

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลำพูน

1.2 ที่ตั้งอยู่เลขที่ 41 ถ.สนามกีฬา ต.ในเมือง อ.เมืองลำพูน จ.ลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000

โทรศัพท์ 053 511087 โทรสาร 053 511878

E-mail anubanlamphun@gmail.com Website <http://ablpn.ac.th>

1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.4 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา คือตำบลในเมือง ตำบลต้นธง และตำบลเวียงยอง แต่เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง จึงมีนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการมาเข้าเรียนมาจากทุกอำเภอในจังหวัดลำพูนและมีนักเรียนจำนวนหนึ่งมาจากบางอำเภอในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น อำเภอหางดง อำเภอสันป่าตอง อำเภอสารภี เป็นต้น

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลลำพูนตั้งอยู่เลขที่ 41 ถนนสนามกีฬา ตำบลในเมือง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 053-511087 โทรสาร 053-511878 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลลำพูน สร้างขึ้นเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2498 ที่บริเวณวัดจามเทวี เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวสูงจากพื้นดินประมาณ 1 เมตร กว้าง 11 เมตร ยาว 52 เมตร หลังคามุงกระเบื้องซีเมนต์ มีห้องเรียนจำนวน 6 ห้องเรียน กระทรวงศึกษาธิการให้งบประมาณก่อสร้างเป็นเงิน 136,000 บาท เปิดสอนเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2499

วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2501 ได้ย้ายโรงเรียนอนุบาลลำพูน ไปอยู่ที่ถนนอัฐราสซึ่งแต่เดิมเป็นโรงเรียนการช่างสตรีของกรมอาชีวศึกษา ขณะนั้นโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา โรงเรียนมีเนื้อที่ 3 งาน 97 ตารางวา พื้นที่คับแคบไม่เพียงพอที่รับนักเรียนได้และผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนกันมาก จึงต้องนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ไปฝากเรียนที่วัดข้างรอง ต่อมาได้รับงบประมาณสร้างอาคารหลังใหม่แทนที่หลังเก่าเป็นอาคารครึ่งไม้ครึ่งตึก ใต้ถุนโล่ง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ต่อเติมชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียนและก่อสร้างห้องน้ำแบบ 035 ได้ย้ายนักเรียนที่ฝากเรียนวัดข้างรองมาเรียนรวมกัน และในปี 2511 ได้รับงบประมาณสร้างโรงครัว-โรงอาหาร 1 หลัง

พ.ศ.2516 ได้รับบริจาคที่ดินแห่งใหม่จากท่านเจ้าพงษ์ธาดา ณ ลำพูน ตามโฉนดที่ดินเลขที่ 7623 เนื้อที่ 6 ไร่ 22 ตารางวา ตั้งอยู่ถนนสนามกีฬา กรมสามัญศึกษาซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 4 ไร่ 3 งาน รวมเนื้อที่ทั้งหมด 10 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา ต่อมาเทศบาลเมืองลำพูนขอขยายถนนเป็นทางสาธารณะโรงเรียนจึงเหลือเนื้อที่ 9 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 504 จำนวน 10 ห้องเรียน

พ.ศ.2517 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน 504 จำนวน 6 ห้องเรียน และสร้างบ้านพักครูแบบ 410 จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำห้องส้วมแบบ 210 จำนวน 2 หลัง

พ.ศ.2519 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 505 จำนวน 8 ห้องเรียน 1 ห้องประชุม ห้องน้ำห้องส้วมแบบ 210 จำนวน 1 หลัง ย้ายนักเรียนชั้นประถมมาเรียนสถานที่แห่งใหม่

พ.ศ.2523 โรงเรียนอยู่ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ย้ายนักเรียนชั้นอนุบาลเรียนรวมกันทั้งหมด (สถานที่โรงเรียนใช้เป็นที่ทำการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน)

พ.ศ.2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ 203 จำนวน 1 หลัง อาคารชั่วคราว 8 ห้องเรียน 1 หลัง ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 505 จำนวน 6 ห้องเรียน 1 หลัง และติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน

พ.ศ.2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 505 (สปข.408) จำนวน 8 ห้องเรียน 1 ห้องประชุม และห้องน้ำห้องส้วม แบบ สปข.601/2526 จำนวน 2 หลัง

พ.ศ.2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างเรือนเพาะชำ 1 หลัง และผู้ปกครองบริจาควัสดุอุปกรณ์ก่อสร้างที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน พ.ศ.2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมแบบพิเศษ 2 ชั้น 8 ที่นั่ง

พ.ศ.2531 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นระดับประถมศึกษา รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นับเป็นเกียรติประวัติอันสูงส่งของโรงเรียน

พ.ศ.2534 ได้รับบริจาคเงินจากผู้ปกครอง สร้างถังเก็บน้ำบาดาลและอาคารสภกรณ์จำนวน 1 หลัง

พ.ศ.2535 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ สปข.602/26 10 ที่นั่ง 1 หลัง

พ.ศ.2536 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ 504 (อาคารพงษ์ชิตา)

พ.ศ.2537 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข.206/2526

พ.ศ.2539 ได้สร้างอาคารประกอบ อาคารแบบพิเศษจากเงินบำรุงการศึกษา

พ.ศ.2540 ผู้ปกครองบริจาคเงิน ต่อเติม อาคารเรียนแบบ 505 (สปข.408) จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ.2543 ปรับปรุงอาคารชั่วคราว 8 ห้องเรียน เป็นอาคารเรียนชั้นประถมศึกษา

พ.ศ.2544 รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ทำลานกีฬาต้านยาเสพติด

พ.ศ.2546 รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน สร้างอาคารอเนกประสงค์ชั้นเดียว 3 ห้องเรียน

พ.ศ.2546 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 ได้ย้ายนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-2ไปเรียนสถานที่เดิม ถนนอัฐราสร

พ.ศ.2550 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.2/28 (3 ชั้น) 3 ชั้น 18 ห้องเรียน)

พ.ศ.2552 ได้ย้ายนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-2 จากถนนอัฐราสร มาเรียนรวมกัน

พ.ศ.2553 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.105/29 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง

พ.ศ.2554 ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ สปข.105/29 2 ชั้น

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางทัศนีย์ บุญมาภิ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 098 7483299 E-mail : tasnee99@gmail.com.

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ.2557 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 7 เดือน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

1) นางธมณฉวี นามจันทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 096 169-9169 E-mail : mumos@gmail.com รับผิดชอบด้านการบริหารงานวิชาการ

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 เดือน

2) นายสุรศักดิ์ นามบุปผา วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081 9612378 E-mail : booppha_s@hotmail.com

รับผิดชอบด้านการบริหารงบประมาณ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2553 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 3 เดือน

3) นางศุภมาส โพธิ์นิล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 082 1985364 E-mail : potinil.suleemas@gmail.com

รับผิดชอบด้านการบริหารทั่วไป ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2556 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 8 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2557

3.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,317 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ 1	5	68	70	138	28
อนุบาลปีที่ 2	4	65	67	132	33
รวมนักเรียนชั้นอนุบาล	9	133	137	270	
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	108	95	203	33
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	89	94	183	34
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	95	82	177	37
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	97	107	204	36
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	98	92	190	34
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	94	88	182	37
รวมนักเรียนชั้นประถมศึกษา	32	581	558	1,139	
รวมทั้งสิ้น	41	714	695	1,409	

3.2 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา 853 คน คิดเป็นร้อยละ 74.89

3.3 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,155 คน คิดเป็นร้อยละ 81.91

3.4 จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 32 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

3.5 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 53 คน คิดเป็นร้อยละ 3.76

3.6 จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

3.7 จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน,ด้อยโอกาส, ฯลฯ) 96 คน คิดเป็นร้อยละ 8.42

3.8 จำนวนเด็กที่เป็นลูกที่ติของพ่อแม่

- 3.9 จำนวนเด็กที่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน
- 3.10 จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.12 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นันทนาการ
- 3.13 จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.14 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
- ๑ ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 10 คน
 - ๑ ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 75 คน
 - ๑ ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 79 คน
 - ๑ ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา ฯ จำนวน 15 คน
 - ๑ ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 150 คน
 - ๑ ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 60 คน
 - ๑ ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 13 คน
 - ๑ ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 10 คน

4. ข้อมูลด้านบุคลากร

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ ระดับการศึกษา

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รองผู้อำนวยการ		1	2		3
รวม		1	3		4
2. ผู้สอนระดับปฐมวัย					
ครู		5	3		8
ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)		2			2
รวม		7	3		10
3. ผู้สอนระดับประถมศึกษา					
- ครูระดับประถมศึกษา		31	12	1	44
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)		9			9
- ครูต่างชาติ		2			2
รวม		43	13	1	57

4. บุคลากร					
- เจ้าหน้าที่	23	9			32
รวม	23	9			32
รวมทั้งสิ้น	24	60	19	1	103

4.2 ตารางสรุปจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วิชาเอก / โท	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษาวิชาเอก	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษาวิชาโท
ภาษาไทย	3	3
คณิตศาสตร์	1	
วิทยาศาสตร์	4	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	
ศิลปะ	1	
ดนตรี	1	
นาฏศิลป์	1	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	
ภาษาต่างประเทศ	4	
ปฐมวัย	2	
หลักสูตร	8	
ประถมศึกษา	7	
การวัดผลการศึกษา	1	
รวม ครูผู้สอน	44	

ระดับประถมศึกษา

- อัตราส่วนจำนวนครู : นักเรียน เท่ากับ 1 : 26
- อัตราส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย คน : ห้องเรียน)
35 คน : ห้องเรียน
- มีจำนวนครูครบชั้น
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 21 ชั่วโมง : สัปดาห์

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และทรัพยากรที่จำเป็น

5.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

อาคารเรียน

1. อาคารเรียนแบบ 504 (อาคารพงษ์ชاذา) ใช้เป็นห้องเรียนจำนวน 16 ห้องเรียน
2. อาคารเรียนแบบ 505 (อาคารเก็ดตะหวา) ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องนาฏศิลป์, ห้องดนตรี,

- ห้องจริยศึกษา,ห้องการศึกษาพิเศษ,ห้องศูนย์อาเซียน,ห้องสมุด,
ห้องเรียนสีเขียว,ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องพยาบาล
3. อาคารเรียนแบบ 505(อาคารสับนงา) ใช้เป็นห้องศูนย์คณิตศาสตร์ 2 ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้องเรียน
ห้องวิชาการ 1 ห้อง
ห้องศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ห้อง
4. อาคารเรียนแบบ 505 (สปช.408) (อาคารชอมพอ) ใช้เป็นห้องเรียนระดับก่อนประถม 8 ห้องเรียน
ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์
ห้องศูนย์ก่อนประถมศึกษา ห้องผู้บริหาร ห้องธุรการ
ห้องการเงิน และห้องประชุม
5. อาคารเรียนชั้นเดียว(อาคารบงกชประเสริฐ) ใช้เป็นสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลลำพูน
และห้องประชุม
6. อาคารเรียนแบบ สปช.2/28 (อาคารสัตตบงกช) ใช้เป็นห้องเรียนจำนวน 16 ห้องเรียน
ห้องส่งเสริมศักยภาพจำนวน 2 ห้องเรียน
7. อาคารแบบ สปช.105/29
ห้องเรียน ICT 4 ห้องเรียน
ห้องพิเศษ 4 ห้องเรียน

อาคารประกอบ

1. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.206/2526 จำนวน 1 หลัง
2. อาคารศูนย์การเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 หลัง
3. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กหัวแหลม จำนวน 1 หลัง
4. โรงประกอบอาหาร จำนวน 1 หลัง
5. ส้วม จำนวน 5 หลัง

5.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1. คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 270 เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 115 เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน 105 เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร 50 เครื่อง
2. ข้อมูลสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี
 - ประเภท หนังสือเกี่ยวกับการเรียนการสอน ICT 56 เล่ม
 - สื่อ CD/DVD 150 เรื่อง
 - สื่อประเภท เครื่องโปรเจคเตอร์ รวม 18 เครื่อง
 1. ห้องประชุมชอมพอ 1 เครื่อง
 2. ห้องประชุมบงกชประเสริฐ 1 เครื่อง

3. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1	1 เครื่อง
4. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2	1 เครื่อง
5. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3	1 เครื่อง
6. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ สายชั้นอนุบาล	1 เครื่อง
7. ห้องเรียนพิเศษ ป.1/1	1 เครื่อง
8. ห้องเรียนพิเศษ ป.4/5	1 เครื่อง
9. ห้องเรียนพิเศษ ป.4/1	1 เครื่อง
10. ห้องเรียนพิเศษ ป.5/1	1 เครื่อง
11. ห้องเรียนพิเศษ ป.6/1	1 เครื่อง
12. ห้องศูนย์สื่อ ป.3	1 เครื่อง
13. ห้องสมุด	1 เครื่อง
14. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	1 เครื่อง
15. ห้องเรียนคณิตศาสตร์	2 เครื่อง
16. ห้องศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	2 เครื่อง
● กระดานอิเล็กทรอนิกส์	รวม 4 ชุด
1. ห้องคอมพิวเตอร์ 1	1 ชุด
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 2	1 ชุด
3. ห้องคอมพิวเตอร์ สายชั้นอนุบาล	1 ชุด
4. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	1 ชุด
● เครื่องโทรทัศน์ (TV)	รวม 53 เครื่อง
☆ รับสัญญาณดาวเทียมไกลกังวล	
1. ห้องจริยะ	2 เครื่อง
2. ห้องเรียนเด็กพิเศษ	2 เครื่อง
3. ห้องเรียนดนตรีไทย	2 เครื่อง
4. ห้องเงินทองของมีค่า	2 เครื่อง
5. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 2	2 เครื่อง
6. ห้องนาฏศิลป์	2 เครื่อง
☆ รับสัญญาณไทยคิดไทยคม	
1. ห้องเรียนศิลปะ ตึก ICT	1 เครื่อง
2. ห้องหัวแหลม	1 เครื่อง
☆ รับสัญญาณทั่วไป	
1. ห้องสมุด	2 เครื่อง
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียน	36 เครื่อง
3. ห้องพยาบาล	1 เครื่อง

5.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ และมีจำนวนคอมพิวเตอร์ ได้แก่

1. ห้องคอมพิวเตอร์	มีจำนวนคอมพิวเตอร์ดังนี้		
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1		จำนวน	26 เครื่อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2		จำนวน	30 เครื่อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3		จำนวน	30 เครื่อง
ห้องคอมพิวเตอร์อนุบาล		จำนวน	19 เครื่อง
2. ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง		จำนวน	1 เครื่อง
3. ห้องวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา 1 ห้อง		จำนวน	3 เครื่อง
4. ห้องคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 1 ห้อง		จำนวน	5 เครื่อง
5. ห้องเรียนสีเขียว		จำนวน	5 เครื่อง
6. ห้องศูนย์พัฒนาเด็กหัวแหลม		จำนวน	5 เครื่อง
7. ห้องศูนย์การเรียนรู้ ป.3		จำนวน	1 เครื่อง
8. ห้องสมุด		จำนวน	12 เครื่อง
9. ห้องธุรการ		จำนวน	5 เครื่อง
10. ห้องการเงิน		จำนวน	8 เครื่อง
11. ห้องวิชาการ		จำนวน	4 เครื่อง
12. ห้องธนาคารโรงเรียน		จำนวน	1 เครื่อง
13. ห้องพยาบาล		จำนวน	1 เครื่อง
14. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ		จำนวน	2 เครื่อง
15. ห้องศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		จำนวน	1 เครื่อง
16. ห้องเรียนพิเศษ			
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1		จำนวน	7 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1		จำนวน	7 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1		จำนวน	7 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1		จำนวน	1 เครื่อง
17. ห้องเรียนปกติแต่ละสายชั้น			
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		จำนวน	1 เครื่อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		จำนวน	1 เครื่อง

7.4 ฐานะเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

ยากจน	ร้อยละ	2.50
ปานกลาง	ร้อยละ	94.25
ดี	ร้อยละ	3.25

7.5 ศาสนาที่ผู้ปกครองหรือนักเรียนนับถือ

ศาสนาพุทธ	ร้อยละ	99.25
ศาสนาคริสต์	ร้อยละ	0.50
ศาสนาอิสลาม	ร้อยละ	0.25

8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้

8.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อบุคคล	ภูมิปัญญาด้าน	หมายเหตุ
1	นายนันท์ นันชัยศักดิ์	ครูภูมิปัญญาวรรณกรรมล้านนา (สกศ.)	
2	พระนิรันดร์ ชาตวิริโย	พุทธศาสนา	
3	พระมหาสมบัติ อานันโท	พุทธศาสนา	
4	นายสุธรรม ปาระพรหม	นาฏศิลป์	

8.2 แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องเงินทองของมีค่า ห้องพุทธจริยะ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ลานอเนกประสงค์ ห้องประชุม สวนสมุนไพรใกล้ตัว ไม้ยืนต้น (ต้นไม้พุดได้) ศูนย์เสาะแสวงหาผู้มีความสามารถพิเศษ

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่

การทอผ้าบ้านแม่สาร, บ้านยูและบ้านเวียงยอง การประดิษฐ์รูปชุมชนสันดอนรอม กาดข้าวmung เส้นทางวัฒนธรรม โรงงานผลิตน้ำดื่ม ตลาดสดหนองดอก ห้างสรรพสินค้า สนามกีฬาจังหวัด สวนสุขภาพ แม่น้ำกวาง

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ หอสมุดแห่งชาติ พิพิธภัณฑชุมชนเมืองลำพูน พิพิธภัณฑวัดต้นแก้ว (วิถีชีวิตชาวยอง) ห้องสมุดประชาชน สถาบันวิจัยหรือศูนย์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงยอง, ต้นธง ตำบลอุโมงค์ โรงบำบัดน้ำเสียเทศบาลเมืองลำพูน การสื่อสารแห่งประเทศไทย สถานีอุตุนิยมวิทยา ศูนย์ท่องเที่ยวจังหวัดลำพูน ศูนย์สมุนไพรเทศบาลเมืองลำพูน ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลอุโมงค์

วัดพระธาตุหริภุญชัย วัดจามเทวี วัดมหาวัน วัดพระคงฤๅษี วัดสังฆาราม วัดพระยืน วัดบ้านหลวย วัดสันดอนรอม วัดธงสัจจะ วัดศรีเมืองอยู่ วัดแม่สาร วัดข้างรอง วัดกู่เหล็ก วัดสันป่ายางหลวง และวัดชัยมงคล

อนุสาวรีย์พระนางจามเทวี กู่ช้าง กู่ม้า กู่ไก่ ประตุมืองหริภุญชัย เช่น ประตู่ช้างสี ประตู่ท่านาง ประตู่ท่าสิงห์ ประตู่ท่าขาม ประตู่ลี่ และประตู่มหาวัน

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลำพูน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนเป็นรายปี ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
* ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
* ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม						
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
* เศรษฐศาสตร์	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
* ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
●* รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	-	-	-	-	-	-
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามหลักสูตร)	120	120	120	120	120	120

-กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
-กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/บำเพ็ญประโยชน์	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม(* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)	40	40	40	40	40	40
รวม	960	960	960	960	960	960
⊙ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	240	240	240	240	240	240
⊙ กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
⊙ กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้						
การศึกษาเพื่อเรียนรู้(KI) เพิ่มเวลารู้รายกลุ่มสาระฯ	- 40	- 40	- 40	- 40	- 40	40
⊙ กิจกรรมสร้างคุณลักษณะและค่านิยม						
⊙ กิจกรรมสร้างเสริมการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต						
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1200	1200	1200	1200	1200	1200

สัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนคิดเป็นร้อยละต่อปี ดังนี้

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	สุขศึกษาและ พลศึกษา	ศิลปะศึกษา	การงานอาชีพ และ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายวิชา เพิ่มเติม	
ป.1	16.67 %	16.67 %	6.67 %	10 %	6.67 %	6.67 %	3.33 %	3.33 %	10 %	20 %	100
ป.2	16.67 %	16.67 %	6.67 %	10 %	6.67 %	6.67 %	3.33 %	3.33 %	10 %	20 %	100
ป.3	16.67 %	16.67 %	6.67 %	10 %	6.67 %	6.67 %	3.33 %	3.33 %	10 %	20 %	100
ป.4	13.33 %	13.33 %	6.67 %	10 %	6.67 %	6.67 %	6.67 %	6.67 %	10 %	20 %	100
ป.5	13.33 %	13.33 %	6.67 %	10 %	6.67 %	6.67 %	6.67 %	6.67 %	10 %	20 %	100
ป.6	13.33 %	13.33 %	6.67 %	10 %	6.67 %	6.67 %	6.67 %	6.67 %	10 %	20 %	100

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2558

ระดับประเทศ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	ระดับประเทศ ครูแสนดี ประจำปี 2559 จำนวน 7 คน	คุรุสภา เขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1
	ระดับประเทศ / ครูสุดดี จำนวน 1 คน	คุรุสภา
นักเรียน	ระดับประเทศ / อันดับที่ 2,3,4 การแข่งขันจักรยานประเภทเสือภูเขาทางเรียบ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปีชาย ชิงแชมป์ประเทศ ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนามที่ 2 จำนวน 1 คน	สมาคมจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	รางวัลชมเชย วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รางวัลชมเชย วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รางวัลชมเชย วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และ จำนวน 1 คน	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชา วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559 วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รางวัลเหรียญทอง 11 คน รางวัลเหรียญเงิน 28 คน รางวัลเหรียญทองแดง 51 คน	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รางวัลคะแนนผลการทดสอบ O-NET เต็ม 100 วิชา คณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน	สพฐ.

ระดับภาค

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ครู	ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกีฬา คาราเต้โต กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกระดับเขต 1. นางทัศนีย์ บุญมาภิ 2. นางโสภา สมยอม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

	3. นางศรีธัญญา ยะเชียงคำ	
	ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย 1. นางรัชณี สุภาวิตา 2. นางวันเพ็ญ ทิพย์เวียง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 1. นางปนัดดา สุทสิริ 2. นางศรีธัญญา ยะเชียงคำ	จังหวัดเชียงใหม่
	ระดับภาค / เหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-6 1. นางปานิสรา บัณฑิต 2. นางสาวจริยา อุดมะโน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.1-6 1. นายสุรศักดิ์ นามบุปผา 2. นายธิติภูมย์ อุนจะนำ 3. นางโสภา สมยอม 4. นางวาสนา จันทร์ทิพย์ 5. นายสุวิทย์ ทุนอินทร์ 6. นายอุดม สัมฤทธิ์ 7. นางอุทุมพร กัญจา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย จำนวน 3 คน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ระดับภาค / รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬา คาราเต้โด ประเภทต่อสู้บุคคลชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 40 กก. กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกระดับเขต จำนวน 1 คน	จังหวัดเชียงใหม่

	ระดับภาค / รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬา คาราเต้โต ประเภททำรำตีฆาย กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกระดับเขต จำนวน 1 คน	จังหวัดเชียงใหม่
	ระดับภาค / รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬา คาราเต้โต ประเภททีมต่อสู้ชาย กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 รอบคัดเลือกระดับเขต จำนวน 1 คน	จังหวัดเชียงใหม่
	ระดับภาค / เหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 7 คน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ระดับภาค / ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 1 คน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ระดับภาค / ระดับเหรียญทอง การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 32 คน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ระดับเขตพื้นที่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ครู	ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ชาย ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ป.1-6	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญเงิน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย จำนวน 3 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย จำนวน 3 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / อันดับ 1 คัดลายมือ ตัวอักษร แบบกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 2 เขียนตามคำบอก ประเภทบุคคล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2558 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / นักเรียนดีเด่น นักเรียนดีเด่นที่ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการประจำปี 2558 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 2 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันภาพวาดระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / เหรียญทองอันดับ 1 การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 7 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน ศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองอันดับ 1 การประกวดขับขานประสานเสียงระดับชั้น ป. 1- 6 จำนวน 32 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1

	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองอันดับ 1 การประกวดขับขานประสานเสียงระดับชั้น ป. 1- 6 จำนวน 32 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันร้องเพลงสากล ชาย ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 1 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป. 4-6 จำนวน 3 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทองแดง การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 3 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญเงิน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ระดับเขตพื้นที่ / ระดับเหรียญทอง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1
	ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชา วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2559 วิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รางวัลเหรียญทอง 6 คน รางวัลเหรียญเงิน 26 คน รางวัลเหรียญทองแดง 20 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต1 ร่วมกับ สสวท.

	<p>ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปี 2558 รางวัลเหรียญทอง 11 คน รางวัลเหรียญเงิน 28 คน รางวัลเหรียญทองแดง 51 คน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ร่วมกับ สสวท.</p>
<p>ประเภท</p>	<p>ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ</p>	<p>หน่วยงานที่มอบรางวัล</p>
	<p>ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปี 2558 รางวัลเหรียญทอง 11 คน รางวัลเหรียญเงิน 28 คน รางวัลเหรียญทองแดง 51 คน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ร่วมกับ สสวท.</p>

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

ประเมินรอบแรก วันที่ 5-7 พฤศจิกายน 2547

ประเมินรอบที่สอง วันที่ 22-24 มิถุนายน 2552

ประเมินรอบสาม วันที่ 24-26 ธันวาคม 2555

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม โรงเรียนอนุบาลลำพูนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม

เมื่อวันที่ 24-26 ธันวาคม 2555 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ประถมศึกษา ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ
	(คะแนน)	ที่ได้	คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.57	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.87	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.40	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.97	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.79	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			

กลุ่มตัวบ่งมาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	89.35	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนน ขึ้นไป ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน 	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยครูควรนำผลประเมินมาวิเคราะห์ พิจารณาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน ปรับปรุงเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้อง ตรงตามตัวบ่งชี้ของแต่ละ มาตรฐานที่กำหนดไว้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ ในหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และให้ความ เชื่อมั่น นำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน หรือนำไปสู่การวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและจริงจัง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเองในด้านศิลปะให้มากขึ้น ตลอดจนร่วมมือกับ ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น มาส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนศิลปะให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยให้ ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการปลูกฝัง ให้รักการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อให้หลากหลาย สนุก ได้รับความ สนใจให้มากขึ้น ควรฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การสนทนาประโยคง่ายๆ ทุกวัน และต่อยอดในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น โดยการเน้นการใช้สื่อในการสอน เน้นการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยให้ผู้เรียนได้ดูด้วยตา ฟังด้วยหู สัมผัสด้วยมือ ลงมือปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เคลื่อนย้ายร่างกายระหว่างเรียน ฝึกกระตมความคิด ฝึกเล่นเกมภาษา เรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม และควรให้ ความสำคัญกับผู้เรียนกลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อนเป็นพิเศษ และส่งเสริมกลุ่มเก่งสู่ความเป็นเลิศ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา คุณภาพ ดีมากอยู่แล้ว สถานศึกษาสามารถ กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้มีประสิทธิผลและเกิดความคุ้มค่าในการลงทุนทางการศึกษาต่อไปในอนาคต นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถยกระดับเป้าหมายของการดำเนินงานให้สูงขึ้น และใช้กระบวนการบริหารที่เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต โดยเฉพาะสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลลำพูนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในแต่ละห้องเรียนมีผู้เรียนจำนวนมาก ศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความเหลื่อมล้ำเช่นกัน และจากการที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นหลัก ซึ่งบางครั้งส่งผลให้ผู้เรียนกลุ่มที่เรียนอ่อนขาดการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ดังนั้นผู้เรียนกลุ่มอ่อนควรได้รับการพัฒนาในการพัฒนานิสัยรักการอ่านอย่างจริงจัง โดยควรวางระบบการอ่านให้ผู้เรียนมีเวลาในการอ่านทุกวัน จัดบันทึกสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ฝึกฝนในการนำเสนอการอ่านของตนเอง อาจจัดตั้งคณะกรรมการประเมินการอ่านของผู้เรียนทุกวัน บันทึกพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งคณะกรรมการประเมินการอ่านจะช่วยลดภาระของครูประจำชั้น ซึ่งมีภาระงานและงานธุรการในชั้นเรียนมากอยู่แล้ว ในการนี้ควรดำเนินการอ่านให้ต่อเนื่องอย่างน้อย 2 ปี จัดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะผู้เรียนกลุ่มอ่อนควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพ ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้นจึงควรกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สูงขึ้น โดยครูควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นในกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับ ดี โดยเฉพาะในระดับชั้นต้องสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยต้องคำนึงถึงการออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์ผู้เรียนควรมีความชัดเจน สร้างนวัตกรรมพร้อมใช้ที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่มคือ กลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน พัฒนาด้านการเตรียมการสอน การเตรียมสื่อในทุกครั้งที่สอน ควรพัฒนาเทคนิค วิธีการสอนที่น่าสนใจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากขึ้น และควรมีการบันทึกหลังการสอนที่เชื่อมโยงไปถึงการพัฒนาสื่อ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และควรให้ความสำคัญกับบันทึกหลังการสอนและเน้นการตรวจงานผู้เรียนให้ละเอียด ถูกต้อง ทุกวัน ทุกคน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนและควรมีการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสาเหตุ ปัจจัย ความต้องการของผู้เรียนและการบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ และสถานศึกษาควรจัดทำประชาพิจารณ์ สำรวจความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน พิจารณาทบทวนการจัดการจัดการโดยให้สอนตามคำสั่งโรงเรียน โดยสอบถามความสมัครใจหรือความสนใจ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้น ควรกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้น จุดเด่น ตามที่สถานศึกษากำหนด และพัฒนาให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 การพัฒนาคุณภาพคนไทย(ผู้เรียน)ยุคใหม่ การพัฒนาครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ รวมทั้งการพัฒนาสาระการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ค่านิยม 12 การ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพภายในขับเคลื่อนทั้งสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้ศักยภาพของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองครูและนักเรียน และจากทุกๆฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้โดดเด่นยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน 2 ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. โครงการส่งเสริมอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดเวลาเรียนและสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้มากกว่าโครงสร้างในหลักสูตร สอนเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนในเวลาหลังเลิกเรียน โดยครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตนเอง ผลการดำเนินงาน ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและมีการแข่งขันสูง มีผลงานได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่ระดับภาค และในระดับประเทศ เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน

2. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนได้ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สรรหา จัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รับผิดชอบดูแลศูนย์การเรียนรู้ จัดห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ให้มีวัสดุ/อุปกรณ์ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีพื้นที่ห้องเรียนตามมาตรฐาน ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติการทดลอง ในศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าในระดับชาติ

3. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ครูนำรูปแบบกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ในเรื่องของคณิตศาสตร์สร้างสรรค์ เน้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสกัดขุมความรู้ สังเคราะห์แก่นความรู้ จนก่อให้เกิดนวัตกรรมในการพัฒนา โดยมี พระอาจารย์ศักดิ์ สัตติปัญญา เป็นที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญพิเศษของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อฝึกผู้เรียนด้วยกระบวนการคิดที่หลากหลาย เข้าใจจากนามธรรมไปสู่รูปธรรม นำคณิตศาสตร์ไปบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีสามารถนำคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินงานโดยประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง สร้างความตระหนักเห็นความสำคัญและจำเป็นของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขอความร่วมมือทุกฝ่ายในการดำเนินงาน เริ่มจากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) การสังเกตพฤติกรรมระเบียบสะสม การเยี่ยมบ้านและสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน คัดกรองนักเรียนโดยแบ่งเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมแนะแนว ให้นักเรียนรู้จักตนเองในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน การสื่อสารกับผู้ปกครอง เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ นักเรียนในการป้องกันตนเองและแก้ไขปัญหา ส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาไปตามศักยภาพ สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง ได้อย่างมีความสุข

5. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดเวลาเรียนและสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้มากกว่าโครงสร้างในหลักสูตร สอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษโดยครูประจำการสอนร่วมกับครูต่างชาติ ใช้เทคโนโลยีช่วยส่งเสริมจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน จัดกิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้าน ผลการดำเนินงาน จากการสอบถามนักเรียนและผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

6. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมศักยภาพทางภาษาอังกฤษ ได้คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ จัดเวลาเรียนและสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้มากกว่าโครงสร้างในหลักสูตร สอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษ โดยครูประจำการสอนร่วมกับครูต่างชาติ ใช้เทคโนโลยีช่วยส่งเสริมจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน จัดกิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมความรู้ด้านภาษา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้าน ผลการดำเนินงาน จากการสอบถามนักเรียนและผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ