนปฏิบัติงาน) และตามที่ระบุไว้ในเอกสารประกอบพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีส่งให้ฝ่ายที่ทำหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างเพื่อทำแผนการจัดหาพัสดุ 3. ฝ่ายที่จัดทำแผนการจัดหาพัสดุ ทำการรวบรวมข้อมูลรายละเอียดจากฝ่ายที่ต้องการใช้พัสดุ โดยมีการสอบถามกับแผนปฏิบัติงานและเอกสารประกอบพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและความเหมาะสมของวิธีการจัดหาว่าควรเป็นการซื้อหรือจ้างการจัดทำเองแล้วจึงนำข้อมูลที่สอบถามแล้วมาจัดทำแผนการจัดหาพัสดุในภาพรวมของสถานศึกษา
12.	การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ เพื่อประกอบการขอตั้งงบประมาณ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. กรณีที่เป็นการจัดหาเงินนอกงบประมาณ ให้กำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะที่ได้โดยพิจารณาจากแบบมาตรฐานก่อน หากไม่เหมาะสมก็ให้กำหนดตามความต้องการ โดยยึดหลักความโปร่งใสเป็นธรรม และเป็นประโยชน์กับทางราชการ
13.	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดหาพัสดุ เช่น สมุดโทรศัพท์หน้าเหลือง การจัดทำบัญชีผู้ขายหรือผู้จ้าง เพื่อสำหรับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการประเมินผลผู้ขายและผู้รับจ้าง เป็นต้น
14.	การจัดหาพัสดุ 1. การจัดพัสดุ ได้ถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุของส่วนราชการและคำสั่งมอบหมายอำนาจของ สพฐ. 2. การจัดทำพัสดุ ได้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการให้สถานศึกษารับจัดทำ รับบริการ รับจ้าง ผลิตเพื่อจำหน่าย พ.ศ.2533
15.	การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 1. จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินและบัญชีวัสดุไม่ว่าจะได้จากการจัดหาหรือรับบริจาค 2. ควบคุมพัสดุให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 3. ตรวจสอบพัสดุประจำปี และให้มีการจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด เสื่อมสภาพหรือไม่ใช้ในราชการอีกต่อไป 4. พสดุที่เป็นดินหรือสิ่งก่อสร้าง กรณีได้มาด้วยเงินงบประมาณดำเนินการขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุ กรณีที่ได้มาจากกรับบริจาคหรือจากเงินรายได้สถานศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา
16.	การจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สิน 1. จัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของสถานศึกษาในการดำเนินการหารายได้โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. การจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุและอสังหาริมทรัพย์ที่อยู่ในความครอบครองของสถานศึกษา ภายในของ

ที่	ผลการดำเนินงาน
	วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจแล้วของสถานศึกษา 3. เงินรายได้ที่เกิดขึ้นถือเป็นเงินนอกงบประมาณประเภทเงินรายได้ สถานศึกษาจึงต้องใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 4. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินตามข้อ 1-3 ในส่วนที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
17.	การเบิกเงินจากคลัง -
18.	การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 1. การปฏิบัติเกี่ยวกับการรับเงินและการจ่ายเงิน ได้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด คือ ระเบียบการเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งในหน้าที่ของอำเภอและกิ่งอำเภอ พ.ศ.2520 2. การปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรักษาเงิน ได้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด คือ ระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังในของส่วนราชการ พ.ศ.2520 โดยอนุโลม
19.	การนำเงินส่งคลัง -
20.	การจัดทำบัญชีการเงิน - ได้จัดทำบัญชีการเงินตามระบบที่เคยจัดอยู่เดิมคือ ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544
21.	การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน 1. จัดทำรายงานตามที่กำหนดในคู่มือระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 2. จัดทำรายงานการรับจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
22.	การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน - แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและแบบรายงานได้จัดทำตามแบบที่กำหนดในคู่มือระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544

4. ด้านการบริหารทั่วไป

ที่	ผลการดำเนินงาน
1.	การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 1. ได้จัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ได้จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง 3. นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และการประชาสัมพันธ์
2.	การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 1. ประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาของสถานศึกษา 2. เผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. กำหนดแผน โครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา 4. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3.	การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 1. ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนและสังคมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กร สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

ที่	ผลการดำเนินงาน
	2. เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ 3. การดำเนินการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.	งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน -
5.	การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 1. ศึกษาวิเคราะห์จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษา 2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการ 3. จัดระบบการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. ประเมินผลงานและรายงาน 5. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6.	การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 1. กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ผลการปฏิบัติงานแต่ละด้านของสถานศึกษา 2. เผยแพร่มาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทราบ 3. ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา 4. ปรับปรุงและพัฒนาทั้งมาตรฐานการปฏิบัติงานและระบบการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
7.	งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. วางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 2. ระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในด้านต่างๆของสถานศึกษา 3. สนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา 4. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5. ติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8.	การดำเนินงานธุรการ 1. ศึกษาวิเคราะห์สภาพระบบงานธุรการและระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนออกแบบระบบงานธุรการ โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3. จัดบุคลากรรับผิดชอบและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานธุรการ 4. จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่สามารถรองรับการปฏิบัติงานด้านธุรการได้ตามระบบงานที่กำหนดไว้ 5. ดำเนินงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า 6. ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ
9.	การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. กำหนดแนวทางวางแผนการจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2. บำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ มั่นคง ปลอดภัยและสวยงาม 3. ติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
10.	การจัดทำสำมะโนผู้เรียน - โรงเรียนไม่มีเขตพื้นที่บริการที่แน่นอน แต่ได้จัดพื้นที่บริการของโรงเรียนในเขตตำบลที่มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลที่ตั้งของโรงเรียน คือ ตำบลในเมือง ตำบลเวียงยอง ตำบลต้นธง ตำบลเหมืองง่า
11.	การรับนักเรียน 1. กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาโดยประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

ที่	ผลการดำเนินงาน
12.	การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา -
13.	การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย -
14.	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. กำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา 2. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในทุกด้าน ซึ่งครอบคลุมถึงการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานสถานประกอบการ สถาบัน สังคมอื่น สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อนุบาลลำพูน และสถานศึกษา ในการใช้ทรัพยากร เพื่อการศึกษาร่วมกัน 3. ดำเนินการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
15.	การทัศนศึกษา 1. วางแผนการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา 2. ดำเนินการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
16.	การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น งานอนามัยนักเรียน งานอาหารกลางวัน งานประชาธิปไตย-สถานนักเรียน งานวินัยนักเรียน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งานสวัสดิการ เป็นต้น 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน สรุปลง และประเมินผลเพื่อปรับปรุง
17.	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 1. วางแผนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ดำเนินการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาตามแนวทางที่กำหนด 3. ติดตามประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาการประชาสัมพันธ์การศึกษาของสถานศึกษา
18.	การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา - ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลลำพูน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
19.	งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคในการจัดและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 2. ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดและพัฒนา การศึกษาร่วมกัน
20.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน 1. จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 3. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบที่กำหนดไว้ 4. รายงานผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ 5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
21.	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 1. วิเคราะห์กำหนดมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. วางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา

ที่	ผลการดำเนินงาน
	3. ดำเนินการควบคุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด 4. ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและรายงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ
22.	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษ 1. ศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. การวางแผนงานปกครองนักเรียน 3. การบริหารงานปกครองนักเรียน การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ การประสานงานปกครอง 4. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี 5. การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 6. การประเมินผลงานปกครองนักเรียน

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

5. โครงการ/กิจกรรมดีเด่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการและกิจกรรมว่าได้ทำอะไรกับใครที่ไหน)	ผลงานที่ปรากฏ (ระบุความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับเป้าหมาย การส่งผลกระทบต่อชุมชน สังคม และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน องค์กรต่างๆ)
1	โรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	โรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรดีเยี่ยม ของ สพฐ
2	โรงเรียนดีวิถีพุทธ	โรงเรียนวิถีพุทธสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
3	โรงเรียนต้นแบบเงินทองของมีค่า	การจัดกิจกรรมรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
4	โรงเรียนต้นแบบห้องเรียนสีเขียว	รางวัลการจัดการกิจกรรมประหยัดไฟฟ้าดีเด่นของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตฯ
5	โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต	รางวัลห้องสมุดขนาดใหญ่ 3 ดียอดเยี่ยม รางวัลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านยอดเยี่ยม
6	โรงเรียนศูนย์เครือข่ายประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้
7	โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบจังหวัดลำพูน	เป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบจังหวัดลำพูน
8	โรงเรียนศูนย์สาธิตและพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ผู้เรียนได้รับรางวัลการคิดอย่างสร้างสรรค์
9	โรงเรียนโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ/คณิตของจังหวัด
10	โรงเรียนมาตรฐานสากล	เป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสู่อาเซียน
11	โรงเรียนส่งเสริมการดำเนินการจัดการกิจกรรมสหกรณ์ดีเด่น	รางวัลชนะเลิศ
12	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ผลการสอบ NT, O-NET สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ
13	โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. รอบ 3	ระดับดีเยี่ยม
14	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	รางวัลส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนระดับทอง ปี 2557 จากสำนักงาน สาธารณสุข จ.ลำพูน
15	โครงการยุวชนคนดี	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กชายภาณุวัฒน์ ประสงค์ทรัพย์ได้รับเลือกเป็นยุวทูตความดี และเป็นตัวแทนไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ ประเทศเม็กซิโก โดยการสนับสนุนของกระทรวงการต่างประเทศ - เด็กชายภาณุวัฒน์ ประสงค์ทรัพย์ได้รับเลือกเป็นยุวชนคนดี เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ จากกระทรวงศึกษาธิการ - เด็กชายภาณุวัฒน์ ประสงค์ทรัพย์ได้รับเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนพระราชทานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ - เด็กชายภาณุวัฒน์ ประสงค์ทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาจากธนาคารออมสินร่วมกับ สพฐ. - ผู้เรียนได้รับรางวัลการสวดมนต์แปลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 - ผู้เรียนได้รับรางวัลสวดมนต์ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ จากสำนักพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน
16	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน อันดับที่ 1 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2558

รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูน

17	BEST ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู โครงการสร้างสรรค์	กิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ ได้รับคัดเลือก 1 ใน 15 ผลงาน ของ สพฐ. สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้ เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
----	---	---