

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายนิวัฒน์ชัย รัตนขเลิศพื้นฐาน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสราวุฒิ ผุสดี	กรรมการสถานศึกษา
3. นางพูนพร ปุระณะพงษ์	กรรมการสถานศึกษา
4. นางสาวฉวีวรรณ กันทะวงศ์วาร	กรรมการสถานศึกษา
5. นายกล้าป์ สะคำปัน	กรรมการสถานศึกษา
6. พระประกอบบุญ	กรรมการสถานศึกษา
7. พระราชปัญญาโมลี	กรรมการสถานศึกษา
8. พระศรีธรรมโสภณ	กรรมการสถานศึกษา
9. นพ.วัชระ สนธิชัย	กรรมการสถานศึกษา
10. นายศิริเศรษฐ์ ศรีกอก	กรรมการสถานศึกษา
11. นายอำนาจ กิตติวรรณ	กรรมการสถานศึกษา
12. นายจงเจตน์ ลวงระแหง	กรรมการสถานศึกษา
13. นายสวาท อนุสาร	กรรมการสถานศึกษา
14. นายชวิน คำบุญเรือง	กรรมการสถานศึกษา
15. นางทัศนีย์ บุญมาภิ	กรรมการและเลขานุการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ

2. สรุประดับคุณภาพรายมาตรฐาน และรายด้าน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนอนุบาลลำพูน																	
ชั้น	น.ร.	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	คณิตเพิ่ม	วิทย์เพิ่ม	หน้าที่	เทคโนโลยี	อังกฤษเพิ่ม	KI	รวมเฉลี่ย
ป.1/1	32	81.59	83.94	78.88	83.56	80.69	85.84	81.53	86.72	78.03	78.38	84.94	82.19	84.00	83.50		82.41
ป.1/2	37	76.97	79.24	77.00	78.80	78.05	82.87	80.89	87.81	76.70	73.85	77.20	76.67	84.55	80.70		79.38
ป.1/3	42	76.83	78.74	74.17	78.52	74.07	82.21	79.86	81.74	75.50	75.52	74.33	79.81	84.05	79.57		78.21
ป.1/4	40	72.60	71.63	70.02	73.37	74.68	82.64	79.55	80.58	75.00	72.23	73.33	80.58	84.40	76.95		76.25
ป.1/5	31	85.96	91.35	85.78	78.48	80.41	84.15	81.03	86.90	80.79	80.54	88.67	86.90	85.41	82.06		84.17
รวม	182	78.79	80.98	77.17	78.55	77.58	83.54	80.57	84.75	77.20	76.10	79.69	81.23	84.48	80.56		80.09
ป.2/1	37	83.00	81.38	77.38	71.92	84.24	86.54	90.00	86.24	83.24	78.92	81.03	77.57	85.97	79.78		81.94
ป.2/2	31	81.22	80.16	76.71	79.48	80.85	85.84	81.48	84.55	79.00	81.97	75.13	82.56	85.39	79.68		81.00
ป.2/3	31	80.49	81.42	76.45	80.87	85.90	82.22	80.74	82.37	76.67	80.21	76.00	79.90	85.16	79.45		80.56
ป.2/4	29	78.24	79.51	75.44	80.03	80.93	81.03	81.24	81.89	75.20	78.55	75.31	85.75	84.45	78.93		79.75
ป.2/5	34	81.38	84.64	77.52	83.70	85.50	84.76	81.79	86.17	83.58	89.85	83.88	79.00	85.23	82.67		83.55
รวม	162	80.87	81.42	76.70	79.20	83.48	84.08	83.05	84.24	79.54	81.90	78.27	80.96	85.24	80.10		81.36
ป.3/1	41	78.66	77.54	73.62	80.95	82.32	73.56	81.15	79.83	79.39	76.32	81.73	78.98	83.46	79.93		79.10
ป.3/2	41	76.37	76.32	75.32	72.42	71.02	80.59	78.80	79.76	78.41	71.02	80.41	79.63	85.49	79.70		77.52
ป.3/3	42	80.43	81.83	79.81	79.86	79.86	81.52	81.17	77.32	78.88	83.47	80.79	77.62	84.22	79.00		80.41
ป.3/4	40	80.95	86.48	75.50	82.45	79.68	83.45	81.88	75.78	78.50	81.75	80.00	83.45	84.35	78.73		80.93
ป.3/5	31	79.69	79.65	78.90	80.14	80.25	87.70	81.23	80.14	81.54	81.93	80.23	80.26	84.01	80.41		81.15
รวม	195	79.22	80.36	76.63	79.16	78.63	81.36	80.85	78.57	79.34	78.90	80.63	79.99	84.31	79.55		79.82
ป.4/1	34	74.76	80.00	79.67	82.53	81.12	82.32	74.94	79.61	83.06	75.38	77.97	84.50	84.25	81.64		80.13
ป.4/2	40	69.62	82.62	72.27	82.93	83.13	78.65	72.83	74.05	75.45	78.83	76.22	83.73	85.05	78.02		78.10
ป.4/3	40	72.78	79.13	76.77	79.88	77.63	82.00	71.66	74.83	69.68	78.00	75.07	77.20	84.60	79.90		77.08
ป.4/4	39	70.39	79.00	77.03	77.13	77.51	80.20	74.28	76.44	67.27	79.30	76.42	80.38	83.92	78.10		76.96
ป.4/5	34	81.03	85.26	80.00	85.47	86.00	87.21	81.18	82.03	81.47	84.18	84.32	81.06	88.68	84.03		83.71
รวม	187	73.72	81.20	77.15	81.59	81.08	82.08	74.98	77.39	75.39	79.14	78.00	81.37	85.30	80.34		79.19
ป.5/1	27	77.63	79.04	75.15	76.70	83.77	78.11	77.59	85.96	82.32	79.93	76.41	83.96	86.19	81.22		80.28
ป.5/2	41	72.71	70.00	69.58	80.71	79.85	73.41	75.21	75.48	74.70	74.87	70.19	75.80	78.30	76.61		74.82
ป.5/3	40	81.00	73.10	69.98	80.00	79.35	74.03	75.65	73.26	73.27	76.45	74.80	76.76	75.57	80.60		75.99
ป.5/4	42	63.93	72.19	74.74	78.00	74.80	73.29	75.26	77.81	69.33	75.45	76.05	74.80	81.20	76.93		74.56
ป.5/5	33	89.03	85.27	84.12	85.12	84.61	79.30	79.48	87.91	81.03	81.52	82.73	86.67	88.09	84.75		84.26
รวม	183	76.86	75.92	74.71	80.11	80.48	75.63	76.64	80.08	76.13	77.64	76.04	79.60	81.87	80.02		77.98
ป.6/1	36	70.16	75.00	74.93	78.77	78.63	73.00	79.00	78.69	80.44	65.00		72.57	77.31	80.20	73.21	75.49
ป.6/2	37	68.27	79.00	70.88	70.32	67.54	72.86	76.05	73.30	69.10	80.75		73.86	77.43	72.40	71.31	73.08
ป.6/3	36	76.72	80.19	75.07	78.77	86.66	76.88	76.27	75.72	72.00	81.44		83.00	74.19	74.50	74.50	77.57
ป.6/4	36	74.66	71.55	70.02	80.80	82.55	72.16	76.05	72.86	70.50	62.27		87.46	76.00	73.60	67.11	74.11
ป.6/5	34	86.85	84.29	82.32	85.91	83.79	81.03	80.44	81.06	82.35	74.35		85.71	79.00	85.59	90.68	83.10
รวม	179	75.33	78.01	74.64	78.91	79.83	75.19	77.56	76.33	74.88	72.76	0.00	80.52	76.79	77.26	75.36	76.67
รวมป.1-6	1,088	77.46	79.65	76.17	79.59	80.18	80.31	78.94	80.23	77.08	77.74	65.44	80.61	83.00	79.64	12.56	78.29

สรุประดับคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐานและรายด้าน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลำพูน ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					30.00	29.07	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ				5.00	4.89	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1,061	1,088	97.52	0.50	0.49	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,081	1,088	99.36	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1,064	1,088	97.79	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1,051	1,088	96.60	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	1,086	1,088	99.82	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1,051	1,088	96.60	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	4.94	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1,068	1,088	98.16	2.00	1.96	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 2.2	เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อเวทิต่อผู้มีพระคุณ	1,068	1,088	98.16	1.00	0.98	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1,083	1,088	99.54	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1,087	1,088	99.91	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง							
	อย่างต่อเนื่อง				5.00	4.87	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 3.1	มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างรอบตัว	1,057	1,088	97.15	2.00	1.94	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	1,057	1,088	97.15	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1,055	1,088	96.97	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1,074	1,088	98.71	1.00	0.99	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ							
	แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล				5.00	4.64	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	1,049	1,088	96.42	2.00	1.93	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1,041	1,088	95.68	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	979	1,088	89.98	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	928	1,088	85.29	1.00	0.85	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้							
	และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.00	4.73	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	996	1,088	91.54	2.00	1.83	4	ดีมาก
ด.บ.ที่ 6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1,055	1,088	96.97	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1,044	1,088	95.96	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1,051	1,088	96.60	1.00	0.97	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					50.00	49.60	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.00	9.60	5	ดีเยี่ยม
ด.บ.ที่ 7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	45	45	100.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ดบข.ที่ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน เพื่อพัฒนา							
ศักยภาพของผู้เรียน	43	45	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล							
และพัฒนาการทางสติปัญญา	43	45	95.56	2.00	1.91	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น							
มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	43	45	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ							
ที่หลากหลาย	43	45	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน							
และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	43	45	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล							
ในการปรับการสอน	43	45	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	43	45	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	43	45	95.56	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน							
หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้							
ในแผนปฏิบัติการ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา							
เต็มศักยภาพและเต็มเวลา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่							
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน							
ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 9.3 ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ							
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด							
ความสามารถและความสนใจ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ							
ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง							
จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน							
อย่างสม่ำเสมอ			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ดบข.ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.4 ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา			5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง			5	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.00	10.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา			5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5	5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวการปฏิรูปการศึกษา			5	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
ตบช.ที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย			5	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100	98.67	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ = 98.67

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 (ปรับปรุง) ระดับ 2 (พอใช้) ระดับ 3 (ดี) ระดับ 4 (ดีมาก) ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลลำพูน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า รายงานการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลลำพูนฉบับนี้ เป็นรายงานที่ได้แสดง
ถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สมบูรณ์ครบถ้วนตามองค์ประกอบการพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษาของสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สมควรรับรองผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ไม่สมควรรับรอง

ลงชื่อ

(นายนิวัฒน์ชัย รัตนชเลศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลลำพูน