

คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2524 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีต่อต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39(4) กำหนดให้สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว มีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 1 ได้ตระหนักในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานความสำเร็จของการดำเนินงานการจัดการศึกษาประจำปีตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการโดยรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา รวมทั้งนโยบายเร่งด่วนพิเศษของหน่วยงานต้นสังกัด ที่ครอบคลุมผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา เสนอสภาพการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ซึ่งโรงเรียนจะนำข้อมูลไปใช้วางแผน ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนอนุบาลลำพูนขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี คณะครู-อาจารย์โรงเรียนอนุบาลลำพูน และผู้จัดทำทุกท่านที่ทำให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี 2558 นี้ จะเป็นประโยชน์และทำให้การดำเนินงานในการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอนุบาลลำพูนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนอนุบาลลำพูน

สารบัญ

หน้า

	คำนำ	
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	
	1. ข้อมูลทั่วไป	1
	2. ข้อมูลผู้บริหาร	2
	3. ข้อมูลนักเรียน	3
	4. ข้อมูลบุคลากร	4
	5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่และทรัพยากรที่จำเป็น	5
	6. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	8
	7. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	8
	8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้	9
	9. โครงสร้างหลักสูตร	10
	10.ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2558	11
	11.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	18
	12.ข้อเสนอแนะ	19
บทที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558	22
	1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	22
	2. การบริหารการจัดการศึกษา	25
	3. แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	28
	4. การกำหนดเกณฑ์ที่คาดหวังตามมาตรฐานของสถานศึกษา (เกณฑ์ระดับคุณภาพ)	40
	5. มาตรการการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	43
บทที่ 3	ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	58
	1. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ.	58
	2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต	59
	3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2558	60
	ด้านคุณภาพผู้เรียน	60
	ด้านการจัดการศึกษา	97
	ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	108
	ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	111
	ด้านมาตรการส่งเสริม	114

สารบัญ

	หน้า
4. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เกิดการเปลี่ยนแปลงตามแนวทางการ กระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	116
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	116
2. ด้านบริหารงานบุคคล	120
3. ด้านงบประมาณ	122
4. ด้านบริหารทั่วไป	124
5. โครงการ/กิจกรรมดีเด่น	127
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	128
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	128
มาตรฐานที่ 1	128
มาตรฐานที่ 2	132
มาตรฐานที่ 3	133
มาตรฐานที่ 4	135
มาตรฐานที่ 5	141
มาตรฐานที่ 6	146
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	150
มาตรฐานที่ 7	151
มาตรฐานที่ 8	154
มาตรฐานที่ 9	154
มาตรฐานที่ 10	155
มาตรฐานที่ 11	157
มาตรฐานที่ 12	158
มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้	159
มาตรฐานที่ 13	159
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	161
มาตรฐานที่ 14	161
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	162
มาตรฐานที่ 15	162
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้	164
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	167
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	167
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT และ O-net)	172
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น (LAS)	172

สารบัญ		หน้า
	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกระดับชั้น	173
	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ทุกระดับชั้น	173
	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกระดับชั้น	174
	ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกระดับชั้น	174
บทที่ 5	สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	175
	1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	175
	2. วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน(SWOT)	178
	3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	178
	4. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินภายนอกกรอบสาม	181
	5. นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	182
	6. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	186
	7. ความต้องและการช่วยเหลือ	186
	ภาคผนวก	
	รายงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	187
	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	188
	สรุปการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา	201
	แบบประเมินความพึงพอใจ	204
	ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	207

ภาคผนวก